



第 615 期 本版统筹:夏想花 服务热线:13755266761

主办:九江日报社 九江市教育局 江西财经职业学院

协办:

- 市一中 荣桑区三中 瑞昌市一中 瑞昌市二中 金安高级中学 都昌县一中 科技中专 都昌县二中 市田家炳中学 都昌县天字小学 外国语学校 都昌县实验小学 市六中 都昌县第五小学 市七中 瑞昌市城东小学 实验中学 瑞昌市实验小学 市十一中 瑞昌市赛湖学校 市鹤湖学校 庐山市一中 九江双语实验学校 庐山二小 港城学校 市双峰小学 港城一小 九江小学 兴中学校 市长虹小学 湖口中学 实华小学 湖口县二中 市特殊教育学校 湖口县四中 滨兴小学 德安县一中 学洲小学 德安县二中 九江出口加工区学校 德安县蒲塘小学 荣桑区一小 永修县一中 市中心幼儿园 永修县二中 市湖滨幼儿园 荣桑区一中 市湖滨幼儿园 荣桑区二中

湖口县二中 举行退休老同志座谈会

1月12日上午,湖口二中“退休老同志座谈会”在学校校务会议室举行。出席会议的有校班子成员、工会工作同志及近十年从教育教学岗位光荣退休的近20位老同志。会上,校党总支书记徐亿虎围绕办学思路、学校管理、德育活动、教学教研、高考质量、学校影响等方面介绍了近年来学校发展状况和前景规划。党政领导向近十年退休老同志颁发光荣退休纪念章。会后,老同志参观了校史陈列室,他们对学校搬入新校区以来取得的成绩,尤其是近年来教育教学所取得的辉煌成就倍感欣慰,更衷心祝愿母校明天更辉煌。(饶志)

经开区港城中学 三措并举提升 青年教师教学水平

在九江经开区港城中学活跃一支青年教师队伍,他们很快成长为学校教育的中坚力量,倍受同仁青睐和社会好评。“进入角色快,适应能力强,工作积极肯干,”在“青蓝工程”启动仪式上校长付军对该校青年教师的评价时说。这支刚从大学毕业很快成长为学校的中坚力量,那要从该校坚信和实施“价值观为师之道,知识是为师之本,能力是为师之魂”的三方面谈起。当青年教师刚走入教师工作岗位时,学校就组织他们集中学习领会“教师职业道德”以及有关的法律法规,重点以弘扬社会主义核心价值观为主线进行师德师风教育培训。组织他们参加省、市“教师职业道德培训”和“优秀班主任工作坊”,促使他们树立正确的价值观、人生观。青年教师汪莉在班主任培训后告诉笔者,“班主任首先要爱学生、爱事业,爱学生就是尊重学生,爱事业就是讲奉献和敬业、乐业,还要鼓励学生自我超越,通过培训我受益匪浅”。近年来,港城中学组织青年教师参加市三中和本校文化专业考试共三次,考试内容包包括“中考试卷分析”“中考试题解析方法”“初中书本知识检测”,这些检测起得提纲挈领的作用,有利于教师全面把握书本知识和更好地运用与教学活动中。在提升青年教师教学能力上,港城中学采用举办“同课异构”青年教师教学大赛和推门听课活动,组织他们外出听课学习参加市级课堂设计研讨活动。“我去厦门学习半个月,对外地新教材新教法采用‘翻转课堂’的教学模式,耳目一新,有很大的收获,我将为学校教学改革带好头。”汪义涵老师的话道出了这群年轻人的奋进心声。(文学仕)

利用现代信息技术 改变小学数学教学

九江实华学校 文雯

为什么要在小学数学教学中引入现代信息技术

便于学生理解数学知识点。教师利用现代信息技术,可以彻底改变学生学习的的方式方法,让学生化被动学习为主动学习,从而自发地感受到学习的乐趣。小学生对于事物的认知和理解都有限,他们习惯根据具体的事物去分析、理解数学问题,教师在教学中巧妙地应用现代信息技术就能够将复杂的数学问题通过有趣的画面展示出来,也能够利用直观地演示变化过程,帮助学生想象和理解。例如:教学《展开与折叠》一课时,学生很难想象正方体的展开图是什么样子,教师只需借助希沃白板5生动再现正方体沿不同边展开后的动态过程,就可以帮助学生轻松了解正方体各种不同的展开图。对于小学生而言,这种教学过程非常符合他们的认知水平,只有循序渐进地将新知识传输到学生的心中,使数学定律一遍遍地植入学生心中,才能使得专业认知在他们的脑海中根深蒂固,减少日后学生花费在复习巩固旧知识上的

时间。

便于提高课堂教学效率。教师可以充分利用现代信息技术手段改变传统的“讲—练”授课模式为“看视频自学——讨论交流——练习反馈”的模式,进而有效提升该节甚至总体数学课堂教学效率。例如:在进行《认识更大的数》的教学时,我就结合了多媒体教学形式,对于书本上的知识进行了压缩与生动展示。在导入教学阶段,我播放了乐乐课堂制作的本节课的知识点微课,借助生动有趣的短视频,为学生大致建立起了更大的数的概念,之后我便利用多媒体课件设置的问题,引导学生交流讨论计数单位和数位的区别,最后利用计分软件进行小组竞赛,检测知识点掌握情况,大大调动了学生的积极性。在微课视频的基础上进行相应的发散教学,以达到升华课堂教学质量的目的。较之于传统的课堂教学模式,信息技术结合的数学课堂,教学效率更高,因为减少了教师对于简单知识点的教学铺陈,提高了学生的学习兴趣。这种教学模式在降低了学生学习难度的同时,也在一定程度上降低了教师课堂教学的难度,

进而达到有效提升小学数学课堂学效率。

怎样在小学数学教学中创造性使用现代信息技术

利用信息技术手段创建新型课堂评价机制。日常的数学课堂评价都是老师对学生学习单一的定向评价,多是口头式的,无法记录和保存,也无从知晓学生的课堂表现的动态变化,更无法快捷地让家长了解学生的课堂表现。可是利用“班级优化大师”,就能彻底改变这一现象。我们可以对每个学生进行个性化设定,让每位同学拥有自己的专属头像,教师可以在课堂上利用这一软件对学生进行多样化评价,评价语都可以自行设置,课堂表现良好,学生能获得分数,相反的,课堂上表现不佳,也会相应扣除分数。加分、扣分记录还能生成周报告分享给家长,让家长清楚了解孩子的学习状况和效果。班级优化大师还可以设置小组模式,在高效地帮助教师进行课堂评价以及记录、反馈的同时,达到成绩管理、增加课堂趣味性、竞争性以及提升课堂活跃度的目的。

利用现代化APP及时反馈课下学习成果。

在信息技术环境下,众多交流工具、学习类APP的出现对于小学数学课后学习的信息化反馈都提供了良好的条件。教师可以用“作业盒子”布置电子作业,结合学生当天学习情况,设置相应难度的习题,学生完成作业后,可自动批改并且生成正确率,教师可根据作业报告及时了解哪些知识点学生掌握情况不好,从而调整第二天的课堂教学。而且学生的订正情况都能具体反馈出来,便于教师做出合理化分析。

总之,在小学数学教学的过程中运用现代教育技术有利于提高小学生对于数学知识的理解,也有利于构建高效的小学数学课堂,作为教育者,应当都清晰地感受到近年来信息技术在小学数学教学领域彰显出的强大生命力,教师不仅要善于利用信息技术创新教学,更要建立在适宜的课堂进度的基础之上,突破传统教学模式的框架限制,创造出新颖的教学方式,让陈旧的教学痕迹销声匿迹,从而调动学生思维的灵活性、积极性与主动性,让“寓教于乐”成为课堂的主旋律。

九江一中 召开2018年中高考质量分析暨表彰大会

1月15日,九江一中于致知楼二楼学术报告厅召开了2018年中高考质量分析及招生表彰大会。九江市教育局党委委员、九江一中校长万金陵,校党委书记李玉珍及领导班子成员与。会议由副校长周明学主持。万金陵充分肯定了2018年中高考毕业班教师取得的优异成绩,并对2018年的招生工作进行了表扬。新的历史时期有新的使命,一代人有一代人的历史重任。他勉励一中全体教师以先进个人为榜样,努力工作、专研教学,保持事业进取心,强大集体进步心。以锐意进取的精神、敬业奉献的态度,共同撑起一中的蓝天。

副校长任爱翔对2018年学校高考情况进行了分析。任爱翔以三个箩筐为喻,肯定了学校“一主两翼”战略策略,分析了2018届各毕业班的高考质量情况,数据详实,对比公正;表扬了具有突出贡献的备课组及个人,案例真实,事迹动人。接着他对2018届招生工作进行了系统的分析,展示了各招生组突出的业绩,汇报了招生工作的整体情况。

校助理洪毛毛对2018年中考情况进行了分析。他充分肯定了八里湖初中部的教学成绩,细致分析了各班中考情况。他强调,八里湖校区迎来了巨大的机遇,也面临着巨大的挑战,希望一中人能携起手来,团结进取,共赴机遇,同时也强调了八里湖初中招生工作的重要性,并介绍了其招生工作的具体做法,细致入微,踏实有用。

会上,宣读了《九江一中关于表彰2018年高考先进个人的决定》《九江一中关于表彰2018年中考优秀备课组的决定》《九江一中关于表彰2018年中考先进个人决定》《九江一中关于表彰2018年优秀招生组、优秀招生个人

的决定》《九江一中关于表彰2018年教育教学科研先进个人的决定》,校领导为获奖者颁奖。

2018年,学校教育教研科研工作取得了喜人的成绩,本年度教师在国家级、省级、市级报刊发表文章140篇,其中省级以上103篇,市级报刊发表37篇。教师论文获得省级一等奖5篇、二等奖2篇,市级一等奖10篇、二等奖7篇。优质课、说课、微课、教学技能大赛中共有40位教师获奖,国家级7人,省级17人,市级15人。本年度省级课题结项3个,课题立项23项,其中5个为省级重点课题。参与市各类考试命题36人次,在各类省市级教研大会做专题报告19人次,承担省市级示范课13节。大会对2017~2018学年教育教学科研先进个人进行表彰。

会上还宣读了《九江一中关于表彰2018年学科竞赛先进个人的决定》,校领导为学科竞赛先进个人颁奖。

2018年,九江一中学科竞赛工作取得了喜人的成绩,本年度全国中学生奥林匹克竞赛中,获得全国奥数金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚,3人进入国家奥数冬令营,省赛区一等奖16人、二等奖45人、三等奖17人。大会对2018年学科竞赛先进个人进行表彰。

随后,获奖代表先后发言,他们一致表示了对一中大家庭的感谢,也纷纷表要在自己的岗位上兢兢业业,踏踏实实,用心用情做好教育教学工作。

卧虎藏龙地,茂林修竹景,九江一中不仅成长为莘莘学子心中向往的巍巍学府,也发展成一中教师事业上的最好平台,情感上无法割舍的温暖港湾。新的一年已经开始,全体一中人必将以满腔热忱,继续实现个人的卓越追求,助推学校的跨越发展。(邱武飞)

九江小学 回顾2018忙碌充实 展望2019笃定超越

1月11日,九江市心理学会2018年年会在同文中学召开。会上,市心理学会总结了2018年学会工作,表彰了15个先进会员单位,16名工作先进个人,33名优秀会员。九江小学获得先进会员单位,九江小学德育副校长万莹获得工作先进个人荣誉称号,九江小学李娟和吴芳菲老师获得优秀会员。大会还特意为市科协优秀论文获得者颁发了获奖证书,据悉市心理学会向市科协推荐了13篇论文,其中6篇被评为优秀论文。

回顾2018年,我们忙碌而充实。2018年,九江小学不断创新心理健康教育工作思路,副校长万莹带头成立九江小学心理工作室,提出心理健康教育“四进”活动方案——进课堂、进家庭、进活动、进培训,将学校心理健康教育落实到学生、家长和教师各个层面。

濂溪区一中是一所省级重点中学,现有初、高中学生近6000人,教师400余人,承载着位于城郊的濂溪区的基础教育的重任。如何全面培养学生的综合素质,如何全面提升教育教学质量,实现学校跨越式发展,需要学校在落实课堂教学上苦下功夫。为此2017年春季学校开展了多层面的针对如何落实学生的主体地位,如何培养学生核心思维能力和创新意识,如何围绕课堂教学搞教研等问题课堂教学改良大讨论,形成了共识,提出了“打造生本课堂”的课题研究目标,围绕课堂教学搞研究,以课题研究为抓手推动学校教学改革走向深入。自2017年秋季以来,学校围绕“课前、课中、课后”抓好三个环节:“预习导学”“课堂探究”“面评面改”,打造充满自主、生机与活力的生本课堂,探索课堂教学改革之路。

抓好预习导学环节,培养学生自主学习能力,让学生去发现和提出问题。如何做到先学后教?我们组织教研组老师认真编写了一套适合学生课前使用的预习导学案,要求学生在课前必须认真独立完成,然后交由学生小组长检查,小组长检查后汇总,将出现的问题和情况及时向学科老师汇报。这样,一方面教师在上课前对学情就有了一个清楚的了解,有利于上课时进行有效地设计,有针对性地了解学生预习的重难点问题,避免了原来单方面仅凭自己的教学经验和知识积累去教学的盲目性,在充分了解学生的基础上针对3~5个中心问题进行有效的教学;另一方面,学生在预习当中,对于了解、知道等基础层次的知识做到基本自学

每周的“心育课堂”为学生拨开成长路上的迷雾;不定期的“心语广播”“心语回信”有针对性的解答学生的心理困惑,深受学生喜欢,因此,“心语广播”时间、何时收到专属回信也成为学生们最为期待的时刻;“九江小学·心理小课堂”每月更新两次,为家长们提供教育孩子的的方法,受到广大家长的关注;“心理健康周(月)活动”为学生提供专题心理团辅、为家长提供科学育人方法、为教师提供心理辅导,营造积极向上的心理健康教育氛围。

展望2019年,我们笃定并超越。2019年,我们将继续扎实有效地开展学校心理健康教育。将“心育课堂”“心语广播”“心语回信”“心育小课堂”坚持不懈地做下去,积极开展心理健康教育课题研究,深化心理健康教育效果,让九江小学的孩子们绽放灵动的自我,拥有七彩的童年。(吴芳菲)

市三中 召开支委组织生活会

1月11日下午,按照市教育局,校党委印发的《市直教育系统基层党组织2018年度党员领导干部民主生活会方案》的部署和要求,九江三中党委第四党支部召开了支委组织生活会。

本次会议的主题是“强化创新理论武装,树牢‘四个意识’,坚定‘四个自信’,勇于担当作为,以求真务实作风坚决把党中央和省委,市委决策部署落到实处,为融入长江经济带,振兴江西北大门,打造区域率先发展战略高地做出教育应有的贡献”。会前,支委会做了充分的准备工作。大家认真学习了《习近平总书记在改革开放40周年上的讲话》《习近平总书记在纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会上的讲话》,广泛征求意见建议、谈心交心、查摆问题、撰写对照检查材料,扎实做好各项准备工作。

九江实验中学 评议中寻差距 思考中求卓越

1月14日,根据党总支的安排部署,九江实验中学第二党支部召开了2018年度组织生活会,会议主题为:认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,从更高层次贯彻落实习近平总书记对江西工作的重要要求,持续改进作风,勇于担当实干,争当先锋模范,为九江融入长江经济带,振兴江西北大门,打造区域率先战略高地作出更大贡献。第二支部党员参加会议,会议由支部书记熊晶晶主持。

组织生活会上,到会党员首先集体学习了九教党发[2019]4号《转发市委组织部关于认真召开2018年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》文件精神,熊晶晶代表支委进行支部对照检查。到会全体党员对照党章要求,围绕“四个意识”“四个自信”“两

个维护”,结合一年来的具体工作,认真查找了个人存在的问题并提出了整改措施,进行了批评与自我批评,会上还对全体党员进行了民主测评。

九江实验中学校长胥明辉、副校长傅建湘、校长助理谢芳均以普通党员身份参加组织生活会,带头开展批评与自我批评。胥明辉点评,本次组织生活会准备充分,全体党员敢于找不足、亮短板、促提升,效果很好。2018年度在第二支部全面贯彻从严治党各项要求下,支部工作更加严格规范,党建工作和各项业务工作都取得了明显成效。在2019年度希望全体党员要更加严格要求自己,不断提升党性修养、努力在业务中有所突破,支部要继续把思想政治建设放在首位,思想引领行动,抓好党员队伍建设,引导全体党员发挥模范带头作用,弘扬正能量。(熊晶晶 周琴 盛青)

市十一中 荣获市心理学会工作先进会员单位

日前,在刚刚结束的市心理协会工作评选活动中,九江市十一中荣获了市心理学会工作先进会员单位。

学校是学生生活、学习的主要场所,学校教育对学生心理的健康发展有非常重要的作用。营造优美的校园环境是前提,优雅、洁净、文明的校园环境能给学生“润物细无声”的良好心理影响。校园中心风校训以及各种宣传栏窗都会给学生美的享受和理性的思考。校园内繁花点点,绿草茵茵,使学生受到了美的熏陶和道德的感染,在愉悦中受到教育,自觉地形成一种积极向上的心态。为此,九江十

一中投入资金开展环境、文化提升和心理咨询活动。学校建立了心理咨询室,成立了心理健康教育团队,学生通过咨询、倾诉和宣泄,释放心理压力,解决心理困惑和矛盾。学校心理咨询师和班主任指导学生自我调控,努力消除学生的心理障碍。学校还开设心理健康课程,举办心理健康讲座,组织各种心理健康教育活动,通过校园网、宣传栏、黑板报、主题班会等途径向学生宣传心理健康知识。学校还开展“美德少年”“十星学生”“星级团员”“最美孝心少年”等榜样学习活动,增强了学生价值观、道德观,提升道德素养。(徐燕青)

抓好三个环节 打造生本课堂

濂溪区第一中学 马国强

掌握,对于理解、运用等较高要求层次的问题引发思考,带着疑惑听教师讲课、与同学讨论,学习的自主性得以提升,学习能力得以加强,学习兴趣得以培养。因此,预习导学环节是实施生本课堂,让学生学会自主学习的重要的一个环节。这一环节的完成情况和能否长期坚持是生本课堂能否有效实施的前提。经过一个多学期的使用,从师生问卷和座谈了解到,要扎扎实实做好这一环节,教师要持之以恒的检查督促,并及时反馈;小组长的作用要充分发挥,每次的检查要持续到位,及时向老师汇报,不能出现三天打鱼两天晒网的情况;家长的配合督促、鼓励也很重要。做好了这一环节的工作,就对下一步课堂探究作了很好地铺垫,创设了积极地教学情境。

抓好课堂探究环节,培养学生合作探究能力,让学生去设计和解决问题。“师者,所以传道授业解惑也”。我们认为这里的解惑不应该仅仅是教师的讲授,应该把“剥鸡蛋”的权力还给学生。教师在把握好自己的课堂主导地位的同时要让学生的主体地位充分发挥。有人把高效课堂誉为“知识的超市,生命的狂欢”。课堂不是教师的一言堂,而应该是学生表现、表达、表演的舞台。在课堂的评价上更关注以学生为太阳的“日心说”,课上得好不好不是看教师讲得

好不好,而是看学生学得好不好。学生的探究要看学生的自主的程度、合作的效度和探究的深度,要关注探究参与的人数和参与的质量。做好这一环节,首先必须搞好班级学科的小组建设,做到各小组搭尽量配平衡,培训好小组长,关注到潜能生,小组的评价要公开、公正,做到有效激励;其次,要做到探究活动有放有收,收放自如,不能让课堂探究成了“放羊式”,不能认为课堂热闹就是好课。应该关注到探究过程的专注程度、思考问题的深刻程度、语言表达的准确程度,让问题的解决效率更高。这里要求教师用自己良好的组织能力和教育智慧去把控课堂。另外,一节预设好的课在实际教学中不必追求其结构的完整性。尽管课前有完整的教学设计,但往往会在上课的过程中会出现难以预设的问题,学生的思维火花在被激活之后往往会有课堂新的生成,这其实是非常难能可贵的。在学校本学期的专门举行的“生本课堂”优质课评比中,我们评出了一些好课。有些年轻教师能大胆放手学生探究,学生兴趣很浓,课堂效果很好。也有几位教学时间较长的老师敢于打破以往的传统,让学生充分展示。这不仅仅是教学方式转变,更是教学理念的更新。虽然这只是个开始,但我们看到了新的希望,颇感欣慰,也增

强了打造生本课堂的信心。抓好面评面改环节,培养学生自我提升能力,让学生去思考和追索问题。我们要求在课堂上进行当堂达标检测,但并不意味所有的问题都能很好地再课堂上解决,尤其是学生的个体具有差异性。因此,课后作业的辅导面评面改环节也是必不可少的,它能让更多学生吃得好,也能让优生吃得饱。因此,针对学生在课后作业、自我提升训练中出现的的问题,那就得由老师利用课余时间进行点拨指导。教师针对不同层次和情况的学生因材施教,既解决了学生出现的错误问题,又梳理清知识之间的联系,帮学生构建学科知识体系,总结解题思路与技巧,培养学生自我反思的习惯,提升综合思考和追索问题的能力,使自己的知识和能力跃上一个新的台阶。在开始实施这一环节,学校对此项工作做出了明确的质量要求,并跟踪调查了解落实情况,形成了此项工作的简报。“温故而知新”,经过复习面评面改环节,有很多学生在教师的精心指导下,感悟出新的知识;经过教师单独的鼓励,感受到教师对自己的关注,激发了对学科学习的兴趣,融洽了师生关系。自实施一个多学期的面评面改以来,收到了非常好的效果,学生学习积极性不断提升,校园内自主学习氛围日益浓厚,社会家长对学校和教育者的认同度明显提高。教育有法,但无定法。教育本身有其可遵循的不变的规律,更有与时代不断发展变化的教育对象学生。坚持“学生为本”教学理念,让我们的课堂焕发生命绚丽的光彩。