

趣味课堂 谱写师生共同曲

都昌五小 汪晓霞



第643期 本版统筹：夏想花 服务热线：13755266761

我是一名普普通通的青年女教师，课后经常和同事们谈起语文课不好上，课堂气氛也较沉闷。那么如何让语文课活起来，让学生在课堂乐起来，使他们在轻松愉快的气氛中学到知识呢？这个问题一直在困扰着我，直到上次参加由南昌师范学院承办的“国培计划”，在现场听闻了省级学科带头人、特级教师吴怀林的讲座，指出语文课堂教学设计一定得体现“趣”才恍然大悟。是啊，兴趣是最好的老师，会产生出强大的内部推动力使学生主动自觉地学习，如饥似渴地去探求。因此，语文教师在教学中应当照顾学生的语文学习兴趣，以便激发他们学习语文的积极性，促进学习的效率。而课堂中的趣味性，是诱发学生学习兴趣的一个极其重要因素。提高语文课堂的趣味性，方法是多样的，现结合本人最近教学实践：《记金华的双龙洞》一课略作阐述。

课堂语言趣味性 促进学生主动参与课堂

为了达到《语文新课程标准》提出的“语文课程应激发和培育学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言的积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，使他们具有适应实际需要的口语交际能力”的目标，我是这样开始的：“同学们，你们都喜欢旅游吗？都去过哪里？来给老师和同学们介绍介绍。”学生一听这话，都个个举手回答自己到过的地方。待学生讲完后，

我又这样说了一句：“同学们，读万卷书，行万里路。多出去走走可以开拓我们的视野，可以增长我们的见识，可以感受大自然的绚丽、壮观。假期里你们都跟着家人一起旅游，预习课文时跟着叶圣陶爷爷游览了浙江金华的双龙洞，想不想跟着汪老师一起来一次旅游呢？”学生纷纷答得很是愿意，且很期待，甚至在想：汪老师不是在上课吗？怎么带我们去旅游呢？课堂伊始，趣味轻松的对话不仅提高学生的口语交际能力，而且活跃了课堂气氛，融洽了师生关系。

课堂情境趣味性 激发学生学习兴趣

在阅读教学中，我着重培养学生的语感，学生在朗读的同时也在接受美的熏陶，让说话训练与朗读训练紧密相连，尤其是朗读训练。让学生在读中感悟，读中感知，读明白了，文章中的意思自然也就出来了。整堂课我以导游的身份向学生们讲述了课文的内容，并出示这些句子：“出金华城大约五公里到罗甸，过了罗甸就渐渐入山。”“入山大约五公里就来到双龙洞口……这是外洞。”“在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。”“大约行了二三丈的水程吧，就登陆了，这就到了内洞。”“我排队等候，又仰卧在小船里，出了洞。”让学生反复读一条线索，清清楚楚，明明白白，作者就是这样且走且看，每走到一处景物，就记下自己的所见

所闻，这样一边游览，一边描述，明白这样的写作方法就叫移步换景。

设计游戏 让学生在快乐中学习

孔隙和内洞是双龙洞的重要景观，学习“孔隙”那一节，应引导学生体会它的“矮”、“窄”、“险”。通过孔隙，险而不危，因而险中有奇、奇中有趣，我让学生八人一组，分成来自各地的游客，每个小组推荐一名导游，通过动作、神情、语言表演，着重体会心情。内洞有两个重点：一是奇景双龙，一是各种形态和颜色的石钟乳、石笋构成的洞内奇景，我播放图片，引导学生充分地理解，并发挥想象，活跃他们的思维。表演过程中，两人并排仰卧，小心翼翼通过孔隙，甚至有的孩子还把水弄到额头上，告诉同学们这是他通过孔隙时紧张惊险时额头渗出的汗珠；有的孩子拿红色颜料笔擦到额头上、鼻子上，告诉同学们是自己把头稍微抬起一点儿，撞破额角，擦伤鼻子……

课文质疑 活跃学生思维

老师提出这样一个问题：课文在第四自然段中写道：“泉水靠着洞口的右边往外流”，第五自然段中写道：“在外洞找泉水的来路，原来是从靠左边的石壁的下方的孔隙流出”，第七自然段中写道：“泉水靠着右边缓缓地流”这三处泉水流向不一致，很矛盾，是不是叶圣陶爷爷写错了？教室顿时安静，于是我接着说：“同学们，我

们可以发挥小组的作用，读读书，动笔画画游览线路图，再议一议，看看能否找到答案？”于是书声琅琅，议论声四起，课堂异常活跃，我一边巡视，一边指点。我幽默微笑请学生将“研究成果”公布吗？有的答：我们认为叶圣陶爷爷确实写错了，他游览时是由洞口到外洞到孔隙再到内洞，这样一直往前走，所以泉水应该一直在右边流出来，不会到左边去。有的答：叶圣陶爷爷没写错，因为“泉水从右边往外流”是在在洞内看到的情景；“从靠左边的石壁的下方的孔隙流出”是在在外洞看到的情景；最后写“泉水靠着右边缓缓地流”又是在内洞看到的情景，因为观察地点变了，所以泉水的流向也发生了变化。于是请小组派代表用简笔画在黑板上表示。最后称赞并鼓励学生们勤于动脑，善于发现问题，勇敢探索。

作为语文课堂，兴趣才是最好的老师，有了兴趣，不用老师多讲，学生也会主动积极地学习语文，这样对学生一生发展受益无穷。把快乐作为一种内心愉悦的体验。整个课堂，老师与学生以一个导游和游客的身份，把课文的重难点一起突破、疏通，让孩子带着兴趣参与活动中来，当然，再完美的课也会有遗憾，但我认为这是我在常态教学课堂中上得最轻松最快乐的一堂课。“你快乐所以我快乐”，教师快乐，学生也能用心情去感受教师的每一个眼神、每一句话语，感受到老师的快乐、感受到课堂的快乐，共同的谱写一曲和谐的师生共同曲。

柴桑区一中 让命题成为教学质量提升的增长点



四月底，九江市五所重点中学高一、高二联考中，柴桑区一中承担了四个学科命题工作。学校非常重视，召开命题组成员会议，充分发挥命题小组作用，要求命题原创性、科学性、全面性、创新性。近日，联考总结分析会上，柴桑区一中参与命题的四位老师中有三位教师获一等奖，一位教师获二等奖。命题小组成绩初见成效，学校将会继续推动教师钻研教学大纲的热情，促进教师业务水平的提升，促进教师成长；同时，让命题成为教学质量提升的增长点。（胡火生 摄）

湖口中学 喜获县职工运动会团体总分第一名

近日，从湖口县庆“五一”第七届职工健身运动会闭幕式上传来喜讯，湖口中学喜获此次运动会团体总分第一名，续写蝉联团体总分第一的辉煌。据了解，在学校的高度重视下，湖口中学代表队队员平时刻苦训练，比赛中敢打敢拼，以顽强的意志和拼搏的勇气，在此次运动会全部十个大项的比赛中都取得了显著的成绩。其中殷巧老师荣获女子投篮金牌，邹伟萍老师荣获女子垒球金牌，段洋洋老师荣获羽毛球男单金牌，由邹敏、蔡华东、胡楚楚、黄

心怡、夏煜卓、吴青等老师组成的接力队勇夺一百米障碍接力金牌；其它小项也都成绩出色，收获颇丰。这些荣誉，凝结着老师们的辛勤劳动和汗水，代表着学校的荣誉和成绩，是湖口中学全体师生的骄傲，更彰显了湖口中学深厚的运动氛围和文化底蕴，为学校又一次赢得了较高的荣誉。新时期，湖中人将以创建品牌化学校、办人民满意教育为己任，努力实现全县“三个标杆”学校，为办人民满意教育而不解奋斗。（杨洪波 左志刚）

湖口二中 获市中小学生英语技能大赛团体一等奖

近日，从九江市第二届“九译杯”中小学生英语技能大赛总决赛活动现场传来好消息。湖口二中获得该项活动全县唯一一块奖牌，并且是全市最高荣誉——团体一等奖。同时，由周西京、江慧婷等老师指导的沈梦圆、刘涵文同学获得个人一等奖，王家格、李仁逸、王悦等7名同学分获二、三等奖。据悉，本次大赛由九江市科协九江翻译协会主办、九江双语实验学校协办。总决赛分为现场口语答题和舞台风采展示两个环节。活动当天，比赛现场，好戏连台，来自全市的112

名经过片区选拔的优秀选手阳光自信，给评委和观众们展示了良好的英语技能。一段时间以来，湖口二中始终坚持立德树人、大力推进素质教育，高度重视英语在课内外的延展与运用，采取长期聘请外教老师和积极举办外语节、外语角兴趣小组活动、社团活动等方式，多维度、全方位激发学生学英语的学习热情。一系列举措的扎实推行，促使莘莘学子英语听说读写能力和逻辑思维能力得到较大程度的提升、英语学科核心素养得到全面提升。（陈子涵）

庐山市一中 召开班主任工作会议暨防溺水工作部署会

为进一步强化责任意识，筑牢安全防线，确保学生健康快乐成长，近日，庐山市一中2018~2019学年度下学期中期班主任会议暨防溺水工作部署会召开。校务会在家领导，全体班主任、德育处、保卫科、宿管科全体工作人员90余人参加会议。会议传达了庐山市预防溺水工作动员部署会及庐山市一中校园安全形势分析会议精神。会议强调，当前校园安全形势依然严峻，全体班主任及相关工作人员要切实提高认识，认清形势，时刻树立安全责任重于泰山的意识，防微杜渐，切实增强责任感和使命感。相关科室及班主任要进一步排查安全隐患，大力关心学生心理健康，了解学生心理动态，将学生间矛盾化解在萌芽状态。目前天气逐渐转

暖，学生溺水事故进入多发期，各班主任要进一步加强对学生防溺水安全教育，让“六不一会”深入人心，同时，充分利用家长会、班级QQ群、家长微信群及家校通等平台，提醒家长切实履行监管职责，家校联合，形成教育合力，确保学生生命安全。校长李剑华指出，安全工作是学校一切工作的生命线。安全工作是学校一切工作的重中之重。全体人员要牢固树立“生命高于一切”的意识，紧绷安全这根弦，切实做好宣传工作，从严从细从实做好后期各项管理工作。他希望全体人员戒骄戒躁，不断探索新的工作思路和方法，走进学生心灵，真正成为学生的良师益友。（江华良）

德安二中 三方联动多举措 预防溺水警钟鸣

随着雨水逐渐充沛等天气影响，学生安全问题尤其是防溺水专项行动成为德安二中工作的重点。学校高度重视做好预防学生溺水的工作，并对照县教体局《全县中小学校和幼儿园预防学生溺水专项行动方案》的通知要求，列明清单，多措并举抓好落实。德安二中召开学校防溺水专项行动工作部署会，面向全体教职工开展了一次集中教育活动。会上，副校长李江要求全体教职工积极参与到预防学生溺水专项行动中来，站位要高，工作要做实、做细、做到位，确保工作取得实效。并对学生提出了三点要求：一是思想上高度重视。宝贵的生命只有一次，希望大家牢固树立安全意识。二是行动上严格要求自己。学校要求学生严格要求自己，切实增强自我保护意识。三是警钟长鸣，常抓不懈。无论是上学还是放假，每位同学都要高度重视防溺水工作，做到预防溺水“六不一会”。4月底，将《关于预防学生溺水致全国中小学生的信》送达每一名学生家长；各班级以多种多样的形式，或召开主题班会，或组织防溺水知识默写竞赛，组织播放了防溺水警示教育片，全校学生统一学习了防溺水“六不一会”。

校园内，随处可见防溺水专项宣传标语横幅、宣传柱、黑板报展板及电子滚动屏幕提示。学校规范使用《江西省中小学校和幼儿园安全提醒教育“每日一播”》校园广播系统及配套设施，确保学生在校期间天天有安全提醒。学校开展拉网式排查，摸清学校周边学生活动集中区域的水情，并将行政值班与水域巡逻相结合，建立德安二中防溺水水域巡逻检查台账。通过德安二中微信公众号和各班级微信群，每周向家长推送有关防溺水的提醒信息，并结合“万师访万家”活动，指导和提醒学生家长或监护人履行好学生离校期间的安全监管责任。严格落实安全教育“每日两个五分钟”提醒制度，坚持在教学日上午、下午放学前两个五分钟安全提醒制度。同时，将防溺水教育纳入课堂教育，覆盖到每一位学生，做到有教学计划、教学记录与学生反馈。德安二中坚持“以人为本、生命至上”和“属地管理、分级负责”、“谁主管、谁负责”的原则，充分发挥学校各职能处室及全体教师的职能和能动性，加强宣传教育，加强日常管理，加强沟通协调，努力形成齐抓共管的工作格局，尽最大努力把学生溺水事故减少到最低。（刘翔）

柴桑区二中 举行“青蓝工程”中期成果展示活动

艺高为师，德高为范。自2018年9月“青蓝工程”启动以来，以老带新活动持续进行，一批新入职的青年教师得到快速成长，为检验“青蓝工程”的实际效果，学校教务处、科研处联合语文、数学教研组连续安排了15位青年教师的公开教学活动，后续还将进行其它学科青年教师的公开教学活动。柴桑区二中党支部书记朱巨军等校领导及二十余名初中高语文、数学、英语教师共同参加了本次“青蓝工程”中期评测活动。15位教师依次通过公开教学活动的方式进行成果展示，不同学科、年级、不同教学风格青年教师的精彩

演绎，为课堂注入了生机与活力，也给现场的同学们和老师们带来不一样的教学体验。三尺讲台凝聚着“青蓝工程”中“师傅”的期待，凝聚着“徒弟”的茁壮前行，更凝聚着学校对青年教师大力培养的决心和坚持。在集中评课环节，有“师傅”对“徒弟”一路成长的自豪，有教学细节瑕疵上的教导，更多的是新老教师相互学习，共同进步的浓浓氛围。“青蓝工程”中期成果展示得到科研处的一致认可，希望青年教师们能继续泼洒热血，以名师为学习榜样，更以名师为奋斗目标，撑起柴桑区二中教学工作的一片天地。（彭志军）

柴桑区三中 纪念“五四”运动一百周年暨歌唱比赛

近日，柴桑区第三中学七、八年级1700余名师生列队操场，举行“隆重纪念五四运动一百周年暨柴桑三中歌唱比赛”活动。活动中，校党总支书记张春桃深情地回顾了自1840年以来，中国那段辛酸屈辱但又可歌可泣的历史。对于“五四”爱国运动，她析原因、分过程、讲意义，学生们凝神静听，时而抚膺悲慨，时而奋身血涌，时而泪花闪烁，时而举额扬眉。张春桃表达了对年青一代的殷切期待，她说：“让革命歌曲唱起来，

让我们继承伟大的五四精神。少年强则中国强，让我们筑梦青春，不负重托，努力学习，奋发向上，勇于创新，敢为人先，为实现中国梦而努力奋斗！”“唱响红色旋律，弘扬爱国精神”，全场比赛内容上唱美河山，歌颂祖国，形式上敢于创新，追求突破，充分体现了爱国、进步、民主、科学的“五四”精神。此次活动做到寓教于乐，让学生在聆听革命歌曲同时，了解历史，升华灵魂，激发报效祖国的热忱。（张圣钢）

瑞昌二中 德国沃尔泽伦市访问团走进校园感受传统文化

近日，在瑞昌市侨办主任董恒的陪同下，德国沃尔泽伦市代表团在沃尔泽伦市-瑞昌市友好协会理事、代表团团长 Hans-Günter Leuchter 先生、协会副主席、环境科学博士徐震先生的带领下，一行二十余人来瑞昌二中考察。校长徐平与其他校级领导进行了热情地接待。作为江西省特色发展实验学校，瑞昌二中安排了以“走进最美二中，感受传统文化”为主题的接待活动，该校近300名学生表演的书简舞、腰鼓舞、国学舞、剑舞、舞龙、舞狮极富艺术魅力与民族文化特色，引起了外

宾的极大兴趣，赢得了外宾阵阵掌声。代表团还走进学校课堂，考察了该校的教育教学，并与学生进行了愉快的交流。最后，在乒乓球互动活动中，该校国家一级运动员丰睿同学担任陪练，让外宾品味了国球的魅力。瑞昌二中坚持“品质立校、特色兴校、文化强校”的办学策略，以校园文化建设为引领，重视素质教育，注重学生的全面发展。本次“感受传统文化”活动，就是该校素质教育的大展示。（刘婧思）

九江小学三(6)班 开展系列读书活动

本报讯（李洁 记者赵春雨）三年来，九江小学甘棠湖校区三(6)班的同学们，在班主任的带领下，开展了一系列有趣的阅读活动。一年级的时，该班级就创建了班级图书角。班主任鼓励同学每天坚持阅读课外书籍二十分钟，并在自己的阅读存折上积累好词好句。二年级时，该班级增加了校内阅读时间，充分利用午休时刻在平台上边晒太阳边阅读，同时以舞台剧的形式进行了展演。三年级的时候，该班级又以手抄报的形式分享阅读精品，交流阅读心得。至今，同学们已经累计读了2450本图书，其中蔡灵毓同学更是一共阅读了135本书，获得了班级阅读之星。通过各式读书活动不断的深入，班级里热爱阅读的氛围也越来越浓厚，同学们迫不及待的利用课间时间争相阅读。同学们都说：“我们已经爱上看书啦！”

瑞昌市第七小学 市领导来校现场调研

为推进瑞昌市第七小学建设进度，确保七小在今年秋季顺利投入使用，近日，瑞昌市主要领导带队到七小调研，现场了解七小工程建设情况。施工现场，领导边走边听取了该校建设项目负责人关于项目施工进度情况的汇报。听取汇报后，对下一阶段工作提出了明确要求：一是充分利用有利时机，有序安排工程进度，对施工过程中存在的问题要及时解决，确保秋季开学能顺利投入使用；二是相关人员要切实履行职责，加强督查，确保建设安全与工程质量；三是环保施工与作业，加强文明施工教育，尽力避免施工噪音扰民行为，做好降噪、降尘预案；四是学校要提炼办学理念，打造好校园文化，办有特色的教育。瑞昌市第七小学建设项目是2019年瑞昌市重要的民生工程。该项目完工后，预计将增加小学学位3000个，有效缓解瑞昌城区学位紧张、“大班额”问题，为广大适龄儿童提供更好的教育机会。目前，该校主体工程已经完工，正在做学校道路建设，及外网配套工程，计划今年秋季可投入使用。（刘翔）