



本版统筹：夏想花 服务热线：13755266761

- 主办：九江日报社 九江市教育局 江西财经职业学院 协办：市一中 柴桑区二中 市同文中学 柴桑区三中 市三中 瑞昌市一中 金安高级中学 瑞昌市二中 科技中专 都昌县一中 市田家炳中学 都昌县二中 外国语学校 都昌县天宇小学 市六中 都昌县实验小学 市七中 都昌县第五小学 实验中学 瑞昌市城东学校 市十一中 瑞昌市赛湖学校 市鹤湖学校 庐山一中 九江双语实验学校 庐山二小 港城学校 育英学校 港城一小 市双峰小学 兴中学校 九江小学 湖口中学 市长虹小学 湖口县二中 实华小学 湖口县四中 市特殊教育学校 德安县一中 滨兴小学 德安县二中 学洲小学 德安县蒲塘小学 九江出口加工区学校 永修县一中 柴桑区一中 永修县二中 市中心幼儿园 柴桑区一中 市湖滨幼儿园

九江双语实验学校 开展“家风、校风”黑板报评比活动

为大力弘扬优良家风家训，传承文明校风校训，推动家庭美德建设、学校文明建设，近日，九江双语实验学校开展了以“传优良家风，树文明校风”为主题的班级黑板报评比活动。12月初，学校少先队大队部向各中队布置安排了此项活动。活动中，老师和学生积极收集相关资料，一起构思，一起设计，一起动手绘制。一幅幅设计巧妙、绘制精美的黑板报呈现在学生面前。这些作品围绕“尊老爱幼、吃苦耐劳、勤俭节约、诚实守信”“求实进取、高洁乐观”“梅花香自苦寒来”、“为有暗香来”等内容，挖掘提炼身边家风家训家规中的优良元素，倡导主流价值，深刻体会学校梅花文化，学习梅花精神。通过自己精心的设计、绘制，展示着“家风家训、校风校训”带给自己的感悟。作品评比活动学校组织了美术组的教师从内容编写、版面设计、书写质量等方面进行评选，共评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名。(占林霞)

市湖滨幼儿园 开展垃圾分类主题宣传活动

近日，市湖滨幼儿园开展了垃圾分类主题宣传活动。大班小朋友通过国旗下讲话，向全园小伙伴发起倡议：“垃圾分类，从我做起”。他们向小朋友们详细介绍了为什么要进行垃圾分类，垃圾分类的标志、垃圾的品种以及如何进行分类等环保知识。每班还开展垃圾分类主题活动，教师根据孩子的年龄特点，设计了符合幼儿年龄段的教学活动方案，进行了垃圾分类小科普，利用图片、制作垃圾箱、垃圾分类模拟卡片等形式，对垃圾分类的意义及具体做法进行阐述，号召小朋友们争当环保小卫士。此外，后勤主任在教师、保育员中进行垃圾分类培训，帮助教职工们了解“垃圾”对环境的危害，懂得如何对“垃圾”进行分类。该园通过“垃圾分类从我做起”主题活动的开展，让幼儿、家长、老师以及更多的人懂得如何去处理生活中的垃圾，加入保护环境的队伍中来，共同为环保出一份力。(彭菲)

提高小学生音乐素养的教学模式探讨

市双峰小学 曾一君

在小学教育中对小学生进行音乐启蒙，可以为小学生树立一个正确的音乐观念，培养音乐感受，提高音乐素养。也有研究表明，音乐可以提高人类的智力、想象力和创造力，对人格的塑造起到积极作用。因此，在小学教育阶段对学生进行音乐教育能够很大程度改变学生的音乐素养，帮助学生树立正确、科学、完善的人格。作为小学老师，应当丰富音乐知识，提高音乐感受力和影响力，为学生提供良好的课堂氛围，提高学生的音乐素养。

丰富授课模式

少儿时期是人一生中个性品质形成的关键期，而小学相较于幼儿园，学习内容增加，学习强度增大，学习的趣味性降低，所以，以音乐为主的素质教育就显得十分重要。音乐对于儿童而言，是一套有联系、相互依赖和个体化的活动，也是其个体发展的一种表现。音乐活动在一定程度上反映出儿童的认识、情感和个性发展的状况及个体差异。认真学习和领会教育思想、改革音乐教学、加强幼儿品德教育，便能够取得良好的成效。

《小蚂蚁》这首歌是人教版小学一年级下册音乐教学中的重要曲目。小学老师在教授这一课的时候，可以时常变换教学手段，而不是用单一的教学模式进行教学。比如，可以带着学生看

图识物，老师拿着蚂蚁的图片让学生们看，让学生们认识蚂蚁的身形和颜色，讲解蚂蚁的生活习性。在这个过程中，老师可以放出《小蚂蚁》这首歌，让学生听一听歌词，讲一讲歌词大意。

借助乐器或教辅

小学老师拥有一定的音乐知识，掌握乐器的使用方法。在教学过程中，老师可以主动选择学生感兴趣的曲子，提高学生对于音乐的学习兴趣。此外，通过使用乐器的方式，学生能够更近距离地接触到乐器，让他们对这种乐器的发音规律等产生好奇，老师也可以教授他们演奏音乐，提高对音乐和创作音乐的热情，同时提高他们的音乐素养。

而教辅的形式也有很多，比如，图片和动画。教师在教授学生一些儿歌的时候，比如《在音乐厅里》这首歌，可以选择教辅来进行辅助，观看动画片或纪录片，让学生们知道在音乐厅里有什么样的乐器，演奏怎样的曲目，是什么样的环境，进而让学生能够更直观地理解歌词内容，了解音乐传达的感情。还有的学生很喜欢动画片，音乐老师不妨也可以带领学生领略动画片主题曲的魅力。

利用各种教学环境

不可否认，小学生各项能力、知识、素养均

不健全，需要教师适当地引导。提高学生的音乐素养，必定需要与学生的接受能力、学习兴趣、学习目标等相关联，改善教学模式，探索教学技巧，提高教学质量。每个小学生的音乐感知能力不同，教师在培养学生音乐素养的时候，教师应做到“量体裁衣”，根据学生和现场的情况，随时创新音乐课堂的授课模式，以提高小学音乐课堂的授课效果。

比如，在教授《我爱我家，我爱祖国》这首歌，就可以借助环境，可以让学生聊一聊对自己家乡的印象，有什么好玩的故事，对我们的祖国，学生最喜欢自己祖国的地方是哪里，让学生积极地讨论，在热烈的氛围里学习这首歌，提高对家乡和祖国的喜爱。这样就算学生不喜欢音乐，这种授课环境也能够增强学生对音乐的记忆力，以后当孩子再次想到家乡的时候，会自然而然地想起这首歌，也能达到提高音乐素养的目的。

提高学生音乐学习的兴趣

小学生的特点是活泼好动，注意力差，对于课堂教学内容总是难以记住。因此，教师应当选择适当的、有感染力的音乐，也可以选择孩子们喜欢听的音乐、最近热门音乐等，提高学生的注意力，刺激学生对音乐的喜爱。尤其是一些活泼欢快的音乐，能够将情绪感

九江外国语学校 首届省青少年网络安全与信息技术大赛成绩喜人

12月20日，首届江西省青少年网络安全与信息技术大赛颁奖典礼在南昌大学前湖校区举行。本次大赛吸引了全省11个设区市、150所中小学校，共计33077名学生报名参赛，其中967人脱颖而出晋级决赛。比赛采用电脑上

机操作，题型分为选择题和编程题，根据成绩划线，最终评选出初中组一等奖11名、二等奖36名、三等奖48名。九江外国语学校代表队与来自全省900多名精英学子展开激烈角逐，最终取得一等奖1名、二等奖6名、三等奖10名的好成绩！(黄敏)

湖口县二中

“第十六届外语节”精彩纷呈

12月19日，湖口县二中“第十六届外语节”在校青少年体育俱乐部举行。校领导以及部分处室和年级负责人出席活动，高二年级全体师生观看演出。

本次活动吸引了全省11个设区市、150所中小学校，共计33077名学生报名参赛，其中967人脱颖而出晋级决赛。比赛采用电脑上机操作，题型分为选择题和编程题，根据成绩划线，最终评选出初中组一等奖11名、二等奖36名、三等奖48名。九江外国语学校代表队与来自全省900多名精英学子展开激烈角逐，最终取得一等奖1名、二等奖6名、三等奖10名的好成绩！(黄敏)

诵的《海燕》，既显示出该校学生不俗的外语水平，又展现出学校在外语教育方面不断拓展取得的新成果。话剧《爱丽丝梦游仙境》《灰姑娘》、音乐剧《艰难的爱》，赢得现场阵阵掌声。日语合唱《红辣椒》也展示出了该校日语学生的风采。活动最后，校领导给获奖节目颁奖。

演出结束后，师生们纷纷表示，本次外语节既锻炼了同学们的英语、日语等外语口语能力，展示了大家的多元智能和才艺，进一步增强了青少年学生外语学习的兴致，也极大地丰富了师生的综合素养。(李美林 史芳芳)

市中心幼儿园

保育老师分享教养小故事

近期，市中心幼儿园组织全体保育老师举行了“我的教育情之教养小故事”分享会活动，几位老师与大家分享了她们的教养小故事。故事中她们与孩子碰撞出的一个个温暖心意的火花，让参会老师们即便在寒冷的冬季也暖意洋洋。会议开始，俞建萍老师与大家分享的内容是《孩子你慢慢来》，她从小班孩子该如何训练常规、如何养成良好的生活习惯谈到了自己经验，对于班上能力较弱的孩子，老师应该等等，给孩子足够的学习时间，让孩子慢慢来。接下来，梅玲、施豪、胡群丽、汪文娟等老师分别谈到了自己在工作中心怎么把保育

工作做细、如何陪伴孩子学中玩、玩中学等方面的教养小故事与大家分享。听着她们一段段娓娓道来小故事，在场的老师都感到做一名保育老师辛苦而幸福。会议结束后，园领导对保育老师一学期的工作给予了肯定，同时也提出，希望老师们在工作中严谨、科学、专业的操作每一个环节，勤思考、多总结，不断完善工作中的不足之处，提高保育品质。通过本次活动，全体教师对如何做好一名保育老师有了新的定位，增强了保育老师职业幸福感，也坚定了从事这份职业的执着。(熊文婷)

市同文中学 开展“三派三服务”教师定点支教工作

12月16日，市同文中学积极响应全市“三派三服务”教师定点支教工作，选派优秀教师下到基层，促进资源优势互补，缩小城乡义务教育差距。在副校长熊叶带领下，办公室副主任邱李华、外事办副主任黄辉、木科教研组长周莉莉、体育高级教师何江江、优秀青年教师王帅、语文教师徐卫明、外教 Anita 等一行8人组成志愿者服务队驱车80多公里赶赴都昌县汪墩乡杨储小学、蒲塘小学，送去了四堂富有特色的英语、美术和体育活动课。

杨储小学、蒲塘小学是市同文中学多年来定点扶贫支教学校。根据两所学校的实际情况，同文中学给两所学校各15名“精准扶贫”学生共计6000余元资助金，并给全校孩子们带来多种学习用品和体育用品。

周莉莉老师的音乐课——交响童话《彼得与狼》，以视频动画贯穿课堂，调动学生兴趣，开阔学生视野；何江江老师的一堂健美操

课从有趣的游戏热身中开始，她全程示范，动作时快时慢，给人一种力与美的享受；活力十足的王帅老师给孩子们带来了一堂生动有趣的体育趣味游戏课，王老师从一开始的热身准备活动就参与进学生的练习中，言传身教，使学生在快乐中得到了体育锻炼；温柔可爱的外教 Anita 为孩子们上了一堂专业的英语课《Christmas》，Anita 俯身倾听，耐心交流，用肢体语言、简单的语句及极具感染力的微笑给第一次接受外教授课的孩子们留下了深刻的印象和美好的体验。

扶贫先扶志、治穷先治愚、脱贫先脱旧，教育是阻断贫困代际传递的治本之策；而师资短缺，成为制约学校发展的重要因素，对口帮扶成为教育的重要工作。同文中学希望以自己的绵薄之力，能够给乡村的孩子打开看向世界的窗口，让他们在学习中领略到别样的风景。(徐卫明)

市鹤湖学校

“乐考”玩出新花样

近日，市鹤湖学校开展了实践“乐考”活动。本次“乐考”充分开发课外空间，学生在“玩”中既展示了学习成果，又完全地解放了自己的天性，在考核中真正地“乐”了起来。

此次实践乐考科目有小学语文、数学和英语。实践乐考方案公开后，各大组教师都积极行动，群策群力，博采众家之长，把适合学生年龄阶段的考查内容都选入了鹤湖学子的实践“乐考”项目中。

一年级的孩子们第一次参加这种乐考——查字典识字；三年级的学生纷纷讲述着自己姓名的故事；四年级的语文乐考是给亲友写封信并寄给他。此次实践乐考项目是使用人民币，孩子们在家长的带领下，纷纷跑进超市，分类指认着不同的物品，观察记录价目表；三年级的孩子们的乐考项目是实地测量周长，

大家在明确了任务后都迫不及待地回家，准备大展身手；四年级的乐考项目是滴水实验，小组成员围在一起，盯着水滴数，有的家长甚至计算出来一个水龙头一年会浪费多少吨水。

英语组教师也对“乐考”活动内容进行了精心设计。在教师的指导下，学生们根据自己的爱好对本班课程表的艺术主题进行了选定；积极通过各种渠道收集资料；对这些资料进行选材；最后设计出英文版课程表的版面，小组共同设计出作品……

市鹤湖学校的实践“乐考”活动，活动内容都以学生的学习生活和社会生活为主要领域，考核地点自选，考核时间自控，学生亲身参与、真切感受。这样的实践乐考融快乐和考核为一体，促进了学生学会学习、学会探究、学会动手，拓宽了学生个性发展空间，培养了学生的创新精神和实践能力。(熊素春)

孩子在成长 我们共努力

——记市十一中初三(9)班家委会

钟家伟

底全年级；入学后第一次运动会，其他班级各项表演在主席台前有亮点表现，唯独初一(9)班的孩子身穿日常校服，无声无息地从主席台前经过；入学后第一次月考，初一(9)班的总体实力在同类型班级中排名靠后，年级前50名的学生仅有7名，年级前100名的仅有13名。

一系列黯然失色的表现，警醒着家长们，警醒着家委会！家委会和家长们稳住阵脚，冷静思考，适时与班主任和老师沟通交流，认真了解孩子们的整体状况，特别针对孩子们身上间或表现出的心理逆反、喜好手机等青春期问题，分析原因，查找不足，共商对策。家委会毅然对孩子们亮剑呵护，带动家长们从学习、生活、文体活动、习惯养成等方面，为孩子们提供全方位服务。针对一些孩子平时不愿背诵历史、地理、政治、生物课程知识的情况，家委会引导孩子每周坚持背诵史、地、政、生，“周一查”。针对体育成绩总体欠佳的情况，家委会组织孩子每天放学后到足球场进行健身跑步，“一日一跑”，绕场三圈，培养耐力，增强体力。

中午，针对一些孩子不方便回家的情况，家委会热心搞搞在校用餐，午休服务，组织相关家长轮流值班，从心理、生活、安全等方面提供无微不至的关怀。孩子们从起初抵触到后来把家长当朋友，学会了自我管理，在教室或写作业，或趴桌小憩，班级秩序井然。

初二上学期结束后，家委会配合班主任给孩子们增加了一项寒假作业：每天坚持体育锻炼。家委会动员班委会干部发挥带头作用，并提醒督促同学每天跑步、跳绳、跳绳、打球等，并上传视频到微信群。通过一个寒假的坚持，孩子们的体育成绩迈上了新台阶。

九班家委会坚持与学校、班主任、老师、家长、孩子同向共进、同频共振、同题共解，对孩子们倾注满腔关爱，坚持走在前列、护在身旁、保障在后、服务在周，为孩子们营造了良好成长环境，推动形成了家校相融的班级管理矩形方阵。

团结凝聚的群体

初一上学期中期考试后，家委会组织孩子们走进工厂，参加社会实践，参观了江西旭阳雷迪高科技公司、巨石集团、江西盛祥电子公司，了解了太阳能开发利用、玻纤制作工艺等知识，激起了孩子们对科技引领工业的好奇，深感平时所学的书本知识变得鲜活起来。这次实践活动有效架起了家长与孩子、家长与家长沟通的桥梁。

初一结束放暑假，家委会组织家长和孩子共赴景德镇，参观昌河飞机工业公司，近距离了解中国最大的直升机研制基地，激发了孩子们加入科研团队、为祖国科技事业贡献力量的激情。在古窑民俗博览区，孩子们目睹了工匠艺人精湛的制瓷流程；在浮梁县万祥文化园陶艺手工坊，孩子们还体验了亲手制作陶瓷的乐趣。家长们、孩子们融为一体，寓学于乐，开阔了视野，扩大了交流。

家委会适时建立了家访、巡查和结对督促制度，引导孩子们每天晚上向家委会“结对妈妈”汇报当天学习和课堂表现情况，家委会每月组织“结对妈妈”和孩子召开座谈会，聊聊孩子们的变化、进步和不足，对症下药，帮助孩子及时发现问题并尽快加以改正。全班同学分批成为巡查对象，有效克服了青春期的心理震荡，坚定了学习信心。家委会还建立了“下午

放学家长值日制度”，安排家长轮流值日，引导督促孩子们及时放学回家，并把相关信息发送到班级群，共同为孩子们营造了安全快乐、爱意浓浓的大家庭。

创新多彩的团队

家委会注重创新教育管理模式，努力寻找班级跨越发展的转折点。初二上学期，举行了“元旦百人大合唱”，选定名师指导，选定名曲《走向复兴》，许多男、女家长齐上阵。家委会还四处联系相关演出服装。大合唱荣获一等奖，切实成为九班实现全面提升的关键拐点，大大鼓舞了家长和孩子的士气。台上台下，家长和孩子心灵共振，水乳交融，许多家长流出了滚烫的热泪。

为陶冶孩子们的情操，释放压力，家委会与班主任沟通商定，利用双周五的班会课，组织孩子们学唱歌曲，联系校外名师给孩子们上音乐课，丰富了课余生活。在省教育厅组织开展的“班班唱”评比中，九班代表学校参加录制的《歌唱祖国》曲目在比赛中喜获殊荣。

家委会别出心裁地创新召开家长会，让家长主持家长会。初二下学期期中后的家长会，参照全国道德模范表彰大会，由家长主持颁奖仪式，宣读颁奖词，分别为孩子们颁发了“学习之星”“友善之星”“体育之星”“孝心少年”“阳光少年”“文艺少年”等各种奖项，引导和鼓励孩子们全面发展。

初二结束放暑假前，召开了“迎接初三 砥砺前行”主题家长会。面对时间精细化、竞争白热化、心情焦虑化“三化”形势，家长会引导孩子以擂旗呐喊、高歌猛进的状态迈入初三年级。家长会最后一个环节，集体进行主题宣誓：“八载寒窗，披沥书香，朝夕磨剑，崭露锋芒；初三在即，迎击风浪，雄关如铁，策马横枪……淬炼初心，斗志昂扬，乳虎啸谷，剑舞苍茫；不负师恩，不负期望，不负韶光，奋发向上”。慷慨激昂的宣誓在《少年中国说》的音乐旋律中纵情放飞。