问政九江

架起政民互动连心桥

扫码下载客户端
热评辣帖论九江

融媒 新媒体中心 出品

问政九江，由九江日报社主办，九江新闻网、九江论坛APP承办，栏目积极践行“五型”政府建设，打造“百姓事马上办”的网络受理平台，传播政民互动好声音,共画网上同心圆。

报料热线：0792-8559171

我为九江发展建言献策

建议九江加强校企联合，解决大学生就业难问题

【网友“春天的月亮”】当前普通高校大多数是重理论而轻实践，培养的人才很难适应当前社会的高速发展。现在很多大学生步入社会后，由于不能很好地将课本知识转换成工作能力，导致很多公司对应届毕业生的求职不感兴趣。建议九江教育部门加大校企联合的力度，有针对性地为企业培养人才，注重人才培养性与实效性。注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享。这样既能加快学校培养人才的速度，也能为企业带来持续稳定的人才输入，最终形成学校、学生、企业“多赢”的良好局面。

建议开辟特殊人群无“健康码”通道，解决老年机无法申领难题

【网友“刘油油”】全国疫情防控工作一直持续进行，最简单直观的“健康码”成了疫情防控工作的重要组成部分。但是“健康码”的申领有硬件要求，最基本的是需要一个智能手机，但是很多老年人由于没有智能机或者不能熟练使用智能机，无法申领“健康码”，导致在多个场所进出困难，给自己的出行和疫情防控工作造成了不便。建议相关部门在相关区域设立信息核查工作小组，可以通过身份证号查询到个人健康码。老年人只需提供身份证，工作人员便可直接扫描并获取其健康数据，为没有“健康码”的特殊人群提供专门服务。

问政回音壁

浔阳区莲花池小区顶楼违建晾衣架，有安全隐患

江西燕兴物业公司九江分公司回复：小区每栋居民楼屋顶都有晾衣架，都是居民自己放上去的，因为小区阳台和楼下不允许晾晒衣物，但九江又是个南方城市，居民有晾晒衣物的需求，这种情况下，居民便选择到屋顶晾晒衣物，其行为可以理解，当然物业公司也进行了劝阻，但没有执法权，效果不明显，只能向政府有关部门反映。这些监管部门也到现场来查看过，因绝大部分的晾衣架是活动式的，又不属于违章建筑，所以也没有办法处理。不过，经过物业多次劝阻，一些业主同意随时拆除固定衣架。

博物馆人行道竖钢管，路人过往行走不便

八里湖新区市政园林局回复：八里湖新区市政园林局自收到博物馆人行道不便的情况后，立即派出人员去现场核实，该处档杆之前为了限制工程车进出设置，保护桥梁，经联系相关部门同意予以撤出，并于10月10日中午前撤除完毕。

九江长江大桥过桥补贴什么时候退?

九江长江大桥管理局回复：申请退费补贴的市民可向招商银行八里湖分行提交财政补贴申请，由市财政部门审核后银行代为退款。也就是说办理退款补贴的市民先向招商银行提交申请，通过审核后才能获得补贴。工作人员还介绍，市民可向招商银行八里湖分行详细咨询相关流程操作，及时完成补贴退款。

看完整回复内容请下载九江论坛APP关注问政九江栏目

今日关注

体育老师怎么不能当班主任?

■易 之

近日,在教育部新闻发布会上,有记者提到,前不久青岛一所学校让体育老师当班主任,结果遭到家长反对、投诉。对此,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示:体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。

体育老师,往往就是那个“身体最不好的老师”,因为其他老师经常说“今天体育老师生病了,这节课上数学(语文、英语、物理、化学、历史……)”。体育老师当然不是真的身体不好,只不过在其他老师看来体育课相对不重要,所以只能委屈体育老师“常年抱病”了。也不只是有些老师这么看,很多家长乃至学生可能都这么想,这也是为什么青岛一中学让体育老师当班主任,家长群竟然炸开了锅,甚至去政府信箱投诉。

如今教育部发话了,而且“将来希望它能够成为一个时髦”,也是给体育老师撑腰了。体育老师怎么不能做班主任?当然没有明文规定。只不过在以往的应试教育体系里,体育、音乐、美术、科技、劳动等课程,由于在升学中所占比重较小,所以自然而然被“边缘化”了,连任课老师仿佛都“低人一等”,当班主任都“不配”。相信反对体育老师当班主任的家长,不是冲着老师本人去的,只不过担心身负重任的班主任,把大量教学资源匀给了体育课,影响了所谓文化课怎么办?孩子的升学会不会影响?

因此,给体育老师撑腰,让他们理直气壮当班主任,最根本的途径当然是提升体育课在升学评价中的权重。比如日前云南就将中考体育分提至100分,目的之一就是“缓解体育课被挤占的情况”。分值提上去了,体育课还能不重要吗?体育老师还会一直“病怏怏”吗?

当然,关涉教育公平的改革,需要大手笔的气魄,也需要绣花一般的耐心。云南的政策,引发了很多讨论;山西长治中考新规规定近视要扣分,在网上也不是没有争议。因此,很多体育成绩、身体素质等评价指标的设定要科学合理,需在充分调研的基础上出台,避免简单粗糙、适得其反。

要认识到,体育、音乐、美术等课程,在面对主流的文化课时相对弱势的地位,不是一朝一夕形成的,其中的逻辑过程依然是需要细致梳理的。在以分数为主要评价手段的教育体系中,课外运动与备考刷分的张力是容易天然存在的;音乐、美术等艺术课程如果在普惠制的基础教育中过于强调,也可能造成家庭的经济负担。当然,认识这些的目的,在于为改革寻找更恰当的发力点,毕竟,让体育等科目的老师腰板硬起来不是唯一的目的,真正的目的是让教育评价更合理,让学生能够更健全地成长为大写的“人”。 **(人民网)**

“抑郁症乘客遭拒”暴露航司医学判断短板

近日,“大学生因抑郁症被拒绝登机”的消息引发热议。网友于海(化名)微博发文称,他与女友毕敏(化名)在山东威海准备乘坐春秋航空9C8743航班前往南京就医,毕敏患有抑郁症,因服用药物副作用导致手抖,虽然提供了相关药单、疾病证明以及近期乘坐航班的记录,仍被拒绝登机。春秋航空方面回应称,事件是因当事人情绪激动被旅客投诉,并非是因抑郁症拒绝登机。

抑郁症患者若在飞机飞行过程中突然发病,既会影响到其他乘客,又可能导致其病情恶化甚至自伤。因此,从维护安全的角度来看,该抑郁症乘客登机被拒有其合理性。从医学专业的角度来看,机组人员得出“乘客有精神类疾病情绪激动”的结论是否恰当和正确,值得商榷。乘客双手颤抖,既可能是症状,又可能是不碍的药物反应。乘客“急躁并哭泣”,既可能是抑郁症发作的表现,也可能是情急之下的正常反应。先有正确的医学专业判断,再进行管理层面的判断,才符合情理,也才能避免因错误判断而误伤无辜。航空领域在判断乘客身体状况和急救方面还存在一些短板,这与越来越讲究便捷和效率的社会趋势不符。比如,患病乘客是否适合搭乘飞机,仍然沿用过去一贯医院开证明等做法,乘客多跑腿不说,还与疾病的规律不符。有些疾病变化很快,证明或病历反映的是过去的病情,当前的情况和飞行过程中的病情预判,需要进行现场专业判断。机场可配备专门负责处理的医学技术人员,或者借助互联网平台开展远程会诊,应对患者病情变化才会更及时、更精准。若建立了类似这样的体系,像毕敏这样的乘客是否适合登机,评估就会更专业,处置也会更合理有效。

(北京青年报)

严打“碰瓷”犯罪 “两高一部”出重拳

■蒋 萌

最高人民法院、最高人民检察院、公安部近日联合印发《关于依法办理“碰瓷”违法犯罪案件的指导意见》,全面加强对此类违法犯罪行为的打击力度。

人民群众之所以对“碰瓷”深恶痛绝,是因为行为人通过故意制造或者编造其被害假象,采取诈骗、敲诈勒索等方式非法索取财物。一些受害人稀里糊涂被坑,另一些人“被打掉牙只能往肚子里咽”。“无妄之灾”令受害人面临经济和财产损失,故意制造的事故更可能对人身安全构成巨大威胁。“碰瓷”严重扰乱社会正常秩序,极大伤害人与人之间的信任感,不严惩不足以平民愤,更需高压震慑以儆效尤。

但也要指出,“碰瓷”猫腻多种多样,为定性带来难度,犯罪嫌疑人试图以“民事纠纷”作掩护,给地方执法机关准确适用法律制造干扰。这些问题必然会得到有关方面的高度重视。

两高一部联合发文,“重拳”砸向“碰瓷”。首先站在法律角度,对“碰瓷”做出明确界定,明确属于违法犯罪,“碰瓷”不再处于“灰色地带”,击碎犯罪分子的脱罪幻想。

针对“碰瓷”花样繁多,“意见”逐一明确犯罪性质,依法分别以诈骗罪、敲诈勒索罪、虚假诉讼罪等定罪惩处。统一司法尺度,将使各地各级司法机关有章可循,能够更准确地适用法律,避免“同案不同判”。

“意见”更强调,三人以上较为固定的“碰瓷”犯罪组织,应当认定为犯罪集团;符合黑恶势力认定标准的,应当按照黑社会性质组织、恶势力或者恶势力犯罪集团侦查、起诉、审判。重视并严惩“碰瓷”犯罪集团,严打黑恶势力,是在坚决铲除威胁社会的“毒瘤”,更是捍卫社会公平正义的必然选择。

同时,“意见”进一步理顺了办案流程,有利于公检法机关协同配合,促进案件办理顺畅高效。对地方执法机关而言,应当努力提高处置“碰瓷”犯罪的能力和水平,依法及时开展调查处置、批捕、起诉、审判工作,全面考虑犯罪的主观恶性、严重程度、社会危害性等,依法定罪量刑,对犯罪嫌疑人做出罪罚相称、禁得住社会考量的判决。

全面依法治国,要让司法正义以看得见的形式彰显,在一桩桩案件判决中切实体现。司法为民,执法为民,就是要为人民的合法权益撑腰,严惩群众反映强烈的违法犯罪,不断增强人民群众的安全感,确保法律效果和社会效果有机统一。 **(人民网)**

补齐美育教育的“短板”

■罗 鑫

长期以来,美育是我国教育事业中的薄弱环节。一些地方和学校对美育育人功能认识不到位,重应试轻素养、重少数轻全体、重比赛轻普及,应付挤占美育课的现象屡见不鲜,资源配置不达标、师资队伍缺额较大、缺乏统筹整合的协同推进机制等问题长期存在,忽视了美育对于塑造心灵,展现中国“文化自信”的潜移默化的作用。

近年来,加强和改进美育成为教育界的呼声。从中央到地方针对美育“短板”采取了不少举措:国务院办公厅下发关于全面加强和改进学校美育工作的意见,教育部与各省区市签署学校美育改革发展备忘录,推进学校美育改革发展,进一步强化美育的育人功能。

可喜的是,部分艺术特色校以艺术特色发展为契机,积极探索科学有效的美育实施途径。比如,北京交大附中东校区就在实现“艺术特色校”转型后,在课程建设、师资培养、教学管理、学校文化等方面实现了全方位提升。

须看到,“艺术特色校”不是一个名头,而是一份责任和使命。不让“短期速成”的填鸭式、机械式训练成为高考的“敲门砖”,而是转变艺术学习的技术化和功利化倾向,开齐开足美育课程,形成有针对性的专业课程方案,按照艺术培养规律,让绘画训练更规范化、系统化,让艺术教育最终浸润心灵。

“艺术特色校”不是只重专业课,放弃文化课。在北京交大附中东校区,整合各方资源充实美育教学力量,开发美术与各学科融合的融合课程,融合课程由学科教师和美术教师共同备课,共同执教。美育与德育、智育、体育不是相背而行,而是相辅相成、相互促进。

提升大众的审美能力和人文素养应是美育教育追求的终极目标。通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力,使其具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。

因此,“艺术特色校”应放宽眼界,促进学校资源与社会资源互动互联,推动校内外资源设施共建共享,根据自身条件和特点积极参与中外人文交流。北京交大附中东校区从相关知名艺术院校、社会艺术团体聘请高水平专家,定期到校开展教学和指导工作,赴意大利罗马美院、俄罗斯列宾美院附中等开展游学交流活动,不仅使学生拥有开阔的视野,更是培育其深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。 **(新华每日电讯)**

这条振兴路让村庄变了样

■毛同辉

发展循环观光农业,重庆潼南天印村增颜值提品位,村容村貌华丽蜕变;老手艺“编出”大产业,山东济宁鱼台县清河村村民靠柳编致富增收,日子越过越红火;保护红色文物,挖掘红色文化,广东东莞寒溪水村由昔日“问题村”变成“标兵村”,走上了革命文物保护利用与乡村振兴战略互融互促的特色发展之路……

10月18日,是党的十九大提出实施乡村振兴战略三周年。三年来,各地干部群众辛勤耕耘,涉农政策体系不断完善,乡村特色产业异彩纷呈,人居环境整治持续推进,民风民俗日益淳厚,一条产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴路在中国大地上铺展开来。

这条振兴路让农民的日子越来越有奔头。“促进农村一二三产业融合发展,支持和鼓励农民就业创业,拓宽增收渠道。”三年来,以实现广大农民对美好生活的向往为动力,各地因地制宜发展特色农业产业,乡村农家乐、果蔬采摘园、农业观光园……不仅给广大农村带来了人气,更带来了财气,农民的日子越来越殷实,越来越有奔头。

这条振兴路让村庄既有颜值又有内涵。景色宜人,井然有致,出来进去像城里一样整洁、漂亮,曾是多少乡亲们的向往;民风淳朴,乡情浓郁,胡子里长满故事,憨笑中埋着乡音,又是多少人忘不掉的乡愁。美丽乡村建设、人居环境整治、厕所革命……乡村振兴战略实施以来,广大农村“面子”“里子”一起抓,无数村庄旧貌换新颜,基础设施和公共服务日趋完善;破陋习,倡良俗,树新风,以文化建设擦亮乡村振兴底色,农民精神风貌也焕然一新。

这条振兴路让金色的田野收获希望。加速土地流转,发展规模种植,将饭碗牢牢端在自己手中;延伸农业产业链,推进农业供给侧改革,提升农业供给质量、效益和竞争力;践行绿色发展理念,推动农村生产、生活、生态协调发展,推进山水林田湖草系统治理……坚持质量兴农、绿色兴农、品牌强农,农业高质量发展有了新开端,希望的田野一派欣欣向荣。

今年全面建成小康社会即将完美收官,脱贫攻坚也进入最后冲刺,但广阔土地,大有可为,乡村振兴,未有竟时。走好新时代乡村振兴路,是攻坚战也是持久战,必须一步一个脚印,久久为功求实效。我们要抓住实施乡村振兴战略的重大机遇,坚持农业农村优先发展,夯实农业基础地位,深化农村改革,全力做好乡村振兴这篇大文章,绘就新时代村美、民富、业强的美丽画卷。

(新华网)