

# 小记者走进名企 探寻灵芝的奥秘

本报讯(九江报业融媒记者刘元飞)12月12日,九江小记者“走名企访名校看名院”系列活动首场正式开启。九江市小记者协会组织百名小记者走进江西仙客来生物科技有限公司,探寻灵芝的奥秘。



等文化内涵;生动再现人类对灵芝的认识和探索过程;详尽介绍灵芝的科学研究、科技应用及应用前景。小记者们认真听工作人员介绍3D技术,并通过该技术再现神农采芝、黄帝传医、盗仙草、巫山神女传说、古代灵芝诗词场景等,感慨古代博大恢宏的灵芝文化渊源。

随后,小记者们来到GMP车间,小记者们对这些先进的科学仪器和技术赞叹不已,部分小记者还与生产线上的阿姨近距离交流,了解神奇的灵芝。活动中,小记者们了解到灵芝除增强机体免疫力,保护人体免受细菌、病毒侵害外,还能防治肿瘤、护肝解毒、改善心脑血管功能和抗衰老等。

家长们纷纷表示,此次活动对孩子们拓宽视野、丰富知识,加深与大自然的亲近感,丰富对集体生活方式和社会公共道德的体验,培养创新精神和实践能力有着重要作用,对培养孩子们学科学、用科学的积极性很有益。

孩子们以往只在电视、电影中看过灵芝,在书中读过、听人讲过,现在能亲眼看见、零距离接触实物,很能激发学生的探索热情。



九江市小记者协会“走名企访名校看名院”系列活动

## 建立激励机制 优化班级管理

市双峰小学 姚磊

班主任,是班级工作的领导者、组织者和实施者,也是教学工作的协调者。班主任与学生产生共鸣,学生才会亲其师信其道,班主任工作才会取得一定成效。这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力和艺术。而运用激励机制,是做好班级管理工作的有效途径之一。

### 情感激励

有耐心、爱心是教育管理者的必备调剂,作为一个班主任,情感会影响学生。“感人心者,莫先乎情。”教师在工作中,努力做到真诚关心孩子,热心帮助孩子。每个班都会有一些学习意志方面较弱的学生,班主任应该与他们定期联系。对于这些学生,激励永远比批评更奏效,帮助他们找回自尊与自信是至关重要的。教师对学生的教育要用心去叩击学生的心灵,慢慢地使他们的人格个性化、健全化,使他们的形象渐渐地完美。爱是一种传递,当教师真诚地付出爱时,收获的必定是孩子更多的爱。

每个孩子都是独立的个体,有着不同的差异性。要让孩子们服从管理,情感激励是有效的管理方式之一。我接手新班级的时候,班上有三位比较调皮的男孩,我一开口讲话,他们就接话,其他孩子就跟着起哄,场面一下子混乱起来。这时我便采取情感激励法。下课时间,我把他们三个叫过来“套近乎”,聊他们感兴趣的话题,在情感上拉近与他们的距离。只要有进步,我都会及时地做出有针对性地表扬。孩子们慢慢地体会到老师的用心良苦,思想上、态度上、行动上都有所改变。

### 角色激励

优秀的班干也是班级管理的关键。在班级管理过程中,让学生自己讨论、计划、安排班级活动,从内容的确定、形式的选择,到具体的活动实施以及结果评价,都由学生自己来进行,班主任就是一个合作者和指导者,并且是一个积极的合作者,才能使学生会真正体会到他们是班级的主人。每个孩子都希望得到肯定和关注,我会安排有进步、想进步的孩子担任各种角色,如小组长、卫生班长、早读班长、眼保健操班长、路队班长、课前准备班长等,让他们重拾信心。孩子觉得老师给了自己很大的信任,于是努力做好自己角色工作,班级也形成一股你争我赶的好风气。

### 目标激励

我在班级设立一个“小银行”,银行里有各种礼物,这些礼物是在班会上通过意见征集,最后评选出孩子们最喜欢的前几件物品,同时还准备各种面值的积分卡,由银行行长管理礼物兑换。纪律方面,用心育人,以智服人。我和同学们一起约定:班级纪律方面表现良好奖励10积分,表现不好的将会扣除10积分,相对应的积分可以换到他们喜欢的礼物。目标激励制度实施以来,孩子们私下会交流谁的积分多谁的积分少,一段时间以后,他们自我管理能力强了,上课、就餐、眼保健操、出操队形等纪律方面都有改观。我在课前准备期间安排一名课前准备班长,他负责组织同学们在课前背诵古诗词,并把同学们的表现记在黑板上,班主任就根据

据这些及时去奖励或扣除积分,现在的课前准备比以前更安静了。

学习方面,我和同学们约定:上课积极思考回答问题的奖励10积分;试卷能做到认真检查3遍以上的也能得到10积分;考试跟自己比较比上次进步奖励10积分;当遇到孩子写好正确率高的作业,我会偷偷地把积分放到作业本中,孩子们会因为意外拿到积分卡而开心。我会抓住孩童的心理,当全班同学的面表扬孩子,给予肯定,给孩子兑换心仪的礼物,及时更换新奖品,孩子们学习的劲头更足了。

综合活动方面,我和同学们一起制订规则,积极参加综合活动的、获奖的可奖励积分。往年的运动会,大家积极性不高,参与的同学极少。今年,我实施积分奖励制度,积极报名参加的奖励10积分,获得冠亚季军的奖励100积分,获得前六名的奖励50积分。在这次的运动会上,每个参加的孩子奋勇拼搏,体会运动会带来的快乐,班集体荣誉也随之增强,班级凝聚力也增强很多,留下很多让人意想不到的感动画面。自从制订这一项激励制度以来,积极参加校内和校外组织的各项活动的学生越来越多,孩子们有强烈的求知欲,整个班级学习氛围都浓厚起来。

每个孩子都存在个体差异性,多学习优秀经验,结合自己班孩子的特点去实施班级个性有效的班级管理制度,班级活动的开展也会更加有序。

激励的方式有多种,我们要紧跟时代潮流,勇于创新,把自己想象成孩子,了解孩子们的心理,站在他们的角度去思考问题。静心倾听花开的声音,耐心等待花朵的成长,尽心期待花开得更艳。

## 小学班干部的选拔和培养

瑞昌市实验小学 柯丽红

现代教育教学理论提出“班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。”一个优秀的班集体,必然需要建立一支能热心为集体服务,团结同学且具有一定管理能力,并协助班主任老师完成好班级事务的优秀班干部队伍。一位好的班主任就要在班干部的选拔和培养上用心用力,选出一支得力的班干部队伍。

### 班干部的选拔

班主任任命。班主任任命班干部一般是在低年级。任命要遵循的原则是,先观察,再考察,最后任用。根据一年级新生好奇心强、希望和恐惧时间的复杂心理特点,开学第一个月,我会利用课间休息时间和学生们一起玩游戏,聊他们喜欢看的故事书,或参加体育活动,以此缓解他们的紧张感,鼓励他们敞开心扉,真实地表现自我。和他们相处时,我仔细观察每个孩子的言行举止,初步了解孩子的个性差异。周末,利用微信或者电话联系家长,通过家长的描述,知晓孩子的性格特点。故此,最初选拔时,我会直接选择活泼开朗、热情大方、助人为乐、独立性相对较强的孩子当班组长,以考察他们的能力,表现好的,能力突出的,再选用他们担任更多的班级工作。

民主选拔。到了中高年级,班干部的选用权尽量交给学生。设置班干部旨在培养学生的民主意识和民主作风,引导学生学会自治自理。班级管理真正的民主是善于让学生主动参与班级的各项事务,做到“人人有事做,事事有人做,时时有人做”。学生经历较长时间后,在黑板上把所有学生的姓名按照各自的专长排列好,让学生通过举手投票,当场选出大家心目中的班干部。总之,每个学生身上都有他的长处,我们应该尽量设置多个班干部岗位让学生们各尽所能来展现自己的长处,为管理班级和发挥他人特长做最大努力。

### 班干部的培养

树立榜样,正确引领。教育家苏霍姆林斯基说过“儿童的心灵是敏感的,它是为着接受一切好的东西而敞开的。如果教师诱导儿童学习好榜样,鼓励仿效一切好的行为,那么,儿童身上的所有缺点就会没有痛苦和创伤地不觉得难受地逐渐消失。”榜样的力量是无穷的,榜样具有良好的感染力。

班干部成员确定后,我着重在班干部队伍里培养特长生,树立他在班级中的威信和地位,号召同学们向他学习,以鼓励其他班干部更加努力,共同管理好班集体。因此,我良好的学习态度和班级纪律经常得到校领导和同年级其他教师的肯定。

适时实行班干部轮换制和全员参与制。现代班级管理强调以学生为核心,尊重学生的人格和主体性,充分发挥学生的聪明才智,发扬学生在班级自我管理中的主人翁精神。为了让学生积极主动地投入到班级管理中去,让每个学生都有锻炼的机会,训练学生班级管理的能力,在培养班干部时,我实行班干部轮换制和全员制。

根据学校班主任跟班上这一特点,六年中,每半个学期,我会更换一次班干部成员,尽量让每一个孩子都能展示自己的才能,发挥自己的特长,感受作为班干部应担当的使命与责任。当代著名教育改革家魏书生曾言:“不要揭学生的短处,这样会增强他们的抵抗力,要找到他们的长处,不断软化他,让他越来越失去抵抗力,自动败下阵来。”每一个学生天生就有他的长处,作为班主任,我们要善于去发掘,找出适合学生的阶梯。

班干部对于班级管理工作十分重要,一个有号召力、有活力的班干部队伍,可以凝聚班级力量,形成积极向上的、团结奋进的良好风气。

教研交流

## 市六中 举办教学开放周活动

本报讯(彭小喜)近日,市六中举办第十三届教学开放周活动。此次活动安排14节示范课,同时在开放周期间,全校所有课堂全部对外开放。市教科所教研员、兄弟学校同仁、学生家长纷纷前来观摩、听课。

活动周呈现的课堂极具学科特色,承担授课任务的老师有资深的省、市级骨干教师,有深受同行好评的教学能手,也有在赛课中表现亮眼的年轻新锐。他们将信息技术与课堂教学有效融合,教学设计注重师生、生生之间的互动交流,让学生在探究、合作中感悟知识。课上,教师风趣幽默、或严谨求实、或旁征博引,展现极高的教学水平;学生思维活跃,积极回应,课堂气氛融洽,精彩纷呈。

课后,教研员、听课教师与该校教师及时地进行评课、议课。老师们一起研讨教学方法,探讨教学理念。

教学开放周活动是对学校教育教学成果的展示与检阅,展现该校教师扎实的学科功底与优秀的学科核心素养,也展示该校的教学水平和办学品位,促进学校教学质量的不断提升。

## 市鹤湖学校 教师赴常州观摩学习

经开区讯(谈铭华 邹庆丽)12月4日,第30届全国小学语文教学观摩研讨会在江苏常州开幕,来自全国各地的教师代表齐聚一堂,现场感受众名家带来的场场视听盛宴。市鹤湖学校派出五年级语文教师周玉丽、邹庆丽赴常州进行观摩,感悟名家课堂,收获教学经验,以学促教。

此番研讨会虽只有短短两天半时间,却安排4场专家报告、16节名师课、8节课后分享,堂堂精彩绝伦。名师们出神入化的设计、轻松灵动的课堂、精彩纷呈的互动、智慧优美的语言以及他们所表现出来的知识视野、文化底蕴、创新思想、人格魅力,无不让人听课的教师由衷地赞叹与折服。

## 九江双语实验学校 部署冬季疫情防控工作

经开区讯(张丽婷)近期,九江双语实验学校召开冬季疫情防控和预防传染病工作部署会。

会议传达市教育局关于全市中小学冬季疫情防控工作会议精神,对学校秋冬季疫情及传染病防控工作进行全面部署。会议指出,要全面落实秋冬季新型冠状病毒肺炎疫情及传染病防控工作,以常态化疫情防控思维,切实做好秋冬季疫情、传染病防控工作,确保广大师生在校期间的身体健康和生命安全。

九江双语实验学校切实履行卫生与健康管理工作主体责任,坚持健康第一、预防为主,及时掌握本地秋冬季传染病流行情况,坚持落实日报告、零报告制度、晨午晚检制度、公共场所卫生消毒制度等常态化基本制度,充分向学生宣传解读疫情防控、常见传染病预防要求,切实加强教育引导,形成疫情防控和常见传染病预防工作的组织保障。

## 九江经开区港城中学 小思政课教育常态化

经开区讯(何仁胤 王畅)近日,九江经开区港城中学开展系统小思政课教育活动。

组织学生导演视频,或拍摄学校其他不文明图片,形成教育短片。班主任组织本班学生利用班会课进行集中学习,让学生能够更直观的明白自己不恰当的行为以及如何去改进。同时,学校还利用电子屏、宣传栏、黑板报、校园广播等形式,提醒学生注意自己的行为规范。

针对不同年龄段学生的行为偏差情况,开展不同内容的思政教育课。七年级以行为习惯的养成和中华孝道为主题,通过讲校规,读准则,熟规范,布置周末德育作业,让学生把港城中学学生行为规范内化于心,外化于行。八年级以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主题,重在讲述行为偏差带来的严重后果,要求学生树立法制意识,守法、守法、护法、用法,做遵纪守法的好学生。九年级以理想教育和感恩教育为主题,要求学生树立自信,坚定理想信念,感恩身边人,做一个合格的公民。

从行为偏差学生跟踪管理着手,形成长效机制。各年级组长、班主任全程参与、配合,多管齐下,找原因,找方法,增强行为偏差学生遵章守纪意识。

整个活动效果良好,增强学生明辨是非能力和遵章守纪意识,提升学生核心素养,促进该校德育工作再上新台阶。

## 九江经开区港城一小 党员教师结对帮扶学生

经开区讯(戴红云 陆喆)近日,九江经开区港城一小小学党支部深入开展学习周永开等七名全国优秀共产党员先进事迹的活动。为使活动落到实处,充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,港城一小全体党员教师响应学校党支部号召,积极参与结对帮扶困难学生活动。

全校21名党员教师,42名困难学生,支部明确学生帮扶责任人,一名党员结对两名学生,明确帮扶职责,帮扶方式。通过面对面谈心,详细了解结对学生的家庭、学习和生活情况;走访学生家庭,和家長细心交流,找准理清所帮扶学生生活、学习困难的原因。制订帮扶措施,认真跟踪帮扶,积极通过交流谈心、学习辅导、物质帮助等多种形式帮助学生培养意志、养成习惯,树立正确的学习观、纪律观,推动困难学生全面发展。

港城一小的党员教师们纷纷表示,周永开等七名优秀共产党员是大家学习的榜样,将不定期对帮扶学生进行针对性谈话、家访,建立帮扶学生档案,制订详细的帮扶计划和措施,有效解决他们在生活、学习、思想方面遇到的困难,力争使帮扶活动真正落到实处。

校际动态