

挖掘点滴 美无界限

——利用废旧材料进行幼儿创意手工的实践研究

市中心幼儿园 黄慧

环境保护问题与资源利用在今天变得越来越重要,而环境却在不断恶化,尤其是废旧材料,在生活的每一个角落都能看到。大多数人不知道,许多废旧材料可以再循环得到利用。在幼儿上学的时候,教师应当指导他们利用废旧材料创作手工艺品,激发他们的创造能力,提高他们的动手能力,促进幼儿全面发展。

利用废旧材料在幼儿创意手工教学中的意义

随着经济和社会发展,人们的生活水平得到逐步提高,家长对幼儿的玩具购买也是复杂多样的,大多选择以提前教育的目的进行购买。但是幼儿对玩具的种类喜爱程度也有很大的差异,针对这些差异,有关专家发现,幼儿对饮料瓶等废旧材料更感兴趣。教师应当对幼儿进行指导,提倡幼儿对废旧材料收集、处理和制作,最大限度地发挥幼儿的想象力和创造力,让幼儿从小就树立一个爱护环境,合理利用废弃材料的良好品德,提高幼儿的实践能力,激发对学习的兴趣。

进行废旧材料的收集方式

设置“百宝箱”。教师通过在班级安装一个“百宝箱”,让幼儿进行各种废旧材料的收集,告诉幼儿分类技巧,并告诉幼儿这些材料中的一些利用方式与价值,例如各种食品盒、一次性杯子、纸杯、报纸、塑料瓶等等,教导幼儿养成一个勤俭节约、爱护环境的良好美德。

进行教学任务收集。为了满足教育和教学的需要,在进行幼儿创意手工教学任务时需要将废旧材料的收集活动。例如为幼儿设置多彩的世界,教师与幼儿一起进行寻找收集一次性杯子、旧光盘、蛋糕盘和一些具有颜色的废旧材料,幼儿在家长和教师的指导下,制造出带有“彩色

风筝”“蝴蝶”等,激发幼儿的想象力,打造属于幼儿的多彩世界。

进行主题收集。教师可根据节假日倡议幼儿收集废旧物品,以便及时收集和使用。如端午过后,收集多彩的绳子,用于编制绳结等手工作品;中秋过后,收集废旧的月饼礼品盒,春节可以收集装物品的箱子等等。教师在授课中,还需教会学生树立环境保护的意识,如对幼儿进行折纸教学,让其学习纸花的折叠,让他们在清明节时可以避免焚烧行为,采用纸花代替,进而保护环境,减少资源浪费,树立正确的价值观。

废旧材料在幼儿创意手工教学中应用策略

发挥幼儿的主体作用。作为学校活动的主体,幼儿也在手工课堂中占据主导地位。手工教学是培养幼儿创造力和想象力的最适当的平台,教师进行授课方式的指导,不断为学生提供解答鼓励,让幼儿通过对废旧材料的组装、折叠、上色等方式,有效地促进想象力与个性的发展,真正把课堂还给幼儿。教师可以进行题目要求,如让学生针对一年四季这个开放题目进行手工创造,根据自己对不同季节的理解创建属于自己的个性作品,幼儿有用纸张裁切出柳树、河流、花草的春之景,有用白色萝卜雕刻的冬之雪人,各种各样的作品在幼儿的手中活灵活现,大大促进了幼儿的参与度。

合理利用不同种类的材料。不同的废旧材料具有不同的特点和属性,因此在幼儿使用材料进行手工制作课程之前就需要进行了解与分析,适应创作要求。首先,教导幼儿使用纸张资源,能够折叠出不同的作品,例如纸飞机、千纸鹤等,使幼儿可以理解物体可以发生变化的各种形式;他们还可以打开纸盒或废旧材料进行观察,使幼儿对

立体和平面物体有一定的理解。其次,幼儿可以自由组合材料,创建诸如小房子、小汽车之类的复杂物体等,引导他们加入旧针织物、木棍和废纸盒等组合加固。最后,可以鼓励幼儿用铅笔、水彩笔等颜料工具,发挥幼儿的想象力,创造五颜六色的作品。

设计班级主要活动。根据设计班级主题活动的内容和幼儿身心发展的特点,建立学前教育的教学内容,充分利用废旧材料,引导幼儿进行意见的表达、主题制定和动手实践。鼓励幼儿进行艺术创造,多进行班级主题的创立,如幼儿对动物很感兴趣,可以开展一系列与小动物有关的活动,让幼儿利用纸板刻画不同种类的动物,用瓶盖制成的松鼠、粘在坚果壳上的海龟等等。每当他们的作品在墙上进行展示时,幼儿会流露出成功的喜悦,大大鼓舞了他们的创造力与参与度。

积极开展手工创造比赛。教师可以通过创造性的竞赛激励幼儿参与。在幼儿教育活动中,教师可以提出一个创造性的竞赛主题。如以“美丽的花园”为主题,让幼儿回家收集废旧的材料,用于创意比赛,内容与幼儿的日常生活息息相关,充分调动幼儿的创新思想;以“最美的服装”为主题,老师可以鼓励幼儿使用塑料袋、用过的T恤、报纸等,做过时的光盘或者有吸引力的帽子、衣服等,让幼儿穿着自己制作的衣服在舞台上表演;用塑料瓶做成各种花盆,并提供种植种子,让幼儿种植自己喜欢的植物,观察植物发芽和生长过程。教师要评估他们的作品,并给予积极的评价,通过鼓励和自信的话语鼓励他们,不断丰富手工创造的内容,提高幼儿的手工创造能力。

总之,合理利用废旧材料已成为幼儿创意手工有效的教学方法,既利用了有限的资源,保护了环境,又培养了幼儿的想象力和创造力,促进幼儿的全面发展。

九江科技中专 开展思想政治教育

本报讯(廖艳)近日,九江科技中专中学思想政治教育专业高级教师张小华以“珍惜韶华心向党,奋力建功新时代”为题,为学校近300名青年学生代表上了一堂精彩生动的思政课。

思政课围绕学习党的辉煌历史、汲取红色精神血脉、珍惜韶华不忘党恩三部分进行了精彩讲授,从“开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地”四个维度阐述了中国共产党的百年历史四个历史时期取得的伟大成就。张小华用典型的事例、通俗的话语、亲身的体会,引导学生们科学汲取党史中的红色精神血脉,鼓励学生们勇做新时代的奋进者、开拓者、奉献者,教导学生学好文化基础知识和专业技能,弘扬工匠精神,做社会主义合格的建设者和接班人,期望同学们不悔芳华,不愧韶华,树立正确的价值观,扣好人生的第一粒扣子,让青春绚烂绽放。

“我们都是追梦人,我们都是奋斗者!梦在前方,路在脚下,奋斗正青春!为实现第二个百年奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,时刻准备着,把青春献给党,为共产主义事业而奋斗!”课程在同学们真诚、深情的向党表白中结束。

经开区港城中学 课教得好不好 比一比就知道

经开区讯(沈川 李美丽)12月13日至17日,经开区港城中学举行青年教师赛课活动,激发青年教师研究课堂、改革教学的热情,提高课堂教学效率和质量,促进学生全面发展。

活动共有18位青年教师参与,涵盖语文、数学、英语、化学、历史、地理、生物、音乐、体育9个学科。参赛教师将此次赛课活动作为提升素质的机会,倾情投入,认真揣摩,积极探索,精心设计。教学环节设计新颖别致,课堂上引导学生自主学习,形式活泼多样,气氛轻松愉悦。学生畅游在精彩的课堂氛围里,有辨析与交流、有感悟与体验、有欢笑又有惊喜;同时,教师们通过听课评课,开阔了视野,拓宽了思路。

学校坚持将教师的专业培养放在重要的位置,努力为教师搭建更多的平台,不断提升自己的专业技能和职业素养。本次赛课活动,学校科研处精心安排,各位评委耐心指导,既充分展示了青年教师的专业素养,又帮助他们及时发现问题、改进不足,同时,新老教师相互学习,相互交流,共同提高。

湖口县二中 青春心向党 奋进新征程

湖口讯(周晓峰 曹琴琴)近日,湖口县二中多功能报告厅掌声雷动,座无虚席,该校“青春心向党 奋进新征程”主题演讲大赛在此精彩上演。

来自6个年级、经初赛选拔的18名选手为大家带来热情洋溢的演讲。比赛中,选手们紧紧围绕“青春心向党,奋进新征程”这一主题,或追忆艰苦卓绝的党史点滴,或讴歌新时代中国特色社会主义取得的伟大成就,或展望强国征程的宏伟蓝图……参赛选手一个个精神饱满,热情高涨,声音洪亮,表达流畅,充分展现出新时期二中学子对党的热爱和昂扬向上、积极进取的精神面貌。比赛现场掌声迭起,气氛热烈,将活动一次次推向高潮。

从今年9月中旬起,湖口县二中在全体师生中开展“青春心向党,奋进新征程”主题征文暨演讲比赛活动,活动历时两个多月,分为年级初赛、学校决赛两个阶段。其中,征文比赛共收集师生文章1600多篇,经过各班语文老师筛选、年级初审,共有近百篇征文进入全校决赛。

湖口中学西校区 开展文艺表演 展现“双减”成效

湖口讯(李学芳)12月17日,湖口中学西校区举行红色文化艺术节暨“双减”“五项管理”活动成效汇报演出活动,展示学校坚持立德树人办学宗旨,落实“双减”政策和“五项管理”要求成果。

演出活动开始,由师生们带来了精彩纷呈的文艺节目,歌舞、朗诵、古筝合奏、相声等作品悉数登台,让人目不暇接。诗朗诵《中华颂》热情讴歌了伟大祖国日新月异的成就,传递出“我是中国人,中华是我家”的万丈豪情。师生联唱《我的中国心》唱出了湖中师生的拳拳爱国心,这颗心已被红色浸润,化作“学在湖口”的自信,化为“教在湖中”的自豪。最后,嘉宾们参观了学校创新活动图片展。

本学期以来,湖口中学西门校区开展了课间眼保健操,课后篮球赛、广播体操赛、社区社会实践等系列活动。促进了学生德智体美劳全面发展,为学生减轻了学习负担,受到了社会和广大家长的一致肯定。

瑞昌市实验小学 提高课堂效率 优化作业设计

瑞昌讯(柯丽红)近期,瑞昌市实验小学开展“减负提质,向40分钟要质量”系列活动,把学生从繁重的课业负担中解放出来。

学校采取不打招呼推门听课,严把课堂质量,杜绝无备课上讲台现象,确保40分钟的教学质量。开展作业设计和讲评说课比赛,提高教师作业设计水平,改变作业设计观念,要变过去的“多而低效”为现在的“少而高效”,扭转学生“烦作业”的心理,并逐渐让他们“爱作业”。学校向每个班每个科目教师明确要求,每天要向学校和家长公示本科目每天布置的作业,并拍照存底。学校不定期向家长和学生,核查学生的作业量,保证学生的作业合理合规。

此外,学校不断丰富课后服务内容,让“双减”政策真正落地,产生实效。

书法比赛提升育人品位



近日,八里湖新区兴城学校举办教师硬笔和粉笔书法比赛,传承传统书法文化,提升育人品位,营造书香校园。比赛为硬笔形式,一是粉笔字书写《示儿》(宋·陆游);二是钢笔字书写《卜算子·咏梅》(现代·毛泽东),需在40分钟内现场完成。比赛现场,老师们或凝神观察书写内容,或细心布置作品章法,或挥笔落纸完成作品,尽情展示书写技能。(李玲 摄)

九江一中 参加高中物理课堂创新设计培训

本报讯(陈怡红)12月11日~13日,由省教育厅主办、南昌师范学院联合省教育厅教研室承办的江西省新高考背景下高中新课标物理学科培训在南昌市举行,九江一中科研处副主任柯尧老师、物理教研组长郭春文老师应邀作为本期培训班的授课专家,物理组孙帮福老师、陈怡红老师参加了培训学习。

举办本期培训班旨在推动深化普通高中课程和高考综合改革,提高广大普通高中教师实施新课程的能力,提高普通高中育人水平。授课专家均是江西省对高中物理学科教学研究方面有较大影响的杰出物理教师,授课对象为200多位各设区市、各县(区)高中物理教

市同文中学 制作细胞模型 培养创新能力

本报讯(吴婷)12月21日,市同文中学高一生物备课组举办生物细胞模型制作大赛,激发学生对于生物学科的兴趣,培养学生的创新能力、动手操作能力和团队协作能力。

同学们对活动表现出极大的热情。他们利用粘土、橡皮泥、水晶泥、泡沫板、保鲜膜、纸箱、一次性塑料饭盒、小米、核桃、车厘子等材料,充分发挥创新能力,结合课上所学的细胞基本结构相关知识,动手制作了各式各样、兼具科学与特色的细胞结构模型。当天共收到个人或小组

市湖滨幼儿园 爱心捐赠关爱特殊儿童

本报讯(张淑芳)近日,市湖滨幼儿园一行五人来到市特殊教育学校,开展爱心捐赠活动。

在参观该校大厅、校园文化展示墙的过程中,两校人员就办学理念、校园环境、校园安全、师德建设等进行沟通交流。学前教育部课堂上,特教老师耐心地引导孩子们参

员和教师。

九江一中柯尧老师领衔的团队授课主题是《高中物理选择性必修2创新教学设计》。一个小时的报告里,柯老师的讲座内容丰富精彩,思考有深度,立意有高度,给参会高中物理教师做出了很好的引领示范。郭春文老师以《聚焦核心素养下追求理解的教学设计》为题,以《变压器创新教学设计》为范例展开讲座,深入浅出、逻辑缜密的讲解吸引了所有参会教师。陈怡红老师以《重视物理观念建构,优化概念规律教学》为题,汇报了青年教师学习新课标、新教材的收获与心得,因实例生动、操作性强,获得参会教师好评。

形式制作的60余件参赛作品,其中不乏精美之作。

学校组织成立评委团,从细胞模型的科学性、合理性、创新性等方面,对学生的作品进行综合评定,并将参赛作品进行了展示,吸引了广大师生驻足观看。

此次细胞模型制作活动为学生提供了集趣味性、知识性、实用性于一体的探究情境和创新空间,展现学生较强的动手能力和绝妙的创意,也使学生感受到生物学科的魅力,收获了乐趣和成就感。

与活动,随时关注儿童的特殊需要,有目的、有意识地开展爱心、细心教育。市湖滨幼儿园一行对此给予了肯定,并表示:教育发展,教师为本,教师素质,师德为本,这次参观也是一次“师德师风”学习的良好契机;今后双方将继续深化交流,携手并进,为特殊儿童的健康成长创造良好的环境。

市三中 让学生当一回“法官”

本报讯(代林海)12月20日晚,市三中进行“模拟法庭”法治宣传教育活动,让学生当一回“法官”,亲身体会法律实践,增强学生法治观念。

“模拟法庭”以“催债伤人案”为审判案例,“法庭”中的审判长、审判员、书记员、法警、原告、被告、律师等角色均由学生扮演,严格按照审判流程进行模拟演示。“法庭”上,“审判长”镇定自若、指挥得当;“控辩双方”引用法律条文,口齿伶俐、逻辑清晰、才思敏捷、据理力争,程序掌控有序,节奏把握得当,司法礼仪规范得体。在“休庭”期间,主办方还准备了有奖竞猜活动,进一步向在场师生传播法律知识。

学校法律顾问柯于本介绍说,“模拟法庭”法治宣传教育是学校文化艺术节的一部分,目前已经举办了七届,深受学生欢迎。此次“模拟法庭”比较专业,参与演员表现可圈可点,服装准备到位,尽可能还原了真实法庭的样子。

高二(13)班单镇翔说,为了在“模拟法庭”中扮演好审判长的角色,购买了《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国民法典》等法律文本进行学习,充分了解相关的法律知识。这次活动不仅学习到了更多的法律知识,还提高了自己的语言表达能力,增强了自信心。

市十一中 向有偿补课说“不”

本报讯(徐燕青)12月21日,市十一中开展拒绝有偿补课公开承诺活动,向有偿补课说“不”,加强师德师风建设,提高教职工的思想政治素质和职业道德修养,建设一支师德高尚、业务能力强的教师队伍。

在承诺活动布置会议上,全体教职员工学习了省教育厅《关于开展拒绝有偿补课公开承诺活动的通知》《江西省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规范性文件,签订了《江西省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》。会议要求,全体教职员工要充分认识新形势下加强师德师风建设的重要意义,坚决杜绝任何形式的有偿补课;保持优良师德师风,规范从教行为,树立学高为师、身正为范的良好形象;规范作业统筹、设计、布置、批改,努力实现减负增效的目标;用心关爱学生,以真心换真情,建立和谐的师生关系。

学校严格落实上级部门关于师德建设和“双减”的各项要求,建立健全治理教师有偿补课的长效机制,加大监管力度,形成常态化的治理工作,规范教师廉洁从教行为,引领全体教师立德树人、为人师表,办人民满意的教育。学校成立了师德师风建设工作和“双减”工作领导小组,公布了举报电话,设立了征求意见箱,通过微信工作群、校园网等形式宣传相关法规、制度和各级教育行政部门的有关文件精神,积极接受社会监督,构建学校、教师、学生、家长及社会广泛参与的监督体系。

庐山市一中 送教下乡引领示范

庐山市讯(江华良)12月17日,庐山市一中组织青年教师赴隘口中学校开展送教下乡活动,促进城乡学校之间的联系,推动城乡教育均衡发展。

庐山市一中何韦、罗小燕两位青年教师分别为隘口中学校八年级学生送上了两堂精彩的示范课。课堂上,两位教师教学目标明确,教学内容设计新颖、富有创意,教学重难点把握到位,信息技术手段运用恰当,挥洒自如的教态彰显出庐山市一中青年教师扎实的教学基本功以及充满朝气与热情的风采,受到听课师生的一致好评,起到了良好的示范引领作用。

开展送教下乡活动,不仅加强了庐山市一中与隘口中学校的联系,更促进了两校之间的优质教育教学经验共享。两位教师表示,今后要加强联系,经常性地开展交流活动,促进教师教学理念的更新与教学质量的提高。