

弘扬五四精神  
勇担时代使命

九江一中八里湖校区

5月12日,  
九江一中八里  
湖校区召开

2025年五四优秀学生表彰大会。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。学校负责人向全体青年学子致以节日的问候,要求同学们胸怀家国,将个人理想融入民族复兴伟业;脚踏实地,在勤学实践中练就过硬本领;勇立潮头,以创新精神引领时代风尚;大力弘扬五四精神,勇担时代使命,谱写新时代青春华章,让奋斗成为青春最亮丽的底色。

会上,学校相关部门负责人宣读了“院士奖”“优秀班集体”“新时代好少年”表彰决定,向获表彰集体和个人颁发了荣誉证书。初一(4)班李翘楚同学作为优秀学生代表、高一(1)班胡雨萱同学作为优秀团员代表分别发言,分享了他们的成长经历和学习心得。

(程紫微)

市田家炳实验中学

5月9日,  
市田家炳实验  
中学举行2025

年五四表彰大会暨新团员入团仪式,弘扬五四精神,激励青年学子成长。

大会在庄严的国歌声中开始。学校相关负责人向“优秀团员”“新时代好少年”“校园之星”获得者颁发荣誉证书,充分肯定优秀学子的表现,号召全体同学见贤思齐。

入团仪式上,学校团委干部宣读新团员名单,优秀团员代表向新团员颁发团徽。全体新团员面向团旗庄严宣誓,表达了听党话、跟党走的坚定信念。新老团员代表先后发言,表示要以团员标准严格要求自己,在学习生活中发挥模范带头作用。

学校党总支书记通过《闪闪的红星》等红色电影中的经典场景,为新老团员讲授团课,激励大家传承红色基因,让青春在新时代绽放光彩。大会在激昂的共青团团歌声中圆满结束。

(柯丹青)

## 预防溺水 珍爱生命

九江外国语学校

近期,九江外国语  
学校多措并举推进防  
溺水工作,筑牢校园安

全防护网,切实保障学生生命安全。

学校召开专题会议,传达市教育局相关要求;成立防溺水专项组,明确校长为第一责任人,确保责任到岗到人。组织专班排查校园周边水域,增设救生设备2处。加强家校联动,建立“学校-年级-班级-家庭”四级联防机制,通过发放《致家长的一封信》、召开家长会等形式,督促家长切实履行监管责任,落实“四知”要求(知去向、知同伴、知内容、知归时)。组织学生开展“防溺水‘六不’承诺”活动;召开主题班会,剖析溺水案例,开展急救演练活动,提升学生自救能力。

同时,将防溺水纳入日常管理,实行“每日提醒、每周总结、每月演练”机制,利用电子屏、宣传栏、广播站等载体,开展安全教育活动,切实增强师生的安全意识,护航学生平安成长。

(赵小勇 吴沅洁)

九江实验中学

5月9日,九江实  
验中学组织开展防溺  
水安全教育主题班会

活动,增强学生防溺水安全意识,筑牢校园安全防线。

各班主任结合真实案例和视频,向同学们详细讲解了溺水事故的危害,特别强调了河流、池塘、水库等危险水域存在的潜在风险。在互动教学环节中,同学们与老师共同探讨了科学的防溺水措施,包括水中自救技巧、正确呼吸方法等。

同时,老师们重点讲解了“见义智为”的施救原则,通过情景模拟和实物演示,指导学生掌握使用救生圈、长竹竿等工具的正确方法。同学们积极参与讨论,分享身边的安全故事,现场气氛热烈。最后,全体学生默写防溺水“六不一会”安全守则,并庄严宣誓,将安全理念深植心中,不私自到不明水域游泳。

(余宝萍)

柴桑区特殊教育学校

大爱浇筑希望

这些天,在九江经开区西港工业园,朱伟等四位柴桑区特殊教育学校毕业生正专注操作设备。他们虽无法用言语交流,但娴熟的动作赢得了企业主管的称赞:“他们比普通员工更专注高效。”

新学期伊始,学校校长带队走访了十余家企业,从制造车间到阳光洗车行,用脚步丈量教育温度。学校以“全纳教育”为理念,构建多元职教体系;校内,创新开发了8门职业课程,设置了陶艺工坊、烘焙教室等实训基地,锤炼学生技能;校外,向阳光洗车行推荐近百名学生就业。

“顾客夸我车洗得干净!”职教班小逸拿到首份工资后笑容满面。在阳光洗车行,学生们通过“分步教学法”,掌握了全套洗车流程。在这里,学生们重塑了自信。

毕业生张同亿从受助学生成长为专业理发师,如今他在母校“爱心理发室”为学弟学妹服务,用剪刀传递温情。这种“闭环式”职教理念,让残障学生完成从受助到助人的蜕变。

“现在蛋糕都是我们自己做的!”在学校庆生日活动中,学生们围着亲手烘焙的蛋糕,跳起拍手舞。从陶艺到洗车,从理发到烘焙,学校用多元职业教育打开了通向社会的大门。学校校长表示,以后还将开辟咖啡制作等新领域,让每个孩子都能找到属于自己的星辰大海。

柴桑区特殊教育学校创新职业教育的生动实践,书写了“弱有所扶”的民生答卷,谱就了“尊严无差别”的时代赞歌,绘就了社会和谐的温暖画卷。

(李训钢)

## 防灾减灾演练 共建平安校园

九江金安高级中学

今年5月12日是全国第17个防灾减灾日,九江金安高级中学组织全体师生开展应急疏散演练活动,增强师生防灾减灾意识,提升应急避险能力。

当天上午9时30分,随着警报声响起,演练正式开始。各班教师立即停止授课,指挥学生采取紧急避险措施。同学们迅速抱头蹲下,躲藏在课桌下方,并用书本护住头部。1

分钟后,全体师生按照预定方案,分楼层、分区域有序撤离。在教师的引导下,同学们弯腰低姿,手扶墙壁,沿着指定疏散路线,迅速向操场区域集结。整个疏散过程规范有序,用时3分28秒。

演练结束后,学校相关负责人指出,此次演练活动组织周密、响应迅速,达到了“安全、有序、高效”的目标;应急演练不是形式主义,而是关乎生命的必修课,全体师生要以练促防,将安全知识转化为自救互救能力,共同构建平安校园。

(沈华林 廖梦翔)



5月12日,市中心幼儿园开展防震疏散演练与消防技能培训活动,提升全体师幼应急避险能力。

活动前,教师通过动画演示、情景模拟等形式,向幼儿讲解“伏地、遮挡、手抓牢”等避震要领。上午9时30分,随着警报声响起,幼儿在老师的指导下,迅速躲进课桌下,用书本护住头部;随后,沿着预定路线,有序撤离到安全地带。演练结束后,浔阳区消防救援大队队员现场指导教职工使用灭火器技巧,分组进行灭火器使用、消火栓连接等实际操作。(林志强 摄)

市长虹小学

5月12日,市长虹小学组织开展“防震演练常实践,安全意识记心间”应急疏散演练活动,强化师生防震减灾意识和应急避险能力。

演练前,学校周密部署,制定了详细的演练方案,并召开专项工作会议,明确职责分工。各班级召开主题班会,普及防震知识,确

保每位学生掌握应急流程。

随着警报声响起,全体师生立即进入紧急状态。同学们迅速采取防护措施,有的躲进课桌下,有的紧贴承重墙,有的用书本护住头部。在老师的指挥下,同学们保持正确姿势,沿着预定路线快速有序撤离至操场。整个过程规范有序,达到预期效果。

演练结束后,学校负责人对活动进行了总结,对发现的问题提出了意见建议。(江和义)

## 市同文中学 举办“爱我国防”主题演讲比赛

5月9日,市同文中学举办“爱我国防”主题演讲比赛,引导学生树立国防安全意识,将个人成长与国家发展结合起来,立志成为担当民族复兴大任的时代新人。学校相关负责人、评委教师以及200余名学生参加活动。

比赛现场气氛热烈,15名选手围绕国防主题,运用多媒体技术,配合PPT和背景音乐,从三个维度诠释了国防内涵:回顾强军历史,展现国防对民族复兴的保障作

用;立足当下,结合北斗导航等案例,阐述科技创新对国防建设的意义;展望未来,以军训实践为基础,发出“强国由我”的青春誓言。

评委老师在点评中一致认为,同学们的演讲亮点纷呈,以“历史-现状-未来”为主线,内容架构完整,表现形式多样,既有案例分析,又有诗词引用;情感表达真挚,展现了新时代的青年担当。

(吴海青)

## 市三中 开展中华优秀传统文化名片设计活动

近日,市三中初一年级部组织开展“中华优秀传统文化名片设计”活动,通过寓教于乐的形式,弘扬中华优秀传统文化,增强学生的文化认同感。活动由道德与法治校本课程、历史备课组联合策划实施。

活动中,同学们充分发挥创意和才能,将课堂所学知识与艺术设计相结合,创作出一批富有文化内涵的作品;有的聚焦传统节日,生动展现春节、中秋等节日的文

化特色;有的诠释传统艺术,通过书法、国画等艺术形式,传递美学价值;还有的挖掘先贤智慧,以新颖的设计呈现传统文化精髓。

这些作品展示了同学们对传统文化的深刻理解,彰显了较强的创新思维和艺术表现力。经过严格评审,最终评选出一、二、三等奖,随后在校园内进行展览。

(王磊)

市七中

## 法治教育“典”亮校园

近日,市七中组织各班级开展“‘典’亮校园,护航成长”主题班会活动,加强青少年法治教育,培养遵纪守法的新时代少年。

各班教师创新形式,精心设计教学环节。班会伊始,生动有趣的普法动画视频将抽象的法律条文转化为形象的生活场景,吸引了同学们的目光。随后,班主任立足校园实际,聚焦校园欺凌、网络诈骗、未成年人保护等热点话题,结合真实案例,深入浅出地讲解了相关法律知识。在互动环节,同学们纷纷就“遇到校园霸凌怎么办”“如何识别网络陷阱”等问题展开讨论。为增强学习效果,各班还开展了法律知识竞答、法治情景剧表演等活动。

学校德育处负责人介绍,此次主题班会是学校“法治教育进校园”系列活动的重要一环,后续还将通过举办模拟法庭、法治讲座等形式,持续深化教育成效,切实筑牢校园法治防线,为青少年健康成长保驾护航。(王强 张斌)

市双峰小学

## 省职工气排球比赛显身手

5月12日,为庆祝中华全国总工会成立100周年,“中国梦·劳动美”江西省职工气排球友谊赛在鹰潭市举行。市双峰小学黄丹老师作为九江市代表队主力队员参赛,帮助团队最终斩获一等奖。

全省37支队伍参加了此次比赛,各代表队展现了精湛的球技和默契的配合,赛场对决精彩纷呈。在比赛中,黄丹以灵活的战术走位、顽强的救球表现,展现了敢打敢拼的精神风貌。“这次比赛搭建了教育同仁交流的平台,让我们在运动中释放了压力,提高了生活品质,凝聚了奋进力量。”黄丹赛后表示。



## 垃圾分类人人参与

5月8日,九江小学将美术创作与环保教育相结合,开展了一场别开生面的垃圾分类主题活动,通过寓教于乐的方式,提高学生的动手能力,增强环保意识。

活动中,美术老师通过图文讲解,普及垃圾分类知识,并示范制作步骤。学生们发挥创意,用黏土捏制四色垃圾桶模型,绘制分类标识、环保标语等,将废纸杯改造成为兼具实用性与观赏性的“迷你”垃圾桶。(刘子林 摄)

## 美化校园 志愿者在行动

5月9日,市十一中田径场迎来了一群特殊的“美容师”。初一年级13名学生志愿者手提水桶、手持抹布,对校园操场进行清洁养护。

在老师的带领下,志愿者们或躬身擦拭看台坐凳缝隙的积尘,或蹲身清理跑道边的碎石;将操场看台划分为13个责任区,对坐凳的背面、转角等卫生死角进行清理。

(黄恬恬 摄)

## 论AR技术在小学科学教育中的应用

新课程标准强调科学教育应促进学生核心素养的发展。小学科学教育实践需围绕这一目标,采用多元化教学方法。近年来,AR技术作为新兴的教学辅助手段,在小学科学课堂中崭露头角,可以显著提升教学质量与效率。

AR技术,即增强现实技术,通过即时分析摄像头影像的位置和参数,并叠加虚拟图像,将虚拟信息无缝嵌入现实环境,实现动态交互。学生使用平板或智能手机,通过内置摄像头即可与虚拟内容互动,降低了学校部署AR教育资源的门槛。AR技术以其独特的沉浸感、互动性和三维呈现,为学生开启了全新的学习旅程,将智慧体验无缝融合于小学课堂,构建了数字化的教学场景、资源宝库与创新教学模式。

小学生正处于从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键阶段,偏好直观且生动的学习材料,相较于抽象概念,更容易吸收直接感知的信息和实体实例。以《食物在身体中的旅行》课程为例,借助AR技术生成的动态消化器官解剖图,学生可以直观探索消化器官的各个部分及其功能,深

刻理解人体的消化器官运作过程。新型的AR教学减轻了学习的难度,激发了学生的学习热情,为全面提升学生的综合素质提供了强有力的支持。

小学科学教育,涵盖物理、化学、生物、地理等多个学科领域,教育资源丰富多样,但诸如记录气象变化、追踪蚕的完整生命周期、月相观测等实践活动,往往耗时长、资源需求大,在有限的课堂教学时段内难以深入展开。在探讨《蚕的一生》课程时,仅依赖口头讲解和二维图像展示,学生很难全面构建对蚕生命周期的理解框架;反之,让学生亲身养育蚕宝宝,直观了解蚕的四个生命阶段,整个周期长达49至56天,远远超出了课堂教学的合理安排。应用AR技术,则能高效解决这一难题:通过扫描激活的三维模型,生动再现蚕的各个生长阶段;学生在虚拟却高度逼真的环境下,系统且直观地掌握蚕一生的变化,也能激发学习兴趣。

同时,小学生在安全认知上比较欠缺,难以识别实验操作中暗藏的风险。实验器材使用不当,很容易在实验过

程中引发意外,产生严重后果。通过融入AR技术的学习场景,能够整合教学资料,生动展现那些难以现场演示的内容。例如,在四年级的“点亮小灯泡”实验教学中,学生如果误将导线直接连接在干电池的正负极上,可能导致短路,引起导线与电池急速发热,存在爆炸风险。采用AR技术教学,则能让学生在无风险环境下尝试,从错误中进行总结,有效丰富了教学手段,既能保护实验材料不受损,也能避免真实操作中存在的安全隐患。此外,安全用电与日常生活紧密关联,AR技术可以让学生在绝对安全的环境中,模拟多种家庭电路接线方法,满足他们的探索欲。

总之,通过AR技术打造虚实交织的教学场景,跨越了传统教学的时空壁垒,建立起安全、高效的实验教学新标杆,激励学生主动探索,有力提高了科学课程的教学实效。教师要精研课程内涵,巧借AR技术精心布局每一堂课,明晰教与学的定位,促进跨学科知识在AR平台上的深度融合,提升学生科学素养。(九江小学 黄玲)