

做关键时顶得住的干部

王 鑫

习近平总书记强调：“中华民族正处在伟大复兴的关键时期，我们的改革发展正处在克难攻坚、闯关夺隘的重要阶段，迫切需要锐意进取、奋发有为、关键时顶得住的干部。”关键时顶得住，是新时代对干部提出的重要要求。面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的改革发展稳定任务，广大干部要树立强烈的责任意识和使命意识，不但在平时沉下心来兢兢业业干工作，更要在关键时刻挺身而出、有所作为。

疾风知劲草，板荡识诚臣。身处关键时刻、紧要关头，人们往往面临是非抉择、得失取舍的严峻考验。对于干部而言，越是这个时候，越能考验其政治素质、信仰信念、价值追求、担当精神和工作能力。关键时顶得住，就是要在重大任务中勇担最重的担子，在复杂矛盾前敢于动真碰硬，在突发事件来临时迎难而上。在至艰、至难、至危、至暗时刻，定得住神、拿得出办法、打得开工作局面。我们党诞生于民族危难之际，一路走来

经历了许许多多的关键时刻，正因为有千千万万关键时顶得住的干部，才能一次次化险为夷、转危为安，推动党和人民的事业不断向前发展。

关键时顶得住，根本要靠理想信念的支撑。不论是革命战争年代无数先烈在生死考验面前英勇无畏，还是和平发展时期优秀干部为党和人民事业担当奉献，都是因为他们对理想信念矢志不移。理想信念坚定，就能经得起重大而长久的考验，关键时就能顶得住；理想信念不坚定，就经不起风吹浪打，关键时就会杂念丛生，甚至打退堂鼓、临阵脱逃。新时代的干部，必须始终拧紧理想信念这个“总开关”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，加强党性修养，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强在大是大非面前保持清醒的定力，增强战胜大风大浪、大战大考的信心。既从点滴做起，把对理想信念的坚守化为在本职岗位和日常生活中争作表率的行动，更在

关键时刻经得起考验，方能担当重任。面对新形势新任务，广大干部奋勇争先、挺膺担当，但仍有个别干部存在精神缺“钙”、斗志萎靡、本领不强、韧劲不足等问题，导致在关键时刻掉链子。如何培养更多在关键时刻顶得住的干部，让他们脱颖而出？这需要不断改进和完善干部培养选拔机制和工作。在科学培养上下功夫，抓好理论武装、实践锻炼和党性教育，引导干部树立正确政绩观，把干部放到改革发展稳定第一线、艰苦复杂环境、关键吃劲岗位历练。在考察使用上下功夫，注重考察干部在关键事、关键时的具体表现，大力选拔具有顽强斗争精神、能扛硬活打硬仗的干部，健全能上能下的选人用人机制，推进干部能上能下常态化。在关心激励上下功夫，加强对敢于斗争、善于斗争的干部的激励保护，不搞求全责备，充分激发广大干部爱拼敢赢、攻坚克难的热情和干劲，激励其创造更多经得起历史、实践和人民检验的业绩。

（《人民日报》）

AI赋能 环境设计专业数字化教学探索新路径

胡 静 陈凡亮

随着科技的迅猛发展，人工智能技术已渗透到教育领域。环境设计作为一门综合性强、实践性高的学科，其教学方式的创新和改革尤为迫切。传统教学模式存在教学资源单一、实践场景不足、跨学科融合薄弱等问题，已经无法满足现代社会的需求，需要对环境设计专业的教学方法进行深入研究，以适应数字化时代的变革。因此，环境设计专业数字化教学创新势在必行。

通过人工智能时代的环境设计专业数字化教学创新探索，不仅能够提升教学效果，培养学生的创新和实践能力，还能打破时间和空间的限制，促进教育资源的均衡分配，有助于提升教学质量，增强学生的就业竞争力；同时，为环境设计专业的数字化教学创新提供参考，推动环境设计专业在人工智能时代的快速发展，具有重要的理论价值与现实意义。

在环境设计专业的数字化教学改革进程中，国外高等教育机构已取得系统性突破。美国高校利用VR技术开展虚拟设计实践，使学生得以在高度仿真的数字空间中开展设计实操，提升了他们的空间感知与设计创新能力。欧洲设计学院搭建数字化教学平台，

通过在线课程与远程协作模式，突破了传统教学在时间与空间维度的双重限制，让更多学生能够获得高质量的设计教育资源。

国内众多高校也积极探索，学者们分别从实践教学“数智化”结合、构建特色教学模式、创新学习场景、完善育人路径等角度，探索环境设计专业数字化转型策略，然而，现有研究仍存在传统教学与新兴技术整合不足、教学资源公平性待提升、教学效果评估体系不完善等问题，需进一步深入研究。以适应行业对创新型人才的需求，推动环境设计专业数字化教学创新迈向新高度。

(一)人工智能与教学的融合路径

当前环境设计教学中，人工智能技术多以插件或辅助工具形式零散应用，存在技术与教学目标脱节、教学场景适配性差等问题。通过引入人工智能工具，学生可以更高效地进行设计创作，教师也可以更精准地评估学生的作品。例如，利用人工智能进行设计方案的生成和优化，可以帮助学生快速找到最佳设计方案。将人工智能技术有效地融入环境设计教学中，以提升教学质量和学生的学习体验。

(二)教学模式与课程体系的数字化重构

传统教学模式以理论讲授和二维图纸训练为主，存在课程体系更新滞后、实践场域虚拟仿真不足等问题。通过建立丰富的数字化教学资源库，学生可以随时随地获取所需的学习资料，提高学习效率。同时，教师也可以利用这些资源进行更生动、直观的教学，增强学生的理解和兴趣。例如，部分院校仍将手绘作为主要设计手段，与行业广泛应用的BIM协同设计、VR场景呈现等技术严重脱节。分析现有的教学模式和课程体系，找出其不足之处，并提出相应的改进措施，以适应数字化教学的需求。

(三)学生创新与实践能力的数字化培养

在数字化环境下，环境设计行业对学生跨学科整合能力、数字技术应用能力及创新思维提出更高要求，但现有教学缺乏系统性培养方案。通过VR和AR技术，学生可以身临其境地体验设计方案的效果，从而更好地理解设计的细节和空间关系，提高学生的设计能力，还能激发他们的创新思维。例如，学生虽掌握基础软件操作，却难以将AI技术与设计创意结合。关

注培养学生的创新能力和实践能力，解决学生创新设计能力与实践应用脱节的困境。

(四)数字化教学评估体系的构建

传统教学评价以理论考试和图纸成果为主，难以量化评估数字化教学效果，缺乏对学习过程和创新能力的培养。例如，智能评分系统存在主观权重分配不合理、数据采集维度单一等缺陷。在数字化教学改革中，需要建立一个更加全面、科学的评价体系，既包括理论知识的考核，也包括实践能力的评估，以全面评价学生的学习效果。建立一个完善的评估体系，以确保数字化教学改革的有效性和可持续性，为环境设计专业在通用人工智能时代的教学改革提供科学的理论支持和实践指导。

通过在教学内容和方法上进行创新，引入项目驱动和问题导向的教学模式，使学生能够在实际项目中应用所学知识，提高解决实际问题的能力。不仅能够为环境设计专业提供先进的教学模式和方法，还能为其他设计类专业提供借鉴和参考。通过推广这些数字化教学改革成果，可以有效提升整个设计教育行业的教学水平和人才培养质量。

（作者单位：南昌大学共青学院）

头条

政务

视频

纪检

公益

教育

旅游

金融

房产

▼

听见·九江 视频号



九江日报 抖音号



九江日报

江西首例！鄱阳湖湿地彩鹮喜添

新丁#江西九江#永修#鄱阳湖...

打开抖音APP,扫码看视频



九江市12345政务服务便民热线

自九江市12345政务服务便民热线入驻掌中九江新闻客户端，共建掌中九江“民声”频道以来，市民通过掌中九江反映的建议、意见和诉求都通过九江市12345政务服务便民热线进行交办、转办、督办。为更好服务市民，小编会梳理出一些市民关注的热点重点问题进行发布。在掌中九江App页面下端找到【民声】频道，点击【提问】，输入内容就可以向政府反映问题啦！

长虹东大道能否提升为绿波路段？
十里大楼路口抓拍灯能否改进？
权威回复来了……

掌中九江网友：长虹大道末端长虹立交红绿灯到琴湖大道共4个红绿灯，多为丁字路口，长虹东大道车流量大。目前基本上4个红绿灯都要等，建议将此段设置为绿波路段，可提高出行效率，增强通行能力缓解拥堵，提升驾驶体验。

经市公安交警支队第一大队核实，回复如下：现城区早晚高峰存在不同程度的拥堵，长虹东大道高峰期车辆也存在拥堵现象，诉求人建议长虹东大道建立绿波带，目前城区长虹大道、滨江路、长虹西大道、龙开河路等路段相继建立了绿波带，下一步对城区有条件的路段逐步进行绿波路段的改造，以提高路段的通行能力。

掌中九江网友：前进西路十里大楼路口抓拍灯能否改进下？晚上每过一辆车闪一下，影响前进西路靠近马路边居民休息，建议加个灯罩，避免光污染影响居民。

经市公安交警支队第三大队核实，回复如下：电子警察补光闪光

灯设置相关国标主要是公共安全行业标准《交通技术监控成像补光装置通用技术条件》GA/T 1202—2022，于2023年1月1日起正式实施。

安装设置要求：进一步明确了补光装置安装要求，细化了补光装置不同应用场景的设置要求，比如闪光灯和摄像机安装在同一点位时，闪光灯需和摄像机保持至少5米的距离，以避免补光光源对摄像机产生干扰。补光灯推荐使用斜向打光的方式，光斑中心定在抓拍点位车辆的车顶位置。还进一步强调了补光装置的设置限制要求，避免将设备安装在容易产生眩光或反光的位置。开启方式：应尽量以光感开启为主，定时开启为辅，可根据现场环境和实际需求设置不同的工作模式。

频率与脉宽：补光灯的脉冲宽度和频闪频率可根据现场需要选择最佳配置，且频闪灯频率应确保为摄像机采集频率的整数倍。

经市公交公司核实，回复如下：由于濂溪区与城西港区跨度较长，且城西港区支路较多，公交车很难做到直达每一个目的地，一定的转乘是必要的。建议您乘坐108路至老马渡转乘19路至城西港区。

不影响电警功能情况下，尽量降低对周围群众影响。

掌中九江网友：中辉学府小区里住了很多都昌、湖口、彭泽等县区人员，可却无公交车至九江汽车总站。希望开通或24路车改线经过中辉学府北门。

经市公交公司核实，回复如下：如果调整24路从中辉学府绕行，将对十里铺站、九玻厂站、青年路招呼站、九江学院西门站的乘客出行造成影响。建议您步行500米至前进东路十里铺站乘坐24路、33路、67路可到达九江汽车总站。

掌中九江网友：能不能提供一辆公交车从濂溪区去城西港区，早6点、晚10点的？

经市公交公司核实，回复如下：由于濂溪区与城西港区跨度较长，且城西港区支路较多，公交车很难做到直达每一个目的地，一定的转乘是必要的。建议您乘坐108路至老马渡转乘19路至城西港区。

融媒

掌中九江

九江日报新闻客户端



(扫码下载客户端，看更多新闻)

浔闻预告 | “近视党”必看！
激光矫正是实现“摘镜自由”吗？
市一医院眼科专家在线答疑

“近视党”生存现状：50米外六亲不认！这句略带调侃的网络热梗，是无数“近视党”的真实写照。

清晨睁眼，不是感受第一缕阳光的美好，而是上演“摸黑”找眼镜的狼狈。雨天更是无奈，镜片模糊，甚至喝口热汤，镜片都蒙上厚厚的“雾气”，尴尬后的一声声叹息，也让视力受损者无法选择特定的职业，哪怕那是心中理想……

医学最伟大的地方，就是在进步中不断解决人们的难题，比如，近视激光矫治，正成为众多近视患者“希望之光”。但很多人对此有诸多疑问：近视激光矫治手术安全吗？术后多久恢复？哪些人能做近视激光矫治手术？做了手术是否能“一劳永逸”？

6月13日15时，掌中九江《浔闻》栏目特邀九江市第一人民医院近视激光矫治中心负责人廖文江主任医师在线为网友答疑解惑。（王嘉琪）

专家介绍

廖文江

九江市第一人民医院近视激光矫治中心负责人。赣南医学院及九江学院兼职教授，曾在广州中山眼科中心、四川大学华西医院眼科、南昌大学第二附属医院眼科等地进修学习。

擅长诊治眼科，临床十余年，对眼科各种疾病及疑难病诊治有丰富的临床经验，尤其擅长近视屈光手术、眼视光（儿童近视、斜弱视诊治）及各种眼表疾病的显微手术诊治。



扫码看详情

五折游庐山！这个暑假，
庐山超多优惠活动等你来！

这个暑期去哪儿？当然是比空调房还凉快的庐山啦！避暑胜地牯岭镇夏季平均气温22℃左右，还有超多优惠活动等你来！快来看看庐山暑期有哪些优惠活动吧。

打开抖音APP,扫码看视频

有编有岗！九江招录14人！

2025年，国家有关部门在我省继续实施“农村订单定向免费本科医学生培养项目”，招录定向医学本科生116人，均为物理科目组。招录院校、专业和名额分别为江西中医药大学中医学专业23人、赣南医科大学临床医学专业64人、南昌医学院中西医临床医学专业29人。



扫码看详情



扫码看详情

基于产教融合的电子商务人才培养路径

随着信息技术的飞速发展，全球经济格局正在经历深刻变革。以大数据、人工智能、区块链为代表的数字技术持续渗透至社会生活的各个领域，催生了以“数据驱动”为核心特征的数字经济新形态。根据《中国数字经济白皮书(2023)》数据显示，2022年我国数字经济规模已突破50万亿元，占GDP比重达41.5%，成为国民经济高质量发展的关键引擎。

电子商务作为数字经济的重要组成部分，凭借其“低门槛、高效率、强渗透”的特性，已深刻重塑了传统商业逻辑和消费模式。然而，数字技术的迭代更新加速了电子商务行业的竞争升级，对从业者的综合素养提出了更高要求。企业对“技术+管理+创新”三位一体复合型人才的渴求日益突出，尤其在直播电商、跨境电商、AI智能客服等新业态中，人才需求激增。

当前电子商务人才培养中存在的问题

培养方向模糊，课程设置与产业需求匹配度低。一些院校专业定位不清晰，课程设置缺乏岗位能力细分与系统性设计，导致学生技能泛而不精。

实践教学资源匮乏，与企业真实职场脱节。电子商务作为一门交叉性强、应用导向显著的实践性学科，核心特征在于紧密贴合企业运营实际。许多高校实践教学环节缺乏真实项目导入和实战任务的设计、基础设施投入不足等。此外，校企合作尚未深入推进，导致学生难以接触企业真实运营环境，出现“学企脱节”现象。

师资结构单一，缺乏实践背景和跨学科能力。电子商务教学要求包括理论的系统传授和实践能力的培养。然而，目前不少高校电子商务专业教师多以学术型人才为主，缺乏企业一线从业经历和最新平台的实操经验，严重影响了人才培养质量的行业适配度和前瞻性。

基于产教融合的电子商务人才培养路径

构建校企合作平台。建立深度合作的校企合作机制，与知名企业共同制定人才培养方案、开发课程资源、开展实践教学等。共建产教融合实训基地，如江西职业技术大学与京东共建的京东数字经济产业学院，为学生提供真实的职业环境和实践机会。通过“四真六双”育人模式，提升学生的职业素养和实践能力。

优化课程体系，强化实践教学。引入行业前沿课程，实施动态调整策略。行业发展趋势，及时引入大数据分析、人工智能应用等前沿课程。构建模块化课程体系，将课程分为基础知识模块、专业技能模块和创新创业模块，学生可以根据实际需要和发展方向选择相应模块进行学习。开展校企合作项目，如电商运营项目、直播电商等，让学生参与企业真实运营流程。组织实习实训活动，如跟岗实习、毕业实习等，提升学生的职业素养和适应能力。

加强师资队伍建设。积极引进具有行业背景和实践经验的优秀教师，充实师资队伍。加强教师培训，引入企业认证资源，联合开发职业技能标准及课证融通资源库，提高教师的专业素养和教学能力。（作者单位：江西职业技术大学）