

九江一中 名师团队赴湖口开展教育帮扶

10月10日,在湖口经济社会发展促进会的统筹协调下,九江一中组织名师团队前往湖口县流泗中学、屏峰学校,举行教育帮扶启动仪式暨送教下乡系列活动。此举标志着九江市区优质教育资源向县域下沉迈出实质性步伐,为两地教育深度合作按下了“加速键”。

湖口县及市教育局相关负责人、九江一中管理团队与骨干教师代表、流泗中学部分师生参加。

当天上午9时,教育帮扶启动仪式在流泗中学举行。九江一中校长在发言中表示,学校高度重视帮扶工作,将不遗余力地投入优质资源,秉持“不见成效决不收兵”的坚定信念,持续开展送教下乡、联合教研研讨、优质教育资源共享等活动,与流泗中学、屏峰学校开展深

度合作,书写教育协作、互利共赢新篇章。随后,湖口县教育局与九江一中负责人签订教育帮扶协议。

启动仪式结束后,送教活动在流泗中学、屏峰学校展开。九江一中选派的三位骨干教师带来了语文、数学等学科的高质量示范课。课堂上,授课教师紧密围绕学科核心素养要求,凭借精心的教学设计、生动的语言表达和灵活互动的教学方法,有效激发了学生的学习兴趣,充分展现了优质课堂的创新理念与独特风采,获得了听课师生的一致好评。其间,九江一中校长与流泗中学、屏峰学校负责人进行了深入座谈,就后续帮扶的具体内容、实施步骤与预期目标等细节问题进行了磋商。

(秦婉)

市同文中学 创新形式推进思政教育

近日,市同文中学创新思政教育模式,组织初一、初二及高一一年级全体学生参与“全国大中小學生同上一节思政大课”活动,并同步举办主题作品创作与评比,推动思政教育从课堂认知向实践领悟转化,引导学生坚定理想信念,勇担时代使命。

活动采用集中与分散相结合的方式有序开展。初一年级部分班级齐聚“同文讲坛”主会场集中观看思政大课,其余班级学生则在各自教室同步收听收看;初二年级与高一一年级全体学生也分别在教室内认真聆听了课程。学生们全程专注,积极思考,在深刻的理论阐述

与生动的案例教学中汲取丰厚的精神滋养。

在实践创作环节,各年级学生围绕课程核心内容,结合自身年龄特点,以不同形式抒发学习感悟。初一年级学生用充满童真幻想的儿童画,描绘了对祖国与新时代的纯挚热爱;初二年级学生制作了版面精美、内容充实的主题手抄报,清晰展现了他们对思政知识的初步理解与梳理;高一年级学生则撰写了立意深刻的文章,结合历史启示与现实观察,畅谈理想抱负。最后,学校政教处与政治教研组对各类作品进行了集中评审。

(吴海青)

市三中 精准施策蓄力2026届学考

日前,市三中召开2026届初三教师动员大会暨九月校本检测“四情”分析会,启动新一届学考备考工作。学校相关负责人及初三年级全体教师参加。

会议伊始,初三年级部对九月校本检测成绩进行了系统性、多维度的深入剖析,为后续教学策略的调整与优化提供了科学依据。年级部负责人详细阐述了本届初三的整体工作思路与具体行动路径,重点围绕目标引领、发挥班主任核心作用、加强备课组建设、深化家校协同育人、落实“培优补差”等关键领域进行了部署,强调必须坚持以数据为导向、以学生为中心,切实推动教学质量与效率的提升。

会议指出,全体教师要强化压力为前进动力,善于借鉴过往成功经验激发团队斗志;化不利为有利条件,主动适应新团队构成与教育教学新要求;化心动为实际行动,面向全体学生实施分层推进策略。要增强责任意识,精心设计教学,提升课堂效率,同时给予学生充分关爱以激发其内在学习动力,并加强团队协作,形成教育合力。

在交流分享环节,班主任代表分享了如何凝聚任课教师力量、实施分层指导与心理关怀的宝贵带班经验;备课组长代表则从学科教学出发,提出了夯实学生知识根基、坚持因材施教的科学备考策略。

(冯丹)

九江外国语学校 深入研习数学新教材

10月9日,九江外国语学校初一、初二年级全体数学教师参加了由市教育科学研究所主办的北师大版初中数学新教材专题研习活动,围绕《勾股定理》课题开展教研,提升教师对新教材理念的把握与实施能力。

活动的核心环节是观摩由周婷与裘玉蓉老师共同打磨的《探索勾股定理(2)》示范课。该课例充分体现了以基础知识为基石、核心素养为导向的现代教学理念,其教学设计环环相扣,涵盖复习回顾、定理验证、应用拓展与总结提升四个层次。整个课件设计精美,逻辑清晰,成功将复杂几何原理转化为生动直观的教学活动,精彩呈现了从“知识传授”向“素养培育”的课堂转型。

课后,教师团队从课程标

市七中 主题黑板报评比扮靓校园

近日,市七中举行2025~2026学年上学期第二期黑板报评比活动,美化校园环境,营造浓厚的文化氛围。

各年级围绕不同主题进行创作。初一和高一年级以“情满中秋,花好月圆”为主题,各班级报设计别具匠心。有的巧妙运用圆月、玉兔、桂花等传统意象,勾勒出温馨祥和的节日氛围;有的援引“海上生明月,天涯共此

时”等经典诗句,抒发了对团圆的美好期盼与深切思念,生动传递出中华优秀传统文化底蕴。初二年级则以“喜迎国庆,强国有我”为主题,同学们用饱满的热情和鲜明的色彩,精心描绘,并配以“请党放心,强国有我”等铿锵有力的文字,充分展现了新时代青少年对祖国的赤诚热爱与立志报效祖国的坚定决心。

(张斌)

市双峰小学

承办省少先队建队纪念日主题活动

10月13日,由共青团九江市委、市少工委主办,市双峰小学与共青团濂溪区委少工委承办的“强国复兴有我,争当新时代好少年”江西省2025年少先队建队纪念日主题活动在南山公园举行,引导广大少先队员缅怀革命先烈,传承红色基因。

仪式在激昂的出旗曲中正式拉开帷幕。旗手们迈着坚定有力的步伐护卫队旗入场,全体少先队员高唱《中国少年先锋队队歌》,嘹亮的歌声响彻现场。在随后举行的佩戴红领巾仪式中,老队员代表庄重地为新队员系上了鲜艳的红领巾。

市少先队总辅导员万莹向新入队的队员们提出殷切期望,勉励他们好好学习、锻炼自我,努力为红领巾增添新的光彩。在全国红领巾巡讲团成员、市双峰小学大队辅导

员夏卢琴的带领下,全体队员举起右拳,面向队旗庄严呼号:“时刻准备着,为共产主义事业而奋斗!”铿锵有力的誓言在广场上空回荡。在文艺展示环节,市双峰小学少先队员表演了集体诗朗诵《红铁》;学校鼓号队则精神抖擞地吹奏了《共产儿童团歌》,同学们以真挚饱满的情感、铿锵有力的语言和整齐划一的鼓点,精彩呈现了不忘历史、奋发向上的精神风貌,赢得了现场阵阵掌声。

市优秀共青团干部、市红领巾巡讲团成员、市双峰小学德育处副主任周佳结合生动事例,为全体队员讲授了一堂生动的主题队课,激励队员们勤奋学习、全面发展,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

(况佳丽)



市十一中 开展烈士纪念日主题团队活动

诗盈同学分享了“新闻英烈”黄君珏的事迹,她出身优渥却毅然投身革命,最终宁死不屈、跳崖牺牲,展现了知识分子深沉的家国担当。刘蒲洋同学讲述了“爆破英雄”朱有芹的故事,他年仅15岁参军,身负40斤炸药炸毁敌堡,用生命诠释了革命战士的无畏与英勇。李泽辰同学则再现了狼牙山五壮士为掩护部队和群众安全转移,毅然引敌赴险、壮烈跳崖的集体悲歌。讲述过程中,三位同学还辅以角色朗读

和历史照片展示,使英烈形象更加鲜活、感人至深。

在富有创意“信念对话”环节,同学们深入思考:“如果英烈能看到今天的中国和我们,你想对他们说些什么?”一位同学真挚地表达:“你们曾经期盼的光明,我们今日都看到了。我会无比珍惜当下时光,努力求学,绝不辜负你们的牺牲与奉献。”这朴素而坚定的话语,道出了在场所有同学共同的心声。

(黄恬恬)

九江小学 深入探索“非遗+美育”教学新路径



了精湛的传统手工技艺。喻远莉在坚守传统的同时不断创新,将本地水域常见的鱼、虾、蟹等生动形象融入创作,使草编艺术既充满趣味,又紧密贴近生活,赋予了传统技艺新的活力。

通过现场实物演示,喻远莉详细介绍了2008年入选国家级非物质文化遗产名录的湖口草龙的历史渊源与繁复工艺。从严格的选材、泡草准备,到编、插、织、嵌等核心工序,老师们近距离观摩了一根

根普通稻草如何经过匠心巧手,蜕变为精美艺术品的全过程,深切感受到了传统手工艺的独特魅力与匠心独运。

在随后的教学研讨中,双方就如何将复杂的草编技艺转化为适合小学生的课堂内容展开了深入交流。据了解,学校计划将草龙等非遗文化元素有机融入美术课程,让学生在感受传统技艺之美的过程中,增强文化自信,提升综合艺术素养。

(刘真 吴丹)

科学衔接 平稳过渡 ——幼小衔接入学教育的实践与探索

中的抽象概念化为具体可感的民族自豪感。这种将课堂学习与重大仪式相结合的方式,为儿童完成了一次深刻的精神启蒙,在幼小心灵中播撒爱国主义种子。

习惯养成 在日常浸润中实现平稳过渡

幼小衔接的重点在于学习品质与行为习惯的持续培养。开学初,教室通过图书角、植物角等功能区设置,营造温馨安全的环境。教师带领学生熟悉教室周边的饮水机、卫生间等设施,消除陌生感。从“铃声响,进课堂”的课前准备,到“站如松,坐如钟”的课堂规范;从排队“快静齐”的纪律意识,到按值日表打扫卫生的责任培养——这些看似琐碎的日常环节,正是通过直接感知和亲身体验,帮助儿童建立秩序感与归属感。教师将入学教育融入游戏活动,通过“物品归位小能手”比赛培养整理习惯,在“倾听之星”评选中强化专注力。这种寓教于日常的浸润式教育,让习惯养成自然无限。

文化传承 在开笔启智中确立身份认同

《我是小学生》以上学歌激发角色转变的喜悦,《我爱学语文》则通过读书、写字、讲故事三幅插图勾勒语文学科素养培育路径。在第二周举行开笔礼,学生表演手指操《上学歌》,在《天地人》学习中书写“人”字。教师引导学生理解“一撇一捺,相互支撑”的做人道理,实现识字教学与品格教育的统一。这种将传统文化仪式与现代教育理念结合的方式,既强化了“小学生”的身份认同,也为语文学科素养培养奠定了坚实基础。讲故事、听故事的环节设计,更激发了学生的表达欲望与想象力,实现了从“玩”到“学”的自然过渡。

协同共育 在校家社联动中形成教育合力

成功的幼小衔接需要校家社三方

九江实验中学 开展学生常见病筛查

10月9日,浔阳区疾控中心与人民医院组织十余位医务人员走进九江实验中学,开展2025年度学生常见病与健康影响因素筛查工作,及时掌握学生健康状况,为后续开展针对性健康促进工作提供科学依据。

筛查采取随机抽样方式,覆盖高中三个年级共300余名学生。筛查内容科科学全面,包括健康影响因素问卷调查,以及屈光、视力、口腔龋齿、身高体重和脊柱侧弯等专业检查。医务人员操作规范,记录准确,并为存在异常情况的学生提供个性化健康指导。活动现场还开展了健康科普宣教,引导学生养成合理膳食、注重口腔卫生、坚持体育锻炼等良好生活习惯。

(周小满)

湖口中学 高校专家来校 举办数理科普讲座

10月10日,九江学院理学院专家团队走进湖口中学,举办了一场别开生面的数理科普讲座,深化高等教育与基础教育协同育人、推动人才贯通培养,点燃学生的科学探索热情。湖口中学高一数学组、物理组全体教师及100多名学生代表参加。

学校负责人在致辞中指出,两校长期围绕拔尖创新人才培养开展深度合作,在学科共建与联合培养方面已取得丰硕成果,希望在场师生珍惜机会,积极互动交流。

在讲座环节,九江学院理学院李江峰博士以“新高考、新‘基’遇”为题,从数学学科价值、新高考政策走向、科学思维方法和高效学习计划四个维度,为高一学生带来了翔实的数学学习与强基计划备考指南。他巧妙结合现实案例,生动阐释了数学的广泛应用价值,并重点解读了2025年江西数学高考的新变化,详细介绍了强基计划的定位、特点及适合的学生类型,为学生的学业发展与生涯规划提供了清晰参考。随后,王庆凯博士以“运动学问题研究——从入门到精通”为题,呈现了生动有趣的物理科普。他从“孙悟空筋斗云”等趣味问题引入,借助丰富的视频动画、直观的实验演示和积极的互动讲解,循序渐进地讲解位移、速度等核心概念,将抽象的物理知识变得形象直观,极大地激发了同学们对物理学科的浓厚兴趣。

(郑龙雨阳)

协同。新生家长会上,教师通过解读《我爱学语文》中的亲子阅读指导,帮助家长理解“生活即教育”的理念。班级群定期分享亲子阅读书目、生活实践案例,引导家长开展“超市购物识字”“厨房里的数学”等趣味活动。对适应较慢的儿童,教师通过个别化指导计划,与家长共同制定阶梯式目标。建立“成长记录卡”,教师记录学生在校表现,家长反馈居家情况,实现双向沟通。这种个性化关注确保每个孩子都能按照自己的节奏成长,有效缓解了家长的焦虑情绪。

总之,幼小衔接的“巧融合”,本质是遵循儿童发展规律的教育智慧。通过价值引领、习惯浸润、文化传承与协同共育的四维联动,教师为儿童搭建的不仅是从幼儿园到小学的“缓坡”,更是通向终身发展的桥梁。当儿童带着良好的习惯、积极的情绪和社交自信开启小学生涯时,他们获得的将是受益终身的成长动力。

(市双峰小学 叶枫)