

市教育局召开2025年新年工作部署会

市双峰小学 市教育局调研开学工作

2月10日,市教育局领导来到九江八里湖双峰小学调研开学工作,双峰小学党委书记、校长等陪同。

学校负责人向调研组介绍了春季开学各项准备工作计划与近期工作安排,重点介绍了2025年学校学籍管理、招生入学、转学以及师生心理健康教育等工作的新思路、新举措。调研组对双峰小学开学前准备工作表示肯定,对春季开学后的健康监测、学籍管理、特色作业、心理健康教育、“五项管理”、课后服务、教材教辅管理以及多彩课间等工作提出要求。

市教育局相关负责人指出,要切实做好开学前新生的摸底排查工作,重视年轻教师的师德师风教育以及新形势下师德师风常态化、持续化建设,发挥市基础教育优质学校示范引领作用,推进“一专多能”教师队伍建设,持续提升课后服务质量。

(殷绍兵)

湖口县二中 召开清华大学调研实践 宣讲报告会

2月6日,清华大学“信得文踪”调研实践支队宣讲报告会在湖口县二中举行。实践支队队长聂紫豪等12名队员,学校相关负责人,高三优秀学生代表和部分教师代表参加。

学校相关负责人首先向市政府驻北京联络处、驻京团工委、北京湖口企业商会、湖口县教体局以及清华大学实践队表示感谢。他指出,清华大学“信得文踪”调研实践活动为同学们树立了榜样,全体同学要勇于将书本知识用于实践,在实践中增长才干;坚定理想信念,感恩、听党话、跟党走;保持必胜信心,战胜一切艰难险阻;认真学习科学文化知识,为报效祖国积蓄能量,将来为强国建设和民族复兴贡献力量。学校政教处老师介绍了湖口县全面贯彻“绿水青山就是金山银山”理念,加强生态保护取得的成果,以及发展特色产业、推进乡村振兴等方面取得的成就。

聂紫豪向同学们介绍了调研的具体内容,对学校的未来发展送上美好祝愿。分享交流环节,实践队员简要介绍了清华大学的校园分布、设施设备及科研成果,与同学们分享了传统理科的学习经验,介绍了化学、生物常见问题解决方案,希望同学们重视物理实验、应用物理模型思考等日常学习方法,养成良好的学习习惯。实践队员还分享了各主科和历史的经验,阐述了“心态决定成败、培养高考思维、加强应试技巧训练”等内容,寄语高三学子紧盯目标,保持自主、镇静、耐心,在2025年高考中取得满意成绩。

“信得文踪”赴江西九江调研实践活动是清华大学2025年寒假“青春奋进现代化”学生社会实践组成部分,自2月5日开始,历时4天。在湖口县的2天行程中,实践队员奔赴石钟山、江豚湾、舜德王燧村、流芳豆香小镇等地调研,实地感受中华文化的博大精深、环境保护的成功实践和乡村振兴的可喜变化。

(王茜茜)

会议指出,2025年是“十四五”规划收官之年,也是“十五五”规划的谋篇布局之年,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求,坚持以人民为中心的发展理念,持之以恒补短板、强弱项,高效率抓好开局起步,高站位推进铸魂育人,高质量

办好各类教育,高标准建好教师队伍,高水平实施素质教育,高要求深化专项治理,以更加饱满的状态、更加昂扬的斗志、更加务实的作风,为教育强市建设作出新的更大贡献。

(徐烈新)

市三中

发展校园足球 促进学生身心健康

2月10日,市三中召开青少年校园足球工作行政会,部署2025年学校校园足球工作,围绕如何优化足球课程设置、提升训练专业性、拓展赛事资源等方面进行了讨论。学校主要负责人、全体行政干部参加。

会议指出,校园足球是学校体育工作的重要组成部分,对学生身心健康和全面发展意义重大。新的一年,要加强足

球师资队伍,邀请专业教练进校指导;优化课程安排,确保学生有充足时间接触足球;同时,积极组织各类校际、校内赛事,以赛促练,提升学生竞技水平。

会议还介绍了过往校园足球工作开展情况、学校足球队在市区赛事中取得的成绩,指出了训练设施不足、学生参赛机会有限等问题。

(张胡伟)

德安县隆平学校

开展“我们的节日·春节”系列活动

春节假期,德安县隆平学校开展了“我们的节日·春节”系列主题活动,让同学们在欢声笑语中感悟传统节日的魅力,筑牢文化根基。

春节是家人团聚、共享天伦之乐的美好时光,在这份欢乐的背后,离不开每一位家庭成员的辛勤付出。同学们变身小小劳动者,或贴春联,或包饺子,或打扫卫生……每一个家庭都充满了忙碌而又欢快的气氛。做贺卡、剪窗花、写对联、贴福字、做花灯是春节的传统习俗,象征着吉祥,表达了人们对美好生活的向往。同学们或制作新年贺卡,或制作新年

主题手工作品,或剪裁不同类型的窗花,或书写一副对联,表达对新年的美好祝愿。年画以鲜艳的色彩、生动的形象和丰富的寓意,传递着人们对新年的美好祝愿,同学们把自己对新春的理解、对蛇年的美好祝愿都画在纸上,展示着新春的魅力。

年夜饭对全家人来说是最重要的一顿团圆聚餐,同学们和家长们品尝着美味的饭菜,感受着新春的喜悦。此外,同学们还通过视频录制的方式,记录下2025年家乡与众不同的年俗年味。

(张青)

成长——静待花开

节期间青少年日均屏幕使用时间骤降72%,但开学首周即反弹至平日的1.5倍。这种数字社交的剧烈波动,折射出现实社交能力的结构性缺陷。

心理危机背后的结构性矛盾

教育评价体系的多重人格在开学季暴露无遗。国家强调素质教育,注重学生个性化发展,实际运行中多数仍存在“唯分数论”的可能性。这种认知也在教师群体中制造出某种焦虑,某省教师发展中心的调研显示,83%的中学教师在开学预备周出现焦虑性失眠,这种情绪通过“开学第一考”等教学行为中形成传导。

家庭教育的保护性在城乡两端呈现镜像式困境。城市部分中产家庭的“直升机育儿”与农村留守家庭的“情感荒漠化”,共同制造出不适的心理适应模式。某家庭教育研究机构的跟踪调查显示,过度保护型家庭子女的开学适应期平均延长2.3周,而情感忽视型家庭子女的心理问题检出率高达普通家庭的1.8倍。在日常心理咨询连线过程中,处于“情感荒漠化”是造成孩子心理健康出现问题的重要原因,我们能深刻感受到他们迫切需要被关注、被重视、被认可。

系统性干预的本质性构建

在教室植入心理“缓冲带”,是破解开学应激的首道防

线。新加坡教育部的“渐进式课表”值得借鉴,首周课程容量控制在平常的60%,穿插团体沙盘、正念冥想等心理调适模块。上海某试点学校的实践表明,这种柔性过渡能使学生的压力指数降低42%。而家校社协同机制需要进一步突破合作模式,构建深度共生的教育生态圈。芬兰的“三角沟通模式”提供启示:每月固定召开教师、家长、社工参加的三方联席会议,将学生的心理行为数据转化为精准干预方案。杭州某教育集团的实践数据显示,这种立体化支持体系能使适应障碍发生率下降55%。

心理韧性培养必须超越应急性干预,转向常态化培育。借鉴美国社会情感学习课程框架,将情绪管理、压力应对等技能训练嵌入日常教学。北京某重点小学的课程改革显示,持续的社会情感学习能使学生的心理弹性指数提升37%,这种内在防护机制的形成不失为治本之策。

春季开学在即,站在教育转型的历史关口,我们需要的不仅是精致的危机应对方案,更需要是深层的价值重构。教育是回归“人的成全”这一本质,如此开学季将不再是心理危机的燃点,而是成为生命成长的加油站。那些在春寒中徘徊的心灵,终将在教育的温度中舒展成绽放的花朵。这需要每个教育参与者放下效率的执念,重拾等待的智慧——因为真正的成长,从来都是静待花开的艺术。

(郭桂桃)

九江一中

党员教师授课进社区

2月8日,九江一中第六、第十党支部组织党员教师来到怡祥苑社区,开展“党心暖社区,语文学法助成长”志愿授课活动,加强与社区、家庭、学校之间的联系。

活动现场,第六党支部党员秦婉以“直击学考作文:初中作文审题立意进阶课”为题,从精准审题、巧妙立意和真题操练三个部分进行了学法指导。第十党支部党员李迎春从“西游记里的神仙世界”入手,引导学生思考“三界至尊为什么是玉帝和王母”,并讲解了孙悟空的人物形象。

(张梦珠)

八里湖新区兴城学校

设计趣味作业 开展劳动教育

寒假期间,八里湖新区兴城学校老师为低年级的同学们设计了创意作业,引导学生感时序变迁、品劳动可贵、享收获乐趣。

系鞋带对于低年级学生来说,经常是一个挑战。老师为一年级同学设计了“我动手,我独立”作业,培养学生基本劳动技能,提高学生自理能力。老师为二年级的学生布置了“我是家庭小帮手”作业,培养学生的动手能力,同学们积极参与,体会父母的不易。三年级设计了“美味秀出来”作业,老师指导学生学习水果拼盘的制作。

(梁敬敏)

主办:九江日报社 协办:九江一中、市同文中学、市三中、九江金安高级中学、九江科技中专、市田家炳实验中学、九江外国语学校、市七中、九江实验中学、市十一中、市双峰小学、九江小学、市长虹小学、市卫生学校、市中心幼儿园、市湖滨幼儿园、八里湖新区兴城学校、湖口中学、湖口县二中、柴桑区一中、柴桑区二中、柴桑区三中、瑞昌市一中、瑞昌市二中、都昌县一中、都昌县二中、庐山市一中、德安县一中、德安县二中、德安县三中、德安县隆平学校、德安县一小、德安县蒲塘小学、德安县三小、德安县一幼、德安县二幼、德安县三幼、德安县四幼

(排名不分先后)

学习践行《九江市文明行为促进条例》

禁食禁售野生动物 共同维护生态平衡

践行文明行为促进条例 共创和谐幸福美好九江

中共九江市委宣传部 九江市文明办 宣