

九江一中 校园植物有了“身份证”

6月5日,在中国科学院庐山植物园专家团队的指导下,九江一中地理与生物教研组联合市地理学会,共同完成了校园植物挂牌标识工作,丰富地理与生物教学内涵,提升校园文化。近一个多月以来,学校地理与生物教研组老师对南湖和八里湖两个

校区的植物进行了实地调查和系统梳理,最终,为校园内最具代表性的48种植物挂上了标识牌。牌上详细介绍了植物的特征、习性、分布及文化寓意,丰富了教学资源,帮助同学们学习地理与生物知识,提升自然生态探索能力。

(曹甜甜)

市同文中学 举办“学宪法讲宪法”演讲比赛

6月4日,市同文中学同文讲坛举行“学宪法讲宪法”演讲比赛,引导学生学法知法守法,营造良好校园法治氛围。学校相关负责人、教师代表参加。初一年级的12名同学依次登台演讲,从宪法的基本内容、宪法与生活的关系、宪法对青少年的保护等角度

进行了讲解;同时,重点围绕防范校园欺凌话题,分析了校园欺凌的原因、危害以及应对措施,呼吁同学们学会运用法律武器保护自身权益。评委老师对同学们的表现进行了点评,并评选出获奖选手进行表彰。

(吴海青)

九江外国语学校 沉浸式体验法治教育

6月4日,九江外国语学校庾亮校区组织初一年级学生前往浔阳区检察院青少年法治教育基地,开展实践活动,采用“沉浸式+情景化”教学方式,加强法治教育,提升学生法治素养。

基地内,同学们依次参观了法治

文化长廊、VR体验室等四个功能展区。检察官通过案例讲解、情景模拟等方式,普及法律知识,重点讲解了校园欺凌、网络诈骗等相关知识。在VR互动体验区,同学们通过亲身体验,对法律知识有了更深刻的理解。

(齐亦敏 吴沅洽)

市十一中 劳动教育特色鲜明

今年以来,市十一中创新劳动教育方式,与雷锋精神培育、传统文化传承相结合,努力构建特色鲜明的劳动育人体系,实现以劳树德、以劳育人的教育目标。

3月初,学校邀请社区工作人员讲述雷锋故事,开展劳动实践教育;组织学生开展校园环境清洁行动,30余名学生来到学校大礼堂,清理卫生死角,擦拭座椅,培养主人翁意识,传承雷锋精神。

同时,开展校外劳动教育活动,

组织学生走进乡村田间地头,进行农耕劳作,领悟“粒粒皆辛苦”的内涵;倡议同学们从身边的小事做起,在家里做一些力所能及的家务,替父母分忧,养成劳动习惯;鼓励同学们走进社区,开展反诈宣传、垃圾分类等志愿服务活动。

端午节前夕,学校开展包粽子活动,将劳动教育与传承传统文化相结合,同学们在亲身体验中学习劳动技能,感受传统文化的智慧和魅力。

(余传江)

市双峰小学濂溪校区 区中小学生游泳比赛捷报频传

在6月7日举行的濂溪区第三届中国小学生游泳比赛中,市双峰小学游泳队以出色的表现斩获团体总分第一名,包揽男、女自由泳接力赛冠军,并在多个单项比赛中获奖。

在自由泳接力赛上,选手们劈波

斩浪,密切配合,率先冲向终点,将现场气氛推向高潮。在单项比赛中,低年级和高年级选手顽强拼搏,奋勇争先,分别在仰泳、蛙泳、蝶泳、自由泳等项目中取得好成绩,充分展现了学校体育教育成果。

(沈克)

市长虹小学 举办励志讲座 传承勤学精神

近日,市长虹小学举办励志讲座,市关工委“五老”报告团成员、市委党校客座教授、井冈山干部教育学院红色文化特聘教授梅楚安以“聪明在于学习,天才在于勤奋”为主题,激励同学们传承勤学精神,坚定理想信念,书写属于自己的精彩篇章。

梅楚安教授向同学们讲述了我国著名数学家华罗庚的成长经历,阐述了“勤能补拙,学贵有恒”的深刻道理,倡议同学们学习华罗庚克服困难、勤奋求学的精神,坚持不懈,在学习中汲取知识,增长才干,努力成长为时代新人。

(柯朝承)

书香致远 “阅”见未来



6月6日,九江小学八里湖校区“书香致远,‘阅’见未来”读书节闭幕式举行,向在读书节活动中表现优秀的个人和班级颁奖。闭幕式上,二(5)班、三(11)班和四(2)班带来了精彩的诗词诵读。同学们或深情演绎经典名篇,或以载歌载舞诠释阅读魅力,充分展现了阅读带来的快乐和自信。学校负责人指出,要养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯,培养阅读兴趣,提高阅读能力和文化素养,营造浓厚的校园书香氛围。

(周 蕾 摄)

市三中

6月7日,当清晨的第一缕阳光洒向大地,市三中相关负责人与高三年级教师们早早来到各个高考考点,开展护考行动,为高考学子加油鼓劲。

送考的教师们提前规划,精心部署,确保后勤保障工作万无一失。班主任们身着红色服装,早早守候在考点外,手中举着高考加油牌。“别紧张,正常发挥就行!”“遇到难题别慌,先做会的!”遇到即将走进考场的学生,班主任们仔细检查准考证、文具,反复叮嘱注意事项。一句句暖心的话语,如同涓涓细流,滋润着学生们的心田。

“数学最后一道大题的解题思路,你肯定没问题!”“英语作文模板背得滚瓜烂熟,放轻松!”许多任课老师也加入护考队伍中,用温暖的拥抱、有力的击掌和鼓励的眼神,为考生加油。

(许秀)

市七中

6月7日,2025年全国高考拉开帷幕。微风轻拂,阳光和煦,市七中相关负责人和高三年级教师们身着红衣,早早来到各考点,为考生送上祝福。

早上7时,送考的老师们提前来到考点,与考生击掌、拥抱,用温暖的笑容和鼓励的话语缓解他们的紧张情绪。“别紧张,相信自己!”“你们是最棒的!”简单的叮咛饱含深情,鼓励考生们坚定信心,从容应对人生挑战。班主任们还仔细核对考生名单,检查准考证和文具,确保每位考生顺利进入考场。

高考前夕,学校负责人走进高三年级各班,为同学们加油鼓劲,勉励他们调整好心态,科学备考,不负韶华,在考场上书写属于自己的青春篇章;祝愿他们披荆斩棘,马到成功!

(冷冰)

九江科技中专

6月7日,九江科技中等专业学校1000余名高考学子满怀信心走进濂溪区一中考点,迎接人生重要挑战。学校负责人带队,班主任、任课教师、心理教师 and 后勤人员组成护航专班,保障考生以良好的状态从容应考。

考试当天,护考的老师们清晨7时全部就位,备齐文具、防暑药品等物资,通过家长微信群推送备考注意事项。“看到老师们在考点,紧张的情绪也缓解了不少!”一名学前教育专业的同学说。

据悉,备考阶段,该校组建骨干教师团队,为考生制定个性化复习方案;开展了12次“周周测”模拟考试,指导考生建立错题档案,查漏补缺;举办了8场心理辅导专题讲座,帮助考生缓解紧张和焦虑情绪,以良好的心态面对挑战。

(李敏龙)

市中心幼儿园 劳动教育活动丰富多彩

近日,市中心幼儿园围绕“热爱劳动,全面发展”主题,开展劳动教育宣传月活动,将劳动教育融入幼儿成长全过程,让劳动教育“活”起来,从小培养幼儿热爱劳动的品质。

幼儿园通过举办国旗下讲话、分享劳动故事、弘扬劳模精神等形式,营造劳动光荣的良好氛围。同时,结合幼儿年龄特点,将劳动教育渗透到每天的学习生活中,鼓励幼儿学习穿衣、整理物品等技能;设置“值日生任务墙”,从小培养幼儿的责任意识;组织幼儿参与种植角养护、节气美食制作等活动,体验劳动的乐趣与意义。

幼儿园推进家园社协同共育,制定家庭劳动清单和“幸福100件小事”打卡计划,鼓励亲子与家长一起共同参与家务劳动,参与社区环保活动,培养社会责任感。

(杜慧敏)

市湖滨幼儿园 严把“校园餐”安全关

6月6日,市湖滨幼儿园开展“校园餐”食品安全检查活动,严把“校园餐”安全关,确保师幼“舌尖上的安全”。

幼儿园相关负责人、食品安全管理人员组成检查组,采取“查、看、问”相结合的方式,检查食堂设备运行情况,对消毒柜、绞肉机等设备进行性能测试,依次检查储藏间、粗加工间、烹饪间及洗消间的卫生状况和操作规范;同时,检查食品卫生管理制度执行情况,详细核查食品留样、进货查验等各项记录台账。针对检查中发现的问题,当场提出整改意见,要求食堂负责人立即落实。

幼儿园负责人指出,食品安全无小事,必须做到严格制度执行、严格过程监管、严格责任落实,持续完善“人防+物防+技防”三位一体的食品安全防控体系,全力打造“幼儿开心、家长放心、社会安心”的阳光食堂,为幼儿健康成长保驾护航。

(张可妮)

德安县二中 知识竞赛以赛促学

近日,德安县二中初二二年级举行历史知识竞赛,以赛促学,引导学生以史为鉴,保持历史学习热情,从历史中汲取智慧和力量。

17个班级的参赛选手齐聚四楼多媒体教室,以笔试形式开展同台竞技,内容紧扣八年级历史核心素养,涵盖新中国成立与巩固、社会主义探索、改革开放等重要历史阶段。比赛现场气氛紧张热烈,选手们沉着应答,展现出扎实的知识功底和敏捷的思维能力。八年级历史组教师全程监考,确保竞赛公平公正。

(宋康宁)

AI技术赋能瑞昌剪纸开发新路径

AI技术赋能的创新路径

文化基因的智能解析与活化。AI技术通过对瑞昌剪纸的纹样构图、刀工技法以及文化寓意进行结构化解析,构建数字化“文化基因库”。借助计算机视觉技术,系统可识别纹样中的地域符号,如鄱阳湖渔猎场景、庐山松云意象,并将其转化为可编辑的数字资产。这一过程不仅实现了非遗文化的精准存档,也为后续创新设计提供了数据支撑。在具体应用中,生成式AI模型可根据用户输入的语义指令,如“瑞昌剪纸+极简风+年轻化”,快速生成兼具传统美学与现代审美的设计方案。传承人可通过筛选与优化AI生成的初稿,缩短设计周期,同时确保文化内核的完整性。

用户参与式共创开发。AI技术打破了传统非遗生产的单向性,构建了“传承人—技术—用户”三方协同的共创模式。通过交互式设计平台,用户可上传个人偏好的照片、文字等元素,AI即时生成个性化剪纸草图。这种“需求驱动”的开发模式不仅提高了市场匹配度,而且提高了参与度,增强了用户的文化认同。此外,AI技术还可以将静态的剪纸转化为动态的短视频等,结合新媒体推广出去,有效触达年轻群体;元宇宙场景的引入进一步拓展了非遗的传播边界,用户可在虚拟空间中体验剪纸创作。

智能生产与产业协同。AI技术与智能设备的结合,实现了非遗生产从“纯手工”到“人机协同”的转

长期以来,非物质文化遗产的保护与开发面临传承断层、创新动力不足与市场需求脱节等挑战。作为长江文化带的代表性非遗项目,瑞昌剪纸以“刀工精巧、形神兼备”的特征被列为国家级保护名录,但在现代消费市场中也陷入了“技艺精湛却受众狭窄”的困境。生成式AI技术通过智能化解析文化符号、辅助创意设计、优化生产传播链条,为非遗艺术开发注入了新的活力。

瑞昌剪纸艺术开发的现实困境

文化符号的创新瓶颈。瑞昌剪纸的传统纹样多源自明清时期的固定题材,如“福寿纹”“龙凤纹”等,虽承载着“吉祥纳福”的文化寓意,却难以融入现代生活场景。年轻消费者普遍认为其设计风格陈旧,缺乏对庐山云雾、鄱阳湖生态等地域文化的表达。

生产传播的双重局限。传统剪纸依赖手工制作,生产效率低下,难以满足规模化市场需求。同时,线下展览与口传心授的传播模式覆盖范围有限,社交媒体平台的数字化内容多以静态图文为主,缺乏互动性与沉浸感,导致非遗文化难以触达年轻群体。

代际传承的断层危机。传承人老龄化问题突出,青年学徒对传统技艺的兴趣不足。现有的传承教育多采用师徒口授方式,缺乏系统化、标准化的教学体系,技艺传承呈现出明显的脆弱性。