

## 九江一中 举办首届班级风采大赛

近日,九江一中南门湖校区举办首届班级风采大赛,设置班徽设计、班歌创作和班级风采展示三大特色环节,充分展现学生们的创意才华和团队精神。

在班徽设计环节中,高二年级各班迅速组建创作团队,围绕班级理念、奋斗目标和文化特色展开。同学们将艺术才华与对班级的热爱完美融合,从草图构思到寓意诠释,每个环节都精益求精,最终呈现出各具特色的班徽作品。

班歌创作环节同样亮点纷呈。学

生们或原创或改编,用动人旋律传递班级情怀,抒发青春理想。其中,高二(3)班的励志歌曲《青春作画》和高二(22)班讲述校园故事的《不落幕的盛宴》尤为精彩,获得师生一致好评。

风采展示环节将活动推向高潮。各班通过舞蹈、情景剧、乐器演奏、合唱等丰富多彩的表演形式,生动展现了班级特色和青春风采。现场气氛热烈,精彩不断。评委团从主题契合度、创意表现和团队协作等多个维度进行综合评分,最终评选出各类集体和个人奖项。

(张婷婷)

## 市田家炳实验中学 “心灵栖息地”成午间减压好去处

市田家炳实验中学创新打造的心理自助空间“心灵栖息地”试运行一周以来,凭借其轻松愉悦的氛围和丰富多样的活动形式,迅速成为学生们午间放松减压的首选去处。

这个别具特色的心灵服务空间创新采用“同伴引领+班级轮值”方式,目前面向初一年级开放。每天午间,由各班经过专业培训的两名心理委员带领6名同学进行体验。这种设计既降低了学生的参与门槛,又让心理健康教育更自然地融入校园生活。心理委员们在指导老师的带领下,不仅学会了组织活动、维护秩序,更提升了观

察和沟通能力。“心灵栖息地”规划了“心语墙”“绘画吧”“阅读角”“手工区”四大功能区域。试运行期间,手工创作和曼陀罗涂色成为最受欢迎的项目。不少学生反馈:“午间来这里放松后,下午上课更有精神了。”

该校心理辅导老师介绍,“心灵栖息地”标志着学校心理健康教育工作从“被动咨询”向“主动服务”的重要转变。这个开放包容的空间不仅帮助学生学会自我调节,还为校园心理健康教育带来了新活力。

(柯丹青)

## 九江八里湖外国语学校 举办青年教师“三笔字”基本功大赛

6月17日,九江八里湖外国语学校举办青年教师“三笔字”(硬笔、毛笔、粉笔)基本功大赛,以赛促教、以赛促学,加强教师队伍建设,传承中华优秀传统文化。

比赛现场翰墨飘香,参赛教师们全神贯注地投入创作。毛笔书法区,教师们悬腕提笔,在宣纸上挥毫泼

墨,一笔一划尽显功力;硬笔书法区,教师们凝神静气,在书桌上书写方正秀美的字体;粉板书区,教师们精心设计,在黑板上呈现工整清晰的板书。赛场洋溢着浓厚的文化氛围,沙沙的书写声与淡淡的墨香交织,展现了青年教师扎实的教学基本功和良好的专业素养。

(张勇)

## 市十一中 律师直播课培养“守法小公民”

6月20日,市十一中举办第十二期“同心共育,助力成长”家庭教育讲座,围绕“培养守法小公民”为主题,加强青少年法治教育,提升青少年法治素养。

讲座邀请柴桑区法律援助中心专业律师进行线上直播授课。主讲律师聚焦当前未成年人法治教育热点问题,结合具体案例深入剖析未成年人违法现状及成因,详细讲解校园

(余传江)

欺凌、网络侵害等法律风险识别,阐释了家庭法治教育的关键作用,介绍了科学有效的家庭教育策略;建议家长以身作则,做守法表率,注重日常生活中的普法教育,建立良好的家校沟通机制。学校相关负责人表示,将坚持家校协同,创新法治教育形式,营造良好的法治教育环境,助力学生健康成长。



6月23日,九江小学甘棠湖校区一(4)中队举办了一场别开生面的“商周青铜器纹饰中的文化密码”主题队会课,邀请学生家长担任主讲人,为孩子们带来了一堂生动的历史文化课。

课堂上,主讲人向同学们介绍了青铜器的基本知识,详细讲解了青铜器从铸造之初的金黄色到氧化后呈现青绿色的变化过程,深入阐释了“器以藏礼”这一古代礼制文化的重要内涵。通过展示鼎、簋等礼仪器和戈、矛等兵器实物图片,同学们直观地了解到青铜器在商周时期“国之大事,在祀与戎”中的重要地位。在纹饰解读环节,主讲人重点介绍了象征神权的饕餮纹、体现水崇拜的夔龙纹、代表祥瑞的凤鸟纹、寓意宇宙循环的云雷纹四种典型的青铜纹饰,介绍了这些三星堆纹饰与商周青铜纹饰的异同,让同学们深刻地认识到中华文明的多元一体特点。

主讲人还介绍了青铜器的铸造工艺和鼎制度所体现的等级规范,并结合“宅兹中国”等历史典故,增强了同学们的文化认同感。在随后的互动环节中,同学们纷纷拿起画笔,描绘自己心目中的青铜纹饰,展现出丰富的想象力。

(宋青 摄)

## 九江金安高级中学 举办“推荐一本好书”视频大赛

近日,九江金安高级中学举办“5分钟推荐一本好书”视频大赛,以新颖的形式推动校园阅读文化建设。本次活动通过短视频这一喜闻乐见的方式,有效激发了学生的阅读热情,为书香校园建设注入了新活力。

比赛中,参赛学生充分发挥创意,化身“荐书达人”,采用情景剧、动画制作、思维导图等多种形式,在5分钟内生动呈现书籍精华。推荐书目类型丰富,包括传承红色基因的革命经典、展现文化底蕴的传统著作、启迪人生智

(周兰)

## 江西财经职业学院 省防范非法金融活动短视频大赛获一等奖

近日,2025年江西省防范非法金融活动短视频大赛颁奖典礼圆满落幕。江西财经职业学院师生创作的短视频作品《最贵的一课》从百余件参赛作品中脱颖而出,荣获高校组一等奖,学校同时获得优秀组织奖。

本次大赛由省地方金融管理局等七部门联合主办。获奖作品由该校信息工程学院、财税金融学院、城乡建设学院师生与万鹏老师指导的影像工作室共同创作完成。作品聚焦“学分通”“校园众筹”等校园常见金融诈骗陷阱,采用电影化的叙

事手法,将金融安全知识融入故事情节,兼具专业性和艺术性。

项目负责人万鹏老师介绍,作品创作过程本身就是一堂生动的“金融安全思政课”。通过跨院系协作,师生们共同分析真实案例、突破技术难题,不仅打造出了精品力作,更培养了一支既懂金融知识又擅长新媒体传播的学生团队。

据悉,获奖作品《最贵的一课》将被纳入学校金融安全教育资源库,通过课堂教学、主题班会、新生入学教育等多种渠道在校推广。

(万鹏)

## 九江科技中专 党建引领打造职教“红色引擎”

6月20日,九江科技中专党委组织召开2025年上半年党建工作专题会议。学校党委班子成员认真学习了中央八项规定精神、加强党员队伍建设、促进党建与业务融合等方面,系统总结了上半年工作成效,深入分析了存在的问题,并提出了切实可行的改进措施。

学校党委书记在讲话中指出,党建工作是推动学校高质量发展的“红色引擎”。学校要始终坚持党建统领,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树人根本任务,不断提升教育教学质

量,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各党支部和党员干部要提高政治站位,强化责任担当,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用,将党建工作深度融入教育教学全过程;推进标准化建设,夯实党建基础,从严从实抓好组织生活,创新“三会一课”形式,增强组织生活实效;加强队伍建设,培育骨干力量,注重从教学一线选拔培养党性强、业务精、有担当的党员干部;创新工作方法,促进融合发展,构建“党建引领、融合赋能”的育人新格局,推进党建与教育教学、产教融合等重点工作有机结合;立足职业教育特色,培育具有职教特点的党建品牌。

(李敏龙)

6月17日,由八里湖新区关工委主办的“同心·同行·同成长”校家社协同共育座谈会在兴城学校举行。新区关工委、兴城学校、家长及工商总会代表参加。

会前,与会人员参观了学校安全教育馆、星海剧场等特色场所。学生

讲解员现场演示了安全防护技能,展示了学校素质教育的成果。座谈会,学生代表分享了成长经历。

会议指出,要建立校家社联动机制,定期开展家长课堂、社区实践等活动,为困难学生家庭提供帮扶,为青少年健康成长提供更坚实保障。

(江丽娜)

6月12日,都昌县一中初中部举办“篮球与足球”主题插画展,79幅获奖作品展示了同学们对运动之美的独特理解。

赛场上,同学们密切配合,顽强拼搏;赛场下,同学们用画笔生动记录了运动场上的精彩瞬间。课间时分,展区挤满了观展学生,有的在寻找自己

(陶毅)

## 庐山市一中 举办女生青春期健康专题讲座

6月13日,庐山市一中为初一、初二全体女生举办“春蕾计划”青春期健康专题讲座。

讲座由江西省家庭教育学会讲师姚晓棠主讲,围绕生理健康知识、安全防护教育、心理健康指导三个方面展开。通过图文展示和模型演示,详细讲解青春期女生身体发育特点,普及经期护理知识,并介绍缓解痛经的科学方法;结合真实案例分析性侵

害风险,教学生识别危险信号、自我保护技巧及维权途径,增强安全防范意识;通过情景模拟等方式,帮助学生认识青春期情绪特点,学习通过运动、音乐等方式调节情绪,建立积极的自我认知。

学校相关负责人介绍,此次活动是落实“五育并举”教育理念的具体举措,后续还将通过心理辅导沙龙等形式,持续关注学生身心健康。

(李琪)

6月17日,由八里湖新区关工委主办的“同心·同行·同成长”校家社协同共育座谈会在兴城学校举行。新区关工委、兴城学校、家长及工商总会代表参加。

会前,与会人员参观了学校安全教育馆、星海剧场等特色场所。学生

讲解员现场演示了安全防护技能,展示了学校素质教育的成果。座谈会,学生代表分享了成长经历。

会议指出,要建立校家社联动机制,定期开展家长课堂、社区实践等活动,为困难学生家庭提供帮扶,为青少年健康成长提供更坚实保障。

(江丽娜)

6月12日,都昌县一中初中部举办“篮球与足球”主题插画展,79幅获奖作品展示了同学们对运动之美的独特理解。

赛场上,同学们密切配合,顽强拼搏;赛场下,同学们用画笔生动记录了运动场上的精彩瞬间。课间时分,展区挤满了观展学生,有的在寻找自己

(陶毅)

6月21日,市七中创新安全教育形式,邀请长江航运公安局九江分局民警、法治班主任王梓豪来校开展“预防溺水,珍爱生命”专题教育讲座,为师生带来一堂生动的生命安全课。

讲座现场,王警官通过播放真实溺水事故视频和动画演示,直观呈现了溺水事故的严重后果。他结合九江本地典型案例,深入分析了青少年私自下水、危险水域游泳等常见溺水原因,并重点讲解了防溺水“六不准”原则。在实践环节,王警官邀请学生上台互动,现场演示了科学的自救互救方法:落水时要保持镇定、放松身体、确保呼吸;施救时要先呼救,使用救生工具间接救援,切忌盲目下水。

“以前只知道不能随便下水,现在明白了为

什么这样做。”一名参与互动的同学说。整场讲座互动频繁,学生们踊跃提问,气氛热烈。

(姜丹丹 张斌)

## 九江实验中学

6月16日,九江实验中学开展防溺水安全教育主题班会,为学生筑牢安全防线。

各班班主任创新教育形式,通过“案例解析+图文展示+视频警示”的教学,用触目惊心的真实案例向学生们揭示了溺水事故的严重后果。在互动环节,老师们重点讲解了防溺水“六不准”原则。“遇到危险时,要智救不要蛮干。”老师们现场示范了科学的救援方法,介绍了危险水域识别技巧,提升学生风险防范能力。

(张扬)

## 珍爱生命 远离毒品

### 市同文中学

6月20日,市同文中学举办“远离毒品魔影,绽放生命光彩”禁毒知识专题讲座,增强师生识毒、防毒、拒毒意识,筑牢校园禁毒防线。初一年级全体师生及学校相关负责人参加。

讲座伊始,校方向禁毒民警谈辉颁发了荣誉证书。在随后的讲座中,谈警官系统讲解了毒品的定义、种类及其危害,特别针对新型毒品的特点和防范措施进行了重点剖析。通过播放警示案例视频,一个个触目惊心的真实案例让师生们直观感受到毒品的巨大危害,现场不时发出惊叹声。

讲座特别设置了互动问答环节,学生们踊跃参与,现场气氛热烈。谈警官最后语重心长地告诫同学们:“一定要提高警惕,远离毒品,珍爱生命。”

(吴海青)

### 市双峰小学

近日,市双峰小学开展“珍爱生命,远离毒品”主题晨会活动,通过创新形式强化校园禁毒宣传教育,全校师生共同参与,营造了浓厚的禁毒教育氛围。

晨会活动中,五年级学生表演的集体朗诵《少年禁毒说》气势磅礴,铿锵有力的誓言充分展现了新时代少年儿童远离毒品的坚定信念。随后呈现的舞蹈《珍爱生命 远离毒品》通过优美的舞姿和生动的肢体语言,形象地传递了“健康生活,远离毒品”的理念,精彩的表演赢得全场热烈掌声。

据了解,此次主题晨会是市双峰小学“禁毒宣传月”的重要活动之一。学校创新采用艺术展演的形式,将禁毒教育融入文艺节目,以寓教于乐的方式让禁毒意识深入学生心灵,为创建平安校园、促进青少年健康成长提供了有力保障。

(虞娜)

## 市长虹小学

### 开展“教研盲盒”赛课活动

6月9日至17日,市长虹小学创新开展“教研盲盒”赛课活动,激发教师教学活力,提升教学质量。

活动采取“备课组共研+随机遴选+教学展示+评课议课”方式进行。前期,各学科组教师集体备课、反复磨课,充分做好准备工作。在正式展示环节,教师从各学科组随机遴选13名教师进行课堂展示,确保了活动的公平性和广泛参与性。

在课堂教学展示中,语文组教师注重文化浸润,让学生在潜移默化中感受中华文化的魅力;数学组教师依托真实情境设计教学,帮助学生建立数学与生活的联系;英语组教师强化情景对话训练,提升学生的语言运用能力;科组教师则侧重实践体验,让学生在动手操作中掌握知识技能。

活动结束后,学校及时组织经验交流会。授课教师分享了备课过程中的心得体会,评委组则针对教学细节提出了专业建议。

(江和义)

## 市湖滨幼儿园

### 环创赋能童趣 共研点亮成长

6月20日,市湖滨幼儿园与市委机关幼儿园学前教育联盟联合开展了以“环创赋能童趣,共研点亮成长”为主题的教研活动,为两园教师搭建学习交流平台。

当天,联盟教师首先观摩了湖滨幼儿园青年路园区的晨间室内运动和环境创设。教师们看到,园所充分利用室内空间,灵活布置各类运动器材,有效满足幼儿体能发展需求。在环境创设方面,园所坚持以幼儿兴趣为出发点,在各个活动区域精心挑选低结构材料,为幼儿提供了丰富的操作体验,帮助他们在实践中积累经验。

随后,教师们共同观看了湖滨幼儿园的《运被子》和《我们的毕业手册》两个低结构活动案例视频。这些生动的案例展示了幼儿在合作能力、问题解决能力和动手能力等方面的显著进步,也让教师们深刻感受到园所在教育实践中的用心与创新。湖滨幼儿园的王娟老师在活动中分享了基于儿童视角的班级环境创设经验。她重点强调了环境布局需要注重审美性、互动性和儿童性三大原则。分享结束后,两所幼儿园的教师围绕“儿童视角下的环境创设优化”和“低结构材料的多元化运用”两个议题展开了深入研讨。

活动最后,联盟教师前往湖滨幼儿园庐山路园区,实地观摩了幼儿自主区域活动。通过观察幼儿在活动中的表现,教师们真切感受到幼儿自主探索的积极状态和蓬勃的创造力。

(王雨诗)

(排名不分先后)