

立德树人守初心 蓄力赋能启新程

——九江多校暑期“充电”迎开学

九江一中

8月22日至24日,九江一中举办2025年暑期学习班,围绕教学经验交流、备考策略分享、德育工作总结、师德师风与党风廉政教育等内容开展系列活动。本次学习班坚持分类组织、精准施策,部分活动面向行政干部、班主任、党支部书记和教研组长,部分覆盖全体教职工。

本次学习班特邀江苏省教育科学研究院基础教育研究所正高级教师、“苏教名家”培养工程管理部执行主任沈世红,为全校教师作了题为“高考改革与学校行动”的专题讲座,系统阐释了新高考背景下学校管理及教师教研的应对策略;江西省家庭教育学会会长王梅雾博士开展了“家校沟通”专题讲座,深入讲解了沟通的重要性、常见障碍及实用技巧。

学校党委书记在总结讲话中指出,要正视现实差距、回应发展需求、夯实育人根基,通过培训进一步提高政治站位,扛稳“为党育人、为国育才”的使命责任,持续更新教育理念,提升履职能力,为学校新一轮发展筑牢基础。要聚焦锤炼过硬作风和提升专业能力两大核心,坚持作风与能力双轮驱动,以严实作风锤炼队伍、保障执行,以专业能力赋能发展、提质增效。下一步,要持续推动作风与能力提升,突出以上率下,强化示范引领,注重激浊扬清、筑牢思想根基,聚力改革创新、完善体制机制。

学校校长在开班讲话中指出,本次学习不仅是一次“充电”,更是一次教育初心的集结。希望大家在交流中碰撞思想、在研讨中校准方向,为新学期的工作积蓄力量。围绕“如何做好中层干部和班主任”,他强调,要讲政治、善管理、懂业务、有情怀、坚定政治立场,强化理论武装,摸透育人规律,善用机制提效。

(吴磊)

市同文中学

8月25日至26日,市同文中学举办2025年新引进教师培训班,帮助新教师迅速适应角色,增强团队育人信心和凝聚力,为学校高质量发展奠定坚实基础。学校班子成员,各处室、年级部负责人,各学科教研组长及全体新教师参加。

学校负责人在开班动员会上对新教师的加入表示欢迎,并回顾了学校的发展历程与当前定位,明确了教师的职责与使命:要坚守“为党育人、为国育才”初心,服务教育强国建设;坚持学习,不断提升综合素养,敬业务实,积极融入团队协作;做到教书与育人相结合,关爱学生,成为学生的良师益友;积极参与学校重点任务和社

会服务,助力学校高质量发展,为建设全国最美中学贡献力量。

新教师代表在发言中表达了对学校文化的认同,表示将秉承“读好书、做好人”的校训,以谦虚踏实的态度投入教育工作,努力做学生成长的引路人。随后,全体新教师庄严宣誓,承诺恪守教师职责,践行育人使命。

培训期间,学校各职能部门分别开展了专题业务培训。学校后续还将组织分组研讨,进一步巩固和深化培训成效。

(刘慧敏)

市三中

8月26日,市三中召开暑期班主任德育经验交流会。学校全体班子成员、行政干部及班主任参加。

在交流环节,六位优秀班主任分别从班级文化建设、精细化管理、心理疏导、家校共育和学困生转化等方面,分享了切实可行的德育经验与教育智慧。他们通过真实案例与深刻反思,生动展现了新时代班主任的使命担当与育人情怀。会议还进行了现场评分和颁奖仪式,范哲铭老师荣获特等奖,李萍、兰主进、彭奇斌老师获一等奖,王磊、朱红燕老师获二等奖。

两位毕业年级班主任围绕新学期规划,就备考策略、学生管理及年级协作等方面汇报了工作思路,为年级管理提供了宝贵经验。

学校负责人充分肯定了班主任在落实立德树人根本任务中发挥的重要作用,强调了德育在教育体系中的核心地位,并鼓励全体班主任以此次交流会为契机,持续更新教育理念、创新工作方法,将德育全面融入日常教学与管理中,积极构建全员、全过程、全方位的育人体系,助力学生全面发展和健康成长。

学校分管副校长对本次交流会作了点评,指出各位班主任和年级部主任的发言立足实际、内容多元、情感真挚,既有理论高度,又具实践温度,充分体现了学校德育工作的系统性和创新性,展现出教师们扎实的育人能力和深厚的教育情怀。

(谭茜)

市田家炳实验中学

8月21日至22日,市田家炳实验中学以“正风聚力担使命,提质赋能促发展”为主题,举办2025年作风建设与能力提升暑期干部学习班。学校行政干部、教研组长、年级组长、班主任及教代会代表参加。

在开班动员讲话中,学校校长阐述了新形势下加强作风建设的重要性与紧迫性,要求全体干部和教师进一步提高政治站位,强化责任担当,以优良作风推动学校教育事业高质量发展。市委党校专家应邀作专题讲座,围绕习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,进行了深入阐释,提升学员的思想认识。

学习期间,学校各处室负责人解读了拟修订的管理制度。全体学员结合学校实际展开热烈讨论,提出建设性意见,广泛凝聚共识。

各处室及年级组长介绍了新学年工作思路和重点任务,为新学期协同推进工作奠定了良好基础。教代会代表在充分讨论后,一致表决通过了相关制度修订案。

学校党总支书记在总结讲话中指出,全体干部教师要在学习成果转化为实际行动,以更加饱满的热情和务实作风投入新学期的工作,推动学校教育事业迈上新台阶。

(柯丹青)

市七中

8月25日,市七中开展暑期德育队伍作风建设暨班主任经验交流活动,加强班主任队伍建设,凝聚团队力量,助力学生健康成长。全体教师参加。

六位班主任依次作经验分享:廖苏华老师以《解锁运行密码,共创沟通未来》为主题,强调了科学管理与有效沟通的重要性;刘文婷老师在《做学生成长的守护人》中,提出应注重打造班级精神,建立班级规则,搭建互动平台和加强情感联结;丁小丽老师通过《“新手虎妈”历险记》,分享了将班级常规管理与家庭教育相结合的有效经验;陈颖老师以《以爱育德,自有回响》为题,倡导用关爱引导学生成长;李玉老师在《我的慢慢“升级”之路》中,讲述了增强班级凝聚力和实施激励策略的心得;王淑英老师通过《德育润心,静待每一朵花开的旅程》,表达了“看见、信任、感恩”的教育理念。老师们的精彩发言引来阵阵掌声,现场氛围融洽而热烈。

分管副校长在总结时充分肯定了此次交流活动,希望班主任们持续学习、共同进步,不断提升育人水平。

(王强)

九江实验中学

8月25日至26日,九江实验中学以“以作风之进,促管理之精,成育人之效”为主题,举办管理干部作风建设与能力提升暑期培训班,深入贯彻落实党的教育方针,进一步提升学校管理干部的综合素养与履职能力,推动学校高质量发展。

本次培训课程设置科学、内容涵盖广泛,围绕立德树人、作风建设、平安校园、教育科研及质量提升等内容展开,注重理论与实践相结合。校长在开班仪式上作主题讲话,从“强作风、敢担当、善学习、守底线”四个方面对全体干部提出明确要求,强调要胸怀大局、勇于担当、持续学习、坚守底线。

培训期间,邀请市委党校专家就习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述作专题辅导,深入阐释中央八项规定精神的内涵与落实路径;浔阳区法院法官结合真实案例,讲解校园纠纷的防范与应对策略,强化了干部的法治意识与应急处置能力;市三中教科研处主任围绕教科研引领教师专业成长、服务教育教学实践分享宝贵经验。此外,培训班还开展了舆情应对专题学习、班主任结构化研讨及急救救护实操培训,全面提升管理人员的综合素养。

结业仪式上,学校党总支书记以《党建铸魂强作风,

履职担当谱新篇》为题作总结发言,充分肯定本次培训成效,要求大家将所学转化为实际行动,坚持以高质量党建强化作风建设,以更高标准、更实作风投身新学期工作,谱写学校立德树人新篇章。

(查庆红)

九江小学

8月21日至23日,九江小学在八里湖校区组织开展了2025年暑期青年教师培训,加强青年教师队伍建设,帮助新教师迅速融入工作环境,提升职业素养与专业能力。

在开班仪式上,学校负责人回顾了个人从教经历,鼓励新教师坚守教育初心、锤炼专业能力,围绕“为什么做老师”“怎样做老师”“能否一直做一名好老师”三个问题,深入思考教育使命;要秉持“爱心、责任心、耐心”,通过有效沟通真正走进学生内心,赢得家长信任。

21日,培训聚焦教师基本技能,开展了粉笔字书写、普通话与朗读技巧等专题学习;资深教师分享了班级管理经验;信息中心教师介绍了生成式人工智能在教学中的应用。22日,开展了学科专业分组培训,组织了学校常规制度解读及“破冰”活动,增强团队凝聚力。23日,各部门分别介绍了德育、信息化支持及教科研工作。

本次培训由教科研处统筹,覆盖2024年、2025年新入职教师,内容涵盖师德修养、教学技能、学科专业、班级管理 & 学校常规等方面。在结业仪式上,新教师庄严宣誓:学校负责人勉励新教师牢记使命、常怀敬畏,持续学习、提升素质,为办好人民满意的教育贡献青春力量。

(林礼佳)

市双峰小学教育集团

8月26日,市双峰小学教育集团三校区同步召开一年级教师培训会,为新学期教育教学工作凝聚共识、积蓄力量。

会议伊始,三校区教务主任分别宣读了一年级任课教师名单,明确了各班教师配置、术科教师安排以及年级部组长和语数备课组长人选。德育处主任代表学校对一年级教师团队表示热烈欢迎,希望老师们尽快熟悉学校,以爱心和耐心关注每一个孩子的成长,积极与家长建立良好沟通,帮助学生顺利适应小学学习生活。

学校德育处专门研发了“竹娃入学课程”,围绕学生行为习惯培养和常规管理开展专题培训,提升教师的育人能力。优秀班主任代表艾茜、熊咏婧、吴满娟、施丽君及优秀教师谈艳萍分别作经验分享。她们以《沟通有方法,教育有温度》《做智慧型的班主任,和孩子共同成长》等为主题,结合自身带班实践,为即将接手一年级的教师提供了悉心指导。

会议指出,一年级是孩子们求学之路的起点,更是学习习惯养成和兴趣发展的关键阶段。希望老师们以高度的责任感和教育热忱,尊重并拥抱每一个孩子的独特性,用微笑传递温暖,以活动激发兴趣,借规则建立秩序,携手营造安全、温馨、激励成长的学习环境,让每一个孩子爱上学校、乐于学习,努力成长为全面发展的“双峰好少年”。

(高倩倩)

市长虹小学

8月25日,市长虹小学以“强作风、提效能、聚合力”为主题,以“思想引领+业务赋能”为主线,举办2025年暑期干部学习班,加强干部队伍的思想政治教育与作风建设,为学校发展注入新动力。

学习班上,学校党总支书记分析了当前学校在生源、校园空间和师资队伍方面面临的瓶颈,阐述了未来发展目标。分管负责人分别介绍了新学年教学、安保、现教、总务和德育等工作要求,提出了“守业求精”“强防重护”“秉心践匠”等发展思路,强调了跨部门协同机制的重要性。

会议指出,全体干部要遵规守纪、主动作为,坚持公平公正;重视教师与学生培养,提升后勤服务,关爱师生成长;凝聚共识、协同发力,努力办好人民满意的教育。

会议还传达了2025年全市教育系统干部作风建设与能力提升暑期培训班精神,开展了舆情防控应对专题培训。

(江和义)

雏鹰展翅 智创未来

8月17日,在2025世界机器人大赛青少年机器人设计大赛(WRCT)江西省选拔赛中,市十一中初一(6)班刘熙瑜同学与队友协同作战,凭借扎实的专业技能和出色的团队配合,经过激烈角逐,最终在WHALESBOT赛项中摘得季军。

这一佳绩不仅是他个人勤奋钻研、勇于拼搏的见证,更是学校在科技教育领域深耕所结出的硕果,充分彰显了十一中的创新育人成效。

(周静摄)



当多媒体教室取代斑驳黑板,当智慧校园覆盖传统校舍,当教育经费投入持续增长,中国基础教育迎来了前所未有的物质繁荣。然而,在这片光鲜的表象之下,部分学校的教育实践却悄然偏离了育人初心,陷入数字化迷思与人文精神式微的困境。我们需要清醒认识到,这些问题是特定教育语境中的局部现象,但其警示意义却值得整个教育界深思。

部分学校正陷入“技术至上”的误区。在智慧校园建设浪潮中,某些学校将教育信息化简单等同于设备升级,斥巨资购置高端硬件,却忽视了技术与教育的深度融合。教师疲于应对各种数字平台的操作培训,原本用于备课讲课的时间被技术适配所挤压。更值得注意的是,某些学校管理者将量化管理推向极致——课堂互动次数、多媒体使用频率、线上作业提交率等指标成为教学评价的核心依据。这种数字化管控看似科学精密,实则将教育简化为一套冰冷流的技术流程,剥夺了教师因材施教的创造空间。

与此同时,过度行政化正在侵蚀教育的专业自主。在一些地区,学校各项任务层出不穷,教师除正常教学外,还需承担大量非教学事务。根据中国教育科学研究院2023年调研数据,部分地区教师用于行政事务的时间占比高达38.7%,这直接挤压了备课教研与学生交流的时间。更令人忧心的是,某些学校的安全管理已趋于过度防范——课间活动受限、社会实践缩减,甚至体育项目删减,这种“因噎废食”的做法实质上剥夺了学生全面发展的机会。

更深层的问题在于,部分地区的教育评价体系仍存在功利化倾向。当学校将升学率作为唯一追求,当教师绩效考核与分数硬性挂钩,教育不可避免地陷入“制器”而非“育人”的异化状态。某些学校提前分科、压缩非考试科目课时、过度强化应试训练,这些做法虽然可能在短期内提升学业成绩,却与“德智体美劳全面发展”的教育方针相背离。

然而,将这些问题简单归咎于教育工作者有失公允。事实上,部分学校的困境折射出更深层的社会矛盾:家长对优质教育资源的焦虑转化为对学校的过度期待,社会对“成功”的单一定义强化了应试导向,各类检查评比则反映了行政管理的路径依赖。教育问题从来不只是教育系统自身的问题,而是整个社会价值取向的集中体现。

破解这些困境需要系统性的变革智慧。首先应当建立分类评价体系,允许不同学校根据自身定位探索特色发展路径,破除“唯分数论”的单一评价标准。其次要推进教育治理现代化,减少不必要的行政干预,落实办学自主权,让专业的人做专业的事。更重要的是重构社会对教育的认知——教育不仅是知识传授,更是人格塑造;学校不是流水线工厂,而是生命成长的沃土。

值得期待的是,越来越多的学校正在探索回归教育本真的创新实践。北京市十一学校的选课走班制、深圳明德实验学校的课程重构、成都草堂小学的诗意教育,这些改革试点充分证明,当教育摆脱功利主义束缚,完全能够实现素质教育与学业成就的双赢。这些成功案例为我们指明了改革方向:以学生为中心,尊重教育规律,平衡传统与现代,融合技术与人文。

教育的本质是“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。在数字化转型不可逆转的今天,我们更需要坚守教育的人文内核。让技术服务于育人,让管理让位于教育,让评价回归人的全面发展——这不仅是部分学校需要改进的方向,更是整个教育界应该秉持的价值追求。唯有如此,我们才能在数字繁荣与教育本真之间找到平衡点,让每个孩子都能在教育中获得生命的滋养与成长的快乐。

(朱海松)

蒙牛学生奶开学季暖心护航:一杯好奶,为成长注入满满能量

金秋九月,开学的号角如期吹响,孩子们背着崭新的书包踏入校园,开启新一段求知之旅。在校学生的营养健康,始终是家长们心中的牵挂。今年开学季,学生奶再次整装出发,以安全、营养的优质乳品,为全国青少年的健康成长保驾护航。

营养加分 科学守护

奶类是《中国居民平衡膳食宝塔》中推荐每日食用的重要食物,更是未成年人健康膳食的重要组成部分。《中国居民膳食指南(2022)》强调应多摄入蔬菜、奶类、全谷物和大豆,《中国学龄儿童膳食指南(2022)》也明确提出“要吃好早餐,天天喝奶,多进行户外活动”。学校供餐不仅应包含米、面、肉、蛋和蔬菜,还应确保每日有一杯奶。

为改善我国中小学生的营养状况,我国于2000年启动国家“学生饮用奶计划”,紧跟国际步伐。这是国内第一个由政府批准并组织实施的全国性学生营养改善专项计划,旨在通过课间为学生提

严苛标准 安全为本

作为国家“学生饮用奶计划”的重要参与者和推动者,蒙牛集团始终秉持“用一杯好奶,滋养民族未来”的品牌初心,严格遵守《国家“学生饮用奶计划”推广管理办法》,以更高标准、更严管理筑牢质量安全底线。集团对牧场、工厂、仓库、流通及入校等各环节实施严格监控,

全力保障学生饮用奶的品质与安全。

奶源是品质的起点。蒙牛学生奶全部产自经中国奶业协会认证的学生饮用奶专属奶源基地。每一包印有“学字标”的产品,都需经历从原料到成品的9道工序、39个核心工艺步骤、105项指标监控和8天保温实验等严苛流程。生产全程严格执行HACCP等国际认证的现代化管理体系,实现对牧场、工厂、仓库、流通及学校各环节的全面监管,力求每一个环节都精益求精,确保每一杯蒙牛学生奶安全优质。

在产品入校过程中,蒙牛学生奶以行业首创的“校外五模块,校内七步骤”规范操作模式为指导,从仓储运输到入校分发全程严格执行规范内管理。为进一步规范人员操作,保障校内饮奶安全,蒙牛学生奶还率先推出“示范校”项目,强调“先培训再入校”,严格把控每一个入校环节,构建牢固的安全屏障。

新起点,新开始。一根根吸管插入纸盒的轻响,成为新学期课间最动听的音符。多年来,蒙牛学生奶已陪伴无数

学生度过美好的校园时光,成为孩子们健康成长路上的好伙伴。在这个充满希望的开学季,蒙牛学生奶将继续坚守品质承诺,以更优质的产品和更贴心的服务,回应每一位家长的信任与全社会的期待。我们相信,在每天一杯奶的守护下,孩子们定能健康、快乐地成长,绽放出更加绚丽的光彩。

