

深耕教坛育桃李 教学视导促提升

九江一中

9月11日,市教科所调研组一行来到九江一中,开展2025年秋季开学教学观察指导工作。学校党委书记、校长等班子成员陪同。

调研组通过听取汇报、随堂听课和座谈交流等多种方式,全面深入了解学校新学期教育教学工作开展情况,并对多项重点任务提出指导意见。

学校负责人对教科所一行的到来表示热烈欢迎,系统汇报了学校在课堂建设、教学评价、管理机制、师资培养及制度完善五个方面的具体安排,特别介绍了校本教辅编写工作的创新做法以及教研新机制。

教科所相关负责人高度肯定了九江一中对新课改调研的支持,并阐释了“三深入、三同步”的“沉浸式调研”新理念;希望学校继续发挥示范引领作用,与教科所协同共进,从校本作业这一小切口入手,推动九江教育实现高质量发展。

会上,学校教务处负责人还就教辅材料问题整治工作作了专题汇报。(孙从昕)

市同文中学

9月11日,市教科所负责人率领由19名教育教学专家组成的指导组,来到市同文中学,开展2025年秋季开学教学观察指导工作。学校党委书记、校长、副校长及相关处室负责人陪同。

指导组通过听取汇报、深入课堂听课、组织评课交流等方式,全面了解了学校在新学期强化思想引领、优化集

市长虹小学

9月15日,市教科所专家组走进市长虹小学,开展2025年秋季开学教学观察与视导活动。

学校负责人以“守‘业’求‘精’”为教育理念,围绕“守根基、求品质”的发展方向,重点汇报了学校构建的“4项教学常规+学科竞赛”的“4+1”体系实施情况,详

细介绍了在集体备课、课堂教学、课后服务等方面的创新举措,并汇报了教辅材料整治工作的最新进展。

专家组深入课堂一线,随堂听取了英语、语文、数学、道法、体育、音乐、美术等学科的常态课,从教学方法、学生参与度及目标达成度等方面进行了全面观察。课后,专家组与学校教研组长、备课组长及授课教师展开座谈,围绕课堂实效、重难点突破等议题进行了

热烈欢迎,并详细介绍了学校在校本作业开发、教学资源库建设及青年教师培养等方面的创新举措与阶段性成果。他表示,学校将积极践行百年名校的教育使命与社会责任,认真落实立德树人根本任务,全面深化教育教学改革,在全省教辅材料问题整治专项行动中主动担当;同时,认真研究并吸收专家组的建议,结合实际制定改进方案,不断优化教学管理,持续提升办学质量,努力办好人民满意的教育。(黄子安)

深入交流。

专家组还通过“听、看、查、议”等方式,全面了解学校开学阶段的教学组织与实施情况,对学校教学准备、学生核心素养培育等方面给予充分肯定。学校负责人表示,将以此次视导为契机,进一步优化教学常规与学科竞赛机制,深化教研改革,全面提升教育教学质量,助力学生全面成长。(黄华伟)

校馆协同传承红色基因

九江小学将伟大抗洪精神融入少先队教育的实践与探索

“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神,不仅是作为1998年抗洪斗争重要战场——九江的宝贵城市记忆,也是中华民族精神谱系的重要组成部分。然而,在小学阶段的红色教育中,普遍存在两大困境:一是教育形式较为单一,多以课堂说教为主,难以激发学生共鸣;二是精神内涵相对抽象,学生不易将历史与现实相联系。作为六年级班主任,笔者尝试以校馆协同为突破口,将九江抗洪纪念馆的实物、场景和故事转化为少先队活动的鲜活素材,通过“观察—探究—实践”的闭环设计,让抗洪精神从文字走向现实、从历史走进童心。

九江抗洪纪念馆作为爱国主义教育示范基地,珍藏了大量抗洪实物、影像资料和复原场景。这些资源地域特色鲜明、情感冲击力强,能为少先队员提供直观而震撼的学习体验。少先队活动需契合少年儿童的认识特点,强调实践性、互动性与趣味性。校馆合作能通过“走出去+请进来”的方式,将九江抗洪纪念馆拓展为“第二课堂”,使队员在真实场景中感知历史,在协作任务中深化理解,有效弥补传统教育模式的不足。借助校馆合作,既实现了红色基因的传承,又有助于培养队员的沟通、协作与创新思维能力。

在实践路径方面,九江小学采用“三位一体”的活动设计。首先,开展纪念馆实地研学,在任务驱动中初识协作。将少先队员分为三个小队,分别承担“英雄事迹记录”“实物故事收集”和“场景影像拍摄”任务:第一小队聆听讲解员讲述抗洪英雄故事,第二小队细致记录展品信息,第三小队通过镜头捕捉感人场景。这种任务驱动模式使研学目标更加明确,队员们在共同目标下自然形成分工、沟通与互补的协作机制。

其次,举办主题队会课,在互动研讨中深化认知。队会课设计三个环节:一是小队成果展示,各小队通过PPT、情景剧等形式分享研学收获。二是围绕“如何将抗洪精神用于班级建设”开展研讨,队员们总结出“明确分工、互相补位、倾听意见”等实践方法。三是组织集体宣誓,队员在队旗下宣誓“以抗洪精神为指引,团结协作、共同进步”,将抗洪精神转化为具体的行动准则。

第三,结合美术课程,开展“绘抗洪精神,展小队风采”专题创作。各小队以研学收集的素材为基础,分工合作完成一幅抗洪主题长卷——有的负责构图,有的负责上色,有的撰写文字说明。这一过程让大家深刻体会到“合作需要包容与让步”,最终完成的画卷不仅是艺术成果,更是协作精神的具象化体现。

通过系列活动,队员们对伟大抗洪精神的认知从“模糊的概念”逐渐转化为“具体的行为指南”。研学后,队员在班级活动中主动分工协作的比例上升60%;主题队会中,85%的队员能提出可行的合作方案。活动还鼓励队员担任家庭“小小监督员”,将抗洪精神延伸至日常生活。

目前,校馆合作仍以参观为主,资源利用深度不足,尚未充分挖掘纪念馆的教育潜能;同时,活动长效性有所欠缺,抗洪精神教育尚未与日常少先队活动形成常态化结合。建议开发“小小讲解员”实践项目,与纪念馆合作培训队员担任讲解员,以深化对精神的理解与表达;举办抗洪精神主题少先队竞赛,推动精神传承常态化;建立校馆共建长效机制,邀请纪念馆专家进入校园开设讲座,共同开发校本课程。

实践表明,校馆合作是红色教育的重要创新路径,通过沉浸式、互动式、实践化的活动设计,能够让红色基因真正“活”起来、“深”下去、“长”起来;要进一步打通校馆资源壁垒,让伟大抗洪精神成为少先队员成长的精神底色,培育出更多有担当、懂协作、勇拼搏的时代新人。(华婵虹)



9月13日,市三中高一年级全体新生开展了一场军训拉练活动。学生们通过10公里的徒步拉练,锻炼身体,磨炼意志。

当天清晨,全体高一新生分成19支队伍,在教官和班主任的带领下,从甘棠湖校区出发,经十里大道等路段徒步前往九江98抗洪广场,最终抵

达鹤问湖校区。学生们步伐整齐、神情坚定,嘹亮的口号与歌声此起彼伏,展现出迎难而上、奋勇向前的青春风采。

在庄严肃穆的抗洪广场,政教处主任结合亲身经历,深情回顾了广大军民并肩作战抗击洪流的感人事迹,鼓励学生们深刻体会“万众一心、众志

成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神,将坚强意志、奉献精神和家国情怀融入今后的学习与生活。

随后,学生们参观了九江抗洪纪念馆,通过珍贵的历史图片、影像资料和实物展陈,深切感受伟大抗洪精神。(赵磊)

九江实验中学 军训成果丰硕 学子意气飞扬

9月13日,九江实验中学2025级高一军训成果展示大会在学校操场举行。学校班子成员、高一全体师生及承训教官参加。

在庄严的升旗仪式后,校长在讲话中向承担本次军训任务的全体教官表示衷心感谢,对学生们在军训中表现

出来的顽强意志和集体精神给予高度肯定。他指出,军训是高中生涯的重要一课,既锻炼体魄,也磨砺品格;希望学生们自信展示个人与集体风采,为这段难忘的军训经历画上圆满句号。

随后,高一年级6个班级依次进行军训成果展示。学生们迈着整齐的

步伐,喊着响亮的口号,以规范的动作和昂扬的精神面貌,展现了数日军训的成果,赢得了现场师生的阵阵掌声。

学校对在军训中表现突出的48名“军训标兵”进行了表彰,向获得“精神风尚班”“优秀班集体”荣誉称号的先进班集体授锦旗。(周晨梦)

汉字书写承文脉 翰墨飘香润校园

市双峰小学



9月15日,市双峰小学第28届推普周汉字书写比赛活动举行,引导师生感受汉字的独特魅力,自觉规范使用国家通用语言文字。

比赛在各班教室同步开展。学生们在老师的悉心指导下,端正坐姿,专心致志地投入到汉字书写中。

一横一竖,彰显规矩方圆;一撇一捺,尽显认真态度。现场书写氛围浓厚,传统文化气息洋溢。

据悉,学校还将开展“啄木鸟”纠错等活动,将写规范字、说普通话融入日常教学,让语言文字的规范使用在校园内蔚然成风。(彭媛)

市田家炳实验中学

近日,市田家炳实验中学举办“墨韵校园,颂我中华”主题校园书法比赛,弘扬中华优秀传统文化,激发学生们的爱国热情。

作为推普周的重要组成部分,此次活动不仅为学生们提供了展示才华的舞台,更让学生们在书写过程中感受汉字文化的深厚底蕴。比赛启动以来,各年级学生踊跃参与。经过班级初选,80余名选手晋级校级决赛。决赛现场,选手们全神贯注,握笔规范,在一笔一画间认真书写。作品或工整清秀,或刚劲有力,汉字排列错落有致,充分展现出硬笔书法的简洁之美与精致之韵,体现了青年学子扎实的书写基本功和昂扬向上的精神风貌。

学校教科研处与语文组教师组成评审团,按照“字体规范、结构匀称、卷面整洁、整体美观”四个方面对参赛作品进行评审,最终评选出初、高中组一等奖各8名、二等奖各10名、三等奖各12名。

赛后,学校将优秀作品在教学楼长廊集中展示。(何丹青)

九江外国语学校 全市“爱我国防”演讲大赛 荣获一等奖

近日,在2025年全市中小學生“爱我国防”主题演讲大赛中,九江外国语学校学生高铭阳、吴明涛凭借出色表现荣获一等奖。

本次大赛由市委宣传部、市教育局、市国防教育办公室、共青团九江市、九江军分区政治工作处、市融媒体中心等单位联合主办。高铭阳、吴明涛的演讲作品《跨越百年的海魂,强海防 护华夏》生动诠释了中国海防力量的百年跨越,深刻阐述了强大海防对于守护华夏安宁的重大意义。整场演讲情感充沛、默契,兼具艺术感染力与思想深刻性,获得评委和观众的一致好评。(方馨 吴沅治)

市七中 举行“青蓝工程”拜师仪式

9月15日,市七中举行2025年“青蓝工程”拜师仪式暨总结表彰大会,充分发挥优秀教师的“传帮带”作用,助力新教师快速成长。

仪式上,学校班子成员为2025年“青蓝工程”导师颁发聘书,新班主任向班主任导师行拜师礼。导师代表和徒弟代表分别发言,表达师徒携手、共同进步的决心。学校班子成员还为2022级“青蓝工程”优秀学员颁发荣誉证书,向合格学员颁发结业证书。

学校负责人指出,要高度重视教师队伍建设,通过师徒结对机制,构建教师专业发展共同体,为学校教育教学高质量发展奠定坚实基础。指导教师要“带德”,以身作则;“带才”,倾囊相授;“带研”,共研教学;“带思”,培养反思能力,真正做到“既授人以鱼,更授人以渔”;新教师要做到虚心求教、勤于实践、善于总结、追求卓越,努力实现“一年掌握规范,三年胜任熟练,六年成为骨干,九年争做名师”的成长目标。(曹婷)

市十一中 法治教育进课堂

9月12日,市十一中邀请法治副校长吴瑕来校开展“护航青春,与法同行”主题法治教育活动,引导学生树立“学法、懂法、守法、用法”的法治理念。

吴瑕根据中学生年龄和认知特点,结合真实案例,重点讲解了校园欺凌、交通安全、网络安全以及预防未成年人犯罪等内容。她详细剖析了校园欺凌的表现形式与危害,指导学生如何正确识别和应对欺凌行为;提醒学生们增强网络安全防范意识,注意保护个人信息,远离网络诈骗和不良信息。

在互动环节,学生们踊跃提问,就“陌生人搭讪如何处理”“同学矛盾怎样合法解决”等问题与吴瑕进行了交流。(郭畅 陈荣荣)

市中心幼儿园 倡导垃圾分类 共建美好家园

9月8日至12日,市中心幼儿园以“上好开学第一课,垃圾分类‘约’起来”为主题,开展系列环保教育活动,在孩子们心中播下环保种子,培养垃圾分类好习惯。

活动中,幼儿园倡议全体师幼争做垃圾分类“小能手”和“监督员”。孩子们表演律动《垃圾分类》,以童趣方式承诺“垃圾不乱扔,分类要分清”。

各班师生共同布置垃圾分类主题环境,用幼儿自绘画营造沉浸式氛围。教室设立“环保工作站”,配置分类垃圾箱,并在美工区、语言区投放废旧材料与绘本,帮助孩子随时学习巩固分类知识。教师通过拟人化的故事和游戏,帮助幼儿识别四类垃圾桶及常见垃圾分类。益智区“送垃圾回家”游戏和生活区“点心后的分类”实践,让孩子在玩中学、做中悟,逐步养成分类习惯。

此外,活动还注重家园联动,鼓励孩子担任家庭“小小监督员”,带动家长参与,实现“教育一个孩子,影响一个家庭,文明整个社会”的目标。(杜慧敏)

守护师生“舌尖上的安全”

柴桑区三中

9月1日,柴桑区三中负责人带队深入食堂,开展校园食品安全检查,全力保障校园食品安全。

新学期学校推出多项食堂管理新举措:实施错峰就餐、行政人员轮值及岗前培训制度,加强文明就餐教育;推行“光盘行动”和“干净餐桌”活动,引导学生主动回收餐具;实行师生协同管理,就餐秩序显著改善,拥挤现象基本解决。

学校食堂始终以学生需求为导向,努力提升服务质量。提前公示每周食谱,方便师生家长知晓,更好地满足多样化口味需求;设置菜品反馈栏,提供稳定分量,定期更新食谱,不断丰富菜肴品种,提升菜品质量;同时,组织从业人员开展食品安全培训,树立“食品安全无小事”意识,确保责任到人、落实到位,努力将食堂打造成为学生安心、家长放心的“舌尖上的幸福驿站”。(汤建军)

德安县三中

8月31日,德安县三中召开新学期食品安全工作会暨食堂员工培训会,严把校园食品安全关。

会上详细讲解了食品采购、储存、加工及卫生清洁、餐具消毒等环节的标准流程,并从食品安全、服务质量、制度落实和操作规范等方面提出明确要求。食堂全体员工集中学习《九江市校园食品安全开学前准备工作指引》精神,进一步强化了责任意识与操作技能。

同时,学校负责人带队,对仓库食材进行全面检查,仔细查看各类食品的生产日期、保质期及储存条件,确保食材新鲜安全、存放规范;要求食堂经营负责人严格履行食品安全主体责任,切实保障师生餐饮安全与健康。(胥菊菊)