

市同文中学 举行新引进教师培训结业式

9月9日,市同文中学2025年新引进教师培训会圆满落下帷幕,并举行结业式。学校党委书记、校长等在家班子成员及全体新引进教师参加。

学校党委书记在讲话中向新教师的到来表示热烈欢迎,勉励大家热爱教育事业,以精益求精的态度践行育人使命,以教育家精神铸魂强师,尽快成长为有理想、有道德、有本领、有担当的教育工作者,在实现个人职业发展的同时,为学校教育事业的高质量发展贡献智慧与力量。

会议指出,教师是立教之本、兴教之源,全体新教师要坚

九江小学 开展“铭记九一八”主题队课

9月18日,九江小学三(1)班以“铭记九一八,吾辈当自强”为主题,开展了一堂庄严而深刻的少先队活动课,引导少先队员们铭记历史,激发爱国热情与责任担当。

队课在肃穆的气氛中拉开帷幕。学生代表以清晰的时间线 & 翔实的历史细节,生动讲述了“九一八事变”的经过,从柳条湖事件到北大营炮火,队员们仿佛置身于那段民族危亡的岁月,深刻认识到事变对国

德安县隆平学校 举办班主任实务培训

9月17日,德安县隆平学校面向全体新班主任举办了以“凝心聚力,规范管理”为主题的工作实务培训会,通过系统讲解与经验分享,帮助新任班主任快速适应角色,提升新学期班级管理水 平,扎实有效地开展育人工作。

培训结合开学初各班级面临的实际情况,系统阐述了“一日常规”“一周重点”“常见问题对策”和“家校沟通艺术”四个方面内容,详细介绍了早读、课间、午休、用餐及放学等关键节点的“五到位”工作法,建议将班干部培养、班风学风建设以及有计划的家校互动作为核心,通过每周例会、主题班会等形式扎实推进。培训还聚焦日常管理中常见的挑战,如怎样

“听看评议”相结合 教研指导促提升

市田家炳实验中学

9月16日,市教育科学研究所相关负责人带领全体学科教研员来到市田家炳实验中学,通过“听、看、评、议”方式,开展开学调研与教学指导工作,促进教研与教学深度融合,提升学校办学质量。

调研会上,学校党总支书记介绍了学校情况,希望建立常态化机制,加强与市教科所的联系交流,学习先进教育理念,为教师专业成长提供有力支撑。随后,校长介绍了学校近年来的教学管理举措,并围绕高质量发展规划,重点提出了在教学资源平台建设方面的实际需求。分管副校长则从招生学籍、体育活 动、教辅政策、校本作

九江金安高级中学

9月16日,市教育科学研究所调研指导组一行来到九江金安高级中学,开展2025年市直中小学秋季开学教学观察指导工作。学校党总支书记、分管教学副校长及相关处室负责人陪同。

学校党总支书记对调研指导组的到来表示欢迎,并表示将以此次指导为契机,全面审视教学工作,持续提升教学质量。在汇报环节,学校相关负责人介绍了新学期开学教学准备、课程设置、学生学业负担管控及校本教研开展情况,重点介绍了教

定理想信念,以教育家精神引领专业成长;涵养高尚师德,严守师德师风规范底线;练就过硬本领,持续提升教学、沟通与自我反思能力;主动融入同文文化,做到团结协作、友爱包容,实现与学校共同发展、彼此成就。

在交流分享环节,四位新教师代表先后发言,围绕AI赋能教学、班级管理艺术、课堂教 学实践与师德师风建设等主题,分享了培训期间的所学、所思、所悟;一致表示要把培训成果转化 为扎实行动,以饱满的热情投身于教育事业,谱写教育事业发展新篇章。(吴海青)

家命运的深远影响。通过回顾日军侵略暴行与中国人民的苦难历程,同学们体会到和平的来之不易,也更加珍惜当下的幸福生活。

活动尾声,全体队员重温纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式,并在庄严肃穆的宣誓中齐声高呼:“铭记历史,吾辈自强!”铿锵誓言展现了新时代少先队员的志气与担当。(刘艺芬)

有效树立权威、妥善处理学生矛盾、理性应对家长质疑等,分享了“立规在前、执纪在后”等实用策略与沟通技巧,提升新班主任的实战能力;在家校沟通环节,通过真实案例解析,生动阐释了“先处理心情,再处理事情”等重要原则,引导班主任积极构建互信、协作、共赢的家校共有氛围。

学校德育副校长在总结讲话中指出,班主任是学校德育工作的核心力量,工作贵在“抓细、抓小、抓实”,需要“有温度、有智慧、有立场”。希望全体班主任尽快进入角色,将所学转化为所用,以专业的素养和真诚的关爱赢得学生的喜爱与家长的信赖,推动学校育人工作取得新成就。(徐晓红)

业开发、网络资源利用及课堂改革等方面,介绍了新学期的开学工作。市教科所相关负责人表示,此次调研是市教科所践行“送专业指导到校、送教研服务到岗”工作理念的具体行动,同时也是向基层学校“取实践经验、学特色做法”的双向互动过程,旨在发现并推广学校教育教学中的有效经验和亮点成果。

会后,各学科教研员深入教学一线随堂听课,近距离观察课堂样态,并与学校教研组、一线教师进行了座谈,就听课情况进行“评”“议”,从教学设计、课堂互动、核心素养落实等方面给予了具体、专业的指导。(柯丹青)

辅材料“突击战”专项整治工作的落实情况。

随后,调研指导组深入一线,通过随堂听课、座谈交流等形式,全面了解学校教育教学实情,并进行针对性指导。调研指导组对学校2025年高考成绩和新学期各项准备工作给予高度评价,特别肯定了学校在落实“学生每天综合体育活动时间不低于2小时”要求方面的扎实举措和校本作业建设的阶段性成果;希望学校继续聚焦内涵发展,持续提升教育教学质量,力争实现新突破、再创新辉煌。(谭晖 廖梦翔)

筑牢网络安全防线 共育校园清朗空间

市三中

9月17日,市三中在甘棠湖校区开展网络安全主题教育,提升学生的网络安全素养,努力打造安全、和谐的校园网络环境,切实守护未成年人健康成长。

活动中,主讲老师苏阳作了题为“科技向善,我先行”的专题讲座。她结合人工智能时代的网络发展趋势,深入阐述了网络安全与个人成长、社会稳定的紧密联系,讲解了人工智能的基本概

少年讲述传薪火 红色精神润心田



9月10日,江西省第八届红领巾讲解员风采大赛在宜春市上高县落下帷幕。九江一中罗圣坤同学作为九江市初中组代表参赛,凭借出色表现斩获二等奖,充分展示了该校学子深厚的红色文化素养与昂扬的精神风貌。

本次大赛包含主题讲解和命题讲解两个环节。在主题讲解环节,罗圣坤以《铭记平型关烽火,传承不朽爱国魂》为题,依托翔实的历史资料和饱满的情感,讲述了平型关大捷的烽火岁月,号召广大少先队员铭记历史、接续奋斗,为中华民族伟大复兴贡献青春力量。在命题讲解环节,他以《货郎担上烽火使命》为题,生动再现了上高会战中地下党员周克明以货郎身份为掩护、秘密传递情报的感人事迹,以此激励当代少年不畏艰险、勇担使命,争做新时代的“隐形英雄”。评委在点评中指出:“他以少年独有的视角解读宏大历史,让英雄形象更加鲜活、更具感染力。”(周嫣然 摄)

联合教研分享教学经验与智慧

市七中

9月16日,由市教育科学研究所组织、市七中承办的市直初中教育联盟六校联合教研活动顺利开展。市教科所初中科科长、市初中语文中心组成员及各联盟校教师代表齐聚一堂,围绕语文教学创新展开深入研讨。

活动伊始,学校负责人致欢迎辞,希望通过联盟联合教研活动,打破校际壁垒,推动语文教学实现从“知识传授”向“素养培育”转变、从“单向讲授”朝“任务驱动”迈进。

在教学展示环节,六校教师代表各展其才,精彩纷呈。九江外国语学校齐亦敏老师以《春》为例,以“春信”为主线,贯通文本感知、朗读训练与创意写作,引导学生在语言实践中实现能力迁移;市七中陈子青老师开展“探寻春之笔法”无生课堂展示,以修辞手法为主线,结合经典案例解析写景技巧,注重读写结合,语言优美、引导自然;九江实验中学李侨诗老师进行分层作业设计,涵盖“写明信片”“赏析古诗”及“描写九三阅兵”等任

务,体现基础与拓展并重理念;市田家炳实验中学王盼老师以“景因情美,情随景深”为题,阐释如何通过真实情境和任务驱动提升学生语言运用能力;市十一中万星宇老师呈现“寻秋之美”无生课堂,通过圈点勾画、句段对比等策略具象化写作方法,课堂互动感强;市六中吴丹老师的作业设计注重打破文本限制,引导学生观察生活、记录秋天,强调多元评价与多维能力培养。

在评课议课环节,教师们积极交流观点、分享经验,在思维碰撞中凝聚共识。市教科所王芳老师作总结发言,充分肯定联合教研对整体备课意识的提升作用,鼓励各校继续深化合作,创新教学方式,为教学质量提升与学生全面成长夯实基础。(汪妮娟)

九江实验中学

9月15日,2025~2026学年度上学期市直初中教育联盟六校联合教研活动开幕式暨初中道德与法治学科教研活动九江实验中学举行。全市初中道德与

的具体实践。

学习肖惠文老师,并非机械模仿他赴农村执教的经历,而是要学习他那种“立足本位,深耕细作、以专业与热爱创造不凡”的教育理念,将他的精神真正落实到日常教育行动中。

一要学习肖老师的“扎根精神”,并将其转化为“深耕本职”的实际行动。肖老师长期坚守乡村教育一线,我们同样可以深度融入所在学校,将当前岗位视为实现教育价值的主阵地。主动了解校情、学情与社区背景,发现真实需求,摒弃“躺平”心态,克服职业倦怠。同时,坚守教学常规,认真备好每一节课、高效上好每一堂课、用心批改每一份作业,将对教育的敬畏与热忱融入教学的每一个细节。

二要学习肖老师“眼中有人”的教育态度,把对学生的关爱落到实处。他真心关注每一个孩子,让他们眼中重新有光。我们也要尽快记住每一个学生的姓名与面孔,传递最基本的尊重与认同;利用课间、午休等碎片时间,开展简短而真诚的“微交流”,持续积累信任;还可以建立“学生闪光点档案”,记录他们的兴趣特长、进步瞬间和优良行为,让每个孩子都感受到“被看见”的温暖。

三要借鉴肖老师“专业赋能”的方式,以学科特长助力学生成长。他以音乐赋能学生,用专业激发自信。我们也可发挥各自学科优势,将知识学习与兴趣活动结合,例如组建文学社、数学思维小组、体育特色项目等,打造属于自己的“专业武器”;开发微课程或主题项目,从一个小社团、一次活动做起,让创意在实践中生根;善用现有资源,因陋就简、因地制宜,以创造力弥补条件的不足。

四要像肖老师那样让“情怀落地”,聚焦“解决问题”。他切实改善了农村美育缺失的现实困境。我们也要积极识别身边的真实问题,关注学生在行为习惯、心理状态、家庭支持等方面的实际困难,推动小微改变,如推行班级阅读计划、组织户外活动减少手机依赖、开展心理健康小课堂等,在破解具体问题中体现教育者的价值。

学习肖惠文老师,不是为了成为第二个他,而是要像他一样,在自己的教育坐标上,发出同样温暖而坚定的光。每一位教师都能找到属于自己的“音乐”,去唤醒、去点亮、去陪伴。这才是对最美、最真诚的传承,也是对教育使命最踏实的回应。(朱海松)

此外,苏阳还深入探讨了人工智能背后的伦理议题,指出教师群体也需将技术运用、规则约束与伦理思考相结合,真正践行“科技向善”理念,培育出兼具数字能力与社会责任感的未来接班人。(徐海华)

九江外国语学校

9月16日,九江外国语学校组织开展2025年国家网络安全宣传周“校园日”系列活动,切实强化师生网络安全意

识与防护能力,努力营造安全、健康、文明的校园网络环境。

学校组织学生集中观看了公安部刑侦局制作的防诈骗直播课,结合真实案例,引导学生学习识别和防范诈骗的技巧;依托国家智慧教育平台,围绕网络诈骗、防沉迷、社交安全等主题开展专题教学,提升学生的网络风险应对能力。

此外,学校面向全体师生征集网络安全主题创意作品,积极营造“人人学安全、人人懂安全、人人重安全”的校园氛围。(冯文 吴沅沅)

市十一中 “校长咖啡日”活动 温馨开启

9月17日,市十一中“校长咖啡日”活动温馨开启。当咖啡的醇香弥漫校园,一场平等、真诚的对话在校长与初三(5)班凌子程、初三(8)班刘志轩两位同学之间展开。

活动中,师生围坐,在轻松的氛围里畅所欲言。从日常学习的困惑、校园生活的点滴,到对未来的初步规划,同学们坦诚分享,校长耐心倾听、细致回应。

“校长咖啡日”是该校创新育人模式的一次暖心实践,也是学校践行“以生为本”教育理念的生动缩影。它以一杯咖啡为媒介,搭建起一座无障碍的沟通桥梁,让教育超越传统的单向传授,成为有温度的陪伴与引导,浸润学生成长的全过程。(周琪)

推普周里展风采

市双峰小学

今年9月第三周为第28届全国推广普通话宣传周,市双峰小学开展了一场别开生面的红色经典诵读活动,引导师生重温峥嵘岁月,感悟思想伟力,实现语言能力提升与爱国主义教育的同频共振。

活动现场,“普通话是情感的纽带,红色经典是精神的火炬”这一开场点明了活动深意。参赛学生依次登台,他们发音标准、表达流畅、情感充沛,将一篇篇镌刻着历史印记与革命豪情的红色经典作品娓娓道来。师生们在抑扬顿挫的诵读中,既深刻感受国家通用语言文字的音韵之美与表达之力,增强自觉规范使用普通话的意识,也在红色经典的熏陶中,汲取丰厚的精神滋养,厚植家国情怀。(余中华)

德安县一小

近日,德安县一小以第28届全国推广普通话宣传周为契机,组织开展了一系列内容丰富、形式多样的推广活动,营造“说普通话、写规范字”的浓厚氛围。

活动充分考虑各年级学生的年龄特点和认知水平,设计了针对性强、趣味性高的主题活动。一年级学生在老师的带领下,创编并表演了活泼有趣的“推普周手指操”,在游戏中感受普通话的韵律之美;二年级学生开展了紧张有趣的绕口令比拼,在挑战中锻炼了口语表达的清晰度与流畅性;三年级学生诵读经典诗文,在琅琅书声中感悟中华优秀传统文化的博大精深;四年级学生化身“啄木鸟”,走进校园及周边社区,查找并纠正各类不规范用字;五、六年级学生开展书写古诗词活动,一笔一划间展示了扎实的书写功底。

此外,学校还充分利用电子显示屏滚动宣传标语、精心布置主题黑板报、召开主题班会、进行国旗下讲话等,广泛宣传推广普通话的重要意义;倡导家校联动,邀请家长共同参与,有效扩大了宣传覆盖面。(李月娟)