

德安县隆平学校 开展国家公祭日 主题教育

12月13日为南京大屠杀死难者国家公祭日。近日,德安县隆平学校开展了“以史为鉴,共铸和平”系列主题教育,引导广大师生铭记历史、珍爱和平、自强奋进。

12月8日清晨,学校举行了庄严的升旗仪式。全体师生肃立注目,回顾历史、缅怀遇难同胞,深刻体会和平的来之不易,进一步凝聚起“勿忘国耻、奋发图强”的集体信念。

随后,各班分别开展了形式多样的主题班会。通过历史知识问答、集体默哀、观看纪录片等环节,学生们在庄重肃穆的氛围中接受了一次深刻的历史教育和爱国主义精神洗礼。学生们纷纷表示,要从历史中汲取前行力量,从小树立报效祖国的远大志向。

12月12日,学校举办了“以史为鉴,共铸和平”专题宣讲活动。讲座围绕国家公祭日的设立意义与当代价值展开,引导学生深入理解“落后就要挨打”的历史教训,明确新时代青少年所肩负的责任与使命。此外,学校组织学生学唱爱国童谣《和平的翅膀》。清澈的歌声传递出孩子们对和平的珍视与向往,让“热爱和平、振兴中华”的信念悄然浸润心灵。

(谢青)

德安县二中 比拼阅读能力 展现思维风采

12月8日,德安县二中举办八年级英语阅读理解能力挑战赛,提升学生的英语综合素养,营造浓厚的英语学习氛围。本次活动由八年级组与英语教研组组织,22个班级的66名学生积极参与,在比赛中锻炼能力、展示风采。

竞赛试题既紧扣教材,又适当延伸课外知识,涵盖了记叙文、说明文、应用文等多种文体,重点考查学生在细节理解、主旨概括、推理判断等方面的综合阅读能力。比赛现场秩序井然,学生们神情专注,认真作答;监考教师严格履职,保证了竞赛的公平与规范。

此次竞赛充分展现了学生扎实的英语基础和积极的学习风貌:基础题目正确率高,体现了日常教学的实效;部分学生在高阶思维题型中表现突出,展现了良好的语言运用与逻辑推理能力。经过公正评审,最终共评选出一等奖3名、二等奖10名、三等奖18名。

(欧阳洁)

德安县三中 聚焦核心素养 构建高效课堂

12月5日,2025年德安县初中数学优质课评比活动在县三中举行,以“聚焦核心素养,构建高效课堂”为主题,覆盖七至九年级数学教学内容,为全县初中数学教师搭建了一个交流研讨、展示风采的平台,深化课堂教学改革,促进教师专业成长。

比赛中,各位参赛教师紧紧围绕新课标要求,注重教学内容与生活实际、科技应用的结合,通过情境导入、多媒体辅助、小组合作等多种教学方式,引导学生主动探究数学规律,渗透数学思想方法。课堂气氛活跃,学生积极参与,师生互动频繁,展现出平等、开放、高效的教学氛围。

赛后,评委组对参赛教师的教学设计、课堂实施及教学效果给予了充分肯定,并从课堂细节处理、学生思维培养等方面提出了中肯的改进建议。经过综合评审,最终评选出一等奖3名、二等奖4名。

(李荣)

德安县三幼 承办全县幼儿园骨干 教师教学展示活动

近日,2025年德安县第三期幼儿园骨干教师教学展示活动在县三幼举行。本次活动由县教育发展中心主办,全县各幼儿园骨干教师齐聚一堂,围绕语言领域集体教学活动展开深入的观摩与研讨。

在教学展示环节,德安县三幼教师执教了大班语言活动《小房子》,通过城乡变化的对比与思辨讨论,引导幼儿感受生活环境变迁,并尝试开展简单辩论,有效促进了幼儿语言表达与思维能力的协同发展。碧桂园幼儿园教师则带来了小班语言活动《贾斯帕的礼物》,以“神秘箱”游戏贯穿始终,充分调动幼儿的好奇心与观察兴趣,帮助幼儿在生动的情境中自然学习语言表达。

展示课后,两位执教教师分别进行了自评与反思。县学科带头人点评中充分肯定了两节活动课在目标达成和师幼互动方面的亮点,并分析了其对不同年龄段幼儿语言发展的支持价值。随后,县学前教育兼职教研员作了题为“图画书阅读与阅读环境创设的思考与实践”的专题讲座,从理论到实践,系统分享了幼儿园阅读环境创设的有效经验与教学策略。

(黄兰婷)

从顶层设计到品牌打造 ——九江金安高级中学科学教育特色发展的实践与成效

造与评价激励等方面,实现科学教育的系统化、规范化推进。

五维发力筑体系 多元实践促提升

学校坚持以学生发展为中心,围绕“课程创新、选拔培优、队伍建设、环境创设、社会协同”五个维度,做好科学教育“加法”,构建全方位、立体化的科学教育体系,让科学教育融入课堂、生活与社会。

守牢阵地,创新课程建设。一是夯实科学素养。将科学知识、方法、精神与态度融入物理、化学、生物、地理、信息技术等学科教学,通过讲授、实验、探究等多种形式,培养学生科学素养。二是拓展实践育人。结合学科特点与地域资源,组织开展跨学科综合实践活动,引导学生在真实情境中运用多学科知识解决实际问题,提升综合能力。三是深化实验教学。围绕科学核心素养,打造趣味物理实验、化学创新实验、生物探究实验等特色课程,让学生通过亲手操作、观察现象、得出结论,激发好奇心与求知欲,培养科学精神和实践创新能力。四是构建课程体系。打造“1+N”跨学科课程体系,融合物理、化学等学科与石化文化、长江生态文化知识,通过社团活动、课后服务等途径传递给学生,不断完善校本课程建设,形成具有特色的科学教育校本课程体系。

明确举措,建立选拔培优机制。学校坚持“以赛促学、以赛促培”,每年举办科技知识竞赛、科技绘画、科技征文、科普讲座、科技节等活动,在比赛、社团及课后服务中发掘科学苗子,建立选拔培优机制。积极组织学生参加国家、省、市各级科技类竞赛,邀请科技企业人员、高校教师进校开展科普宣传。联合市科协开展科学校情学情,制定《科学育人工作实施方案》,明确科学教育的总体目标、核心任务与实施路径。自2024年获评首批江西省中小学科学教育实验校以来,学校乘势而上,陆续出台《科学教育实验校三年行动方案》《科学教育课程设置及师资保障方案》《学生社团建设工作实施方案》《校园科技节活动实施方案》《关于聘任科学副校长、科技辅导员的通知》《关于成立科学教育教研组的通知》《关于组建学校科学教育类赛事团队的通知》《“红芯铸魂·标本育人”党建护航引领科学教育品牌提升项目工作方案》8项配套制度,形成“1+8”科学教育制度体系,覆盖总体规划、课程设置、师资建设、活动开展、组织保障、经费场地、赛事支持、品牌打

2人担任科学副校长,不定期来校授课,搭建与本地科技企业、高校的联系桥梁。聘请市青科协、信息科技名师工作室及企业工程师等11名科技工作者担任科技辅导员,为社团活动、科技赛事、培训等提供专业指导。加强校内科学教师培养,组建涵盖物理、化学、生物、地理、信息技术等学科的48人科学教育团队,通过培训、跟岗、教研、竞赛等途径提升专业素养。形成科学副校长、科技辅导员、专兼职教师三层师资体系,为科普、赛事、社团、教学、实验等提供坚实保障。二是完善激励机制。成立科学教育教研组,按需选派教师参加各类培训,团队结构合理、经验丰富。对在科学教育竞赛中获得荣誉的教师,在职称评审、评优评先、绩效考核中予以加分,激发教师参与积极性。三是拓展社会资源。聘请校外专家、科研人员、高校教师担任兼职科学教师,开展科普讲座与项目指导。挖掘家长资源,邀请从事科研工作的家长进校园开讲,指导学生开展研究性学习,形成家校共育合力。

创设条件,营造科学育人好氛围。一是营造浓厚氛围。投入10余万元建设科学教育文化墙、文化长廊,设置科普宣传栏、阅览室,订阅各类科技刊物,积极营造“学科学、爱科学、用科学”的校园氛围。推进科学教育馆建设,整合生物标本、石化炼化、长江生态、创客人工智能等资源,以“请进来”方式丰富校园科学体验,打造科学教育新亮点。二是保障教学场地。充分利用现有空间,配备人工智能实验室、创客实验室、生物标本室、理化生实验室及计算机机房等13间功能室,为图书馆增配科学类书籍杂志。目前正与九江石化对接,筹划建设集生物标本、石化知识、长江生态、人工智能体验于一体的科学教育综合馆。三是落实经费保障。积极向上级争取资金,校内开源节流,确保科学教育活动、竞赛、培训、参观、器材购置等所需经费。目前已配备机器人、编程设备、无人机、3D打印机、激光切割机、航模等科创装备及相关书刊,为科学教育开展提供物质支持。学校全力保障教师参加各类培训与赛事的经费需求。

强化协同,构建育人联动新生态。一是拓展活动载体。依托九江石化资源,组织学生参观智能化工厂;联合市科协、本地高校开展科普大篷车进校园、专家讲座等活动;推进“科学实验进万家”,组织学生走进科技馆进行体验学习,构建家校社协同育人新生态。二是加强宣传引导。积极与各级媒体合作,挖掘科学教育

宣传素材,利用校园网站、公众号等平台及时报道科学教育成效。2023年以来,各类媒体刊发学校科学教育相关报道90篇,其中中央教育电视台1篇、新华社客户端2篇、学习强国7篇、中国网15篇,省市级媒体65篇,有效提升了学校科学教育的影响力。

品牌打造强内涵 特色发展创优势

党建领航,激活标本育人“红色引擎”。学校党总支深入挖掘标本室资源,将其升级改造为“党建+特色办学”重点项目,将闲置的113件动物剥制标本迁移至新标本室,组建“红芯铸魂·标本育人”党员攻坚团队,形成“党建引领、全员参与、协同推进”的工作机制,着力打造“红芯铸魂·标本育人”科学教育品牌。党员教师利用课余时间清点、修复标本,为每件标本建立电子档案,标注物种名称、生活习性、保护级别,并创新植入二维码,链接生态视频与红色故事。

为突破资源瓶颈,党总支积极搭建“校-研-馆”共建平台,与本地高校生物院系、科研机构及标本场馆开展合作,邀请党员专家参与标本室改造、修复与课程开发。目前,标本室已实现“智能化展示、互动式体验、沉浸式教学”三大功能跨越,真正做到“标本承载科学知识,党建浸润红色初心”。

课程创新,构建“红”“科”融合育人体系。依托新标本室,党员教师牵头开发“标本制作中的科学精神”等系列校本课程,构建“理论教学+实践操作+思政渗透”三维课程体系。组织党员教师带领学生开展“行走的课堂”,走进天花板国家森林公园和九江市森林博物馆进行现场教学,取得良好效果。

品牌辐射,书写科学教育金安答卷。学校通过打造“红芯铸魂·标本育人”品牌,不断扩大影响力。先后举办多场主题活动,接待多所兄弟学校师生来校开展“科学探索之旅”,参观标本室、聆听科普讲座、体验植物标本制作,让来访师生感受科学教育与红色文化交融的魅力。组织党员教师与学生志愿者团队,深入开展标本讲解与科普宣传。自2025年8月正式开放以来,标本室已累计接待参观师生1800余人次。

品牌创建以来,学校科学教育成果屡获媒体报道,“科普进校园”“森林博物馆现场教学”“走出方寸教室,走进自然课堂”等活动先后被新华社、学习强国、中国网、九江新闻网、九江教育电视台等媒体报道,品牌影响力持续扩大,科学教育特色愈加鲜明。

德安县三小 以书为媒聚 以研促教行

12月10日,德安县三小组组织全体语文教师开展了“以书为媒,共赴成长”读书沙龙活动。活动以年级组为单位,老师们积极参与,在共享阅读中碰撞思想、凝聚智慧。

活动在轻松有趣的“年级组暗号”暖场环节中拉开序幕。各年级组围绕本组推荐的共读书目精心设计暗号,由评委宣读后,对应组员齐声应答书名,现场气氛活跃、笑声不断。该环节既考验团队默契,也点燃了现场的热情,表现突出的年级组荣获“最佳默契奖”。

在展示环节,一至六年级老师依次上台,围绕所推荐的书籍,通过情景剧表演、诗文朗诵、图文讲解、角色模拟等形式进行分享。各年级组老师的展示紧扣阅读主题,融合教学实践与育人思考,既展现了集体协作的智慧,也彰显了老师个人的风采与感悟,为在场老师带来了有益启发。

(张敏慧)

德安县蒲塘小学 荣获省大中小学合唱展演二等奖

近日,在“青春唱响”第五届江西省大中小学合唱展演活动中,蒲塘小学“雁语童声”合唱团凭借《倾听风语》《Galop》两首精彩曲目的演绎,荣获小学生乙组省级二等奖,位列全

省第八名,展现了该校学生良好的艺术素养和美育成果。

近年来,学校积极构建“雁阵齐飞”美育体系,通过优化课程设置、丰富社团活动、加

强资源保障,持续推动美育深入日常教学与实践。此次获奖,正是学校长期重视艺术教育、全面浸润学生成长的有效体现。

(康邱扬)

珍爱生命 共抗艾滋



12月1日为世界艾滋病日,德安县一小围绕“凝聚青春力量,共抗艾滋病毒”主题,组织开展了系列宣传教育活动,普及防治知识、弘扬互助精神,提升全体师生对艾滋病的科学认知与防范意识,营造共担健康责任、共享健康生活的良好氛围。

活动期间,各班级召开“预防艾滋病,珍爱生命”主题班会。老师们用通俗易懂的语言讲解了艾滋病的传播途径和科学防治知识,引导学生正确认识艾滋病,树立科学防护意识和健康生活观念。

学校开展了“小小少年有担当,防艾宣传我在行”签名承诺活动。学生们郑重地在宣传横幅上签下自己的姓名,承诺从自身做起,争做防艾知识的小小宣传员和健康校园的积极守护者。在手工实践课堂上,学生们亲手制作了象征关爱与支持的红丝带。

(李煌煌 摄)

德安县一幼 学防控知识 护幼童成长

12月11日,德安县一幼组织全体保育教师开展了冬季常见传染病防控专题培训,加强冬季传染病预防工作,为师幼健康保驾护航。

培训中,幼儿园保健医生围绕流感、诺如病毒感染性腹泻、手足口病等冬季高发传染病,系统讲解了其主要症状、传播途径和防控要点,并结合幼儿园一日生活实际,进一步规范了日常消毒、晨午检及因病缺勤追踪等环节的操作流程。通过学习,教师们对常见传染病的识别与处置能力得到了有效提升,防控意识进一步增强。

培训还重点强调了几项日常防护要点:保持手部卫生,严格采用“七步洗手法”,使用流动水洗手不少于20秒;注意饮食卫生,不喝生水,食物须彻底洗净、煮熟;引导幼儿保持规律作息,保证充足睡眠、均衡营养与适度锻炼;严格落实“早发现、早报告、早隔离”制度,幼儿如出现发热、呕吐、皮疹等相关症状,应及时居家休息并立即告知班级教师。

传染病防控需要家园携手、共同落实。幼儿园呼吁全体家长与学校一起,科学防护,密切配合,为孩子们营造一个健康、安全的成长环境,守护每一位幼儿温暖过冬。

(杨桓)