

用心
用情
呵护『反向春运』

■李 晓

春节渐近,不少在外打拼的青年收拾行囊,踏上了归乡之路。不过,也有一些人选择让家人来到自己居住的城市一起过春节,这种被称为“反向春运”的现象逐渐流行起来。

数据是最直观的印证:据统计,2025年全国铁路反向客流量同比增长约10%,2026年1月“反向春运”机票预订量更是同比增长约35%。这一新兴趋势不仅悄然改变着人们的过节方式,更有效减轻了北京、上海等主要大城市返乡潮带来的运力压力。

“反向春运”的温情,本质上源于对团圆的坚持与守护。在传统认知中,“返乡过年、家人团聚”是约定俗成的仪式。但随着城镇化进程加快、社会转型日趋深入,青年一代对“团圆”的认知也在悄然改变。团圆的真谛从来不是相聚在何地,而是与何人相聚,是“人在哪,家在哪,亲情便在哪”的内在呼唤。它打破了“春节必须回故乡”的传统认知,将“家”的定义从固定的地理坐标,转化为亲人相守的情感空间,让团圆摆脱了舟车劳顿的桎梏,回归到“陪伴”与“相守”的本真。这种对团圆意义的重新诠释,正是“反向春运”能够流行并持续升温的深层社会心理基础。

除了情感层面的内在驱动,现实层面的便利与优势,也为“反向春运”提供了坚实支撑。直观来看,“反向春运”缓解了在大城市工作的人们返乡购票的压力,节约了辗转在路上的时间成本。如今,城市居民住房环境持续改善,邀请家人来大城市过节有了更多便利条件与现实可能;全国交通网络四通八达,“反向春运”票源充裕且价格亲民,既有“设计分流了传统返乡高峰的交通压力,又让运输资源得到更高效利用,实为一举两得之策。更值得关注的是,大城市公共服务的普惠性与包容性不断提升。例如,景区对60岁以上老年人实施票价优惠、异地医保结算政策落地见效等,都为他们异地出行、居住、游玩提供了坚实保障,让他们减少了后顾之忧,多了安心与底气。

如何以更精准、细致的服务,让来城市过春节的异乡人更加舒心、放心,成为需要面对的新课题。

铁路部门不妨探索开设“反向春运专窗”,完善为老年乘客提供的贴心服务,打消他们长途出行的顾虑;文旅部门、社区驿站可尝试丰富节庆主题的相关活动,既让“反向团聚”的家庭体验当地独特的民俗风情,又使他们在参与活动的过程中快速融入社区,感受到异乡过节的温暖。景区、商场等消费场所若能进一步完善服务、创新营销形式,以物美价廉、新奇多样的文娛产品回应需求,不仅能拓展消费空间,更能为城市吸引更多流量与人气,从而激发区域经济活力。这些举措看似微小,却精准满足了“反向团圆”家庭的核心理诉求,若能有效落实,定能为远道而来的人们带来真切慰藉,让城市的人情味越发浓厚,文明底色更加鲜亮。

（《光明日报》）

什么是完整社区?“能遛娃健身,也能看书购物”“公园、超市、医院等一应俱全”“步行15分钟就能解决大部分日常所需”……不同的人,或许会给出不同的答案,但社区服务设施的便利度、生活环境的舒适度不断提升,是共同的评判标准。

便利度、舒适度因何而提升?买菜不方便,就统筹增设便捷菜店;没地方充电,就协调新建汽车充电设施;公共活动空间匮乏,就盘活存量、改造闲置场地。不少地方既坚持“缺什么补什么”,也放眼长远、注重可持续,让服务和资源延伸到居民家门口,推动更多单一社区向完整社区转变。从中,能感悟何为“长远眼光”。

长远眼光,意味着实事求是、因地制宜,避免齐步走、一刀切。江苏南通南川园社区,近七成居民楼为2000年之前建成,设施配套不足、公共活动空间匮乏,怎么办?当地没有照搬照抄别地现成经验,而是通过“设计师进社区”“居民议事堂”“板凳会议”等形式,让居民参与社区建设策划,从痛点中找解题思路,补齐社区建设短板。正是因为尊重实际、问需于民,改

造既解决了老问题,又没有造成新负担。

城市更新建设中,每个社区都不是“标准件”,不能用一个模子去套。不同片区不同情况,历史街区有历史街区的肌理,新建社区有新建社区的条件。摸清家底、找准问题、开对方子,才能把好钢用在刀刃上,把有限资源用到群众最需要的地方。

长远眼光,也意味着保持历史耐心,脚踏实地、稳扎稳打,杜绝只要面子、不顾里子。

两探笔记本,照见一茬接着一茬干的定力。一探是旧区改造笔记本。上海静安彭浦新村街道的干部须炳荣,2005年就投身旧区改造工作,项目改造的难点痛点、居民反映的问题诉求,记满了10余本笔记。30余年接力攻坚,上海下足“螺蛳壳里做道场”的绣花功夫,让市民彻底告别“拎马桶”。

一探是“民情日记”。浙江建德寿昌镇望江社区,社区干部走街串户时,总会带上一个笔记本,记录社区里的大事小情。10多年来,社区干部记了近30本厚厚的“民情日记”,帮群众解决了一件又一件难事、急事、烦心事。



长江十年禁渔还需久久为功

更多长江“微笑天使”正在母亲河的怀抱中显露踪迹。2025年专项调查显示,长江江豚已经恢复至1426头,比2022年调查时增加177头。这一数字的增加,是长江十年禁渔实施五年来长江母亲河逐步重获生机活力的重要标志。

监测数据显示,长江流域累计监测鱼类比禁渔前增加43种,中华鲟、长江鲟等珍稀物种保护也迎来新突破。

然而,长江生态环境的历史欠账尚未完全还清。江豚种群数量虽稳步增长,但仍未摆脱极度濒危状态,仅为上世纪90年代的一半左右。极端气候频发、人类活动影响等威胁依然存

在。同时,随着部分水域渔业资源逐步恢复,非法捕捞的利益诱惑也在增加,执法监管面临新挑战;少数退捕渔民转产后的长远生计仍需持续关注;中华鲟等旗舰物种的保护仍面临技术瓶颈……

这些都提醒我们,长江大保护仍需爬坡过坎,久久为功。特别是当前长江流域生态环境保护和高质量发展正处于由量变到质变的关键时期,必须看到这项工作的长期性与艰巨性,保持战略定力,系统施策、精准发力。

保持高压严管的执法态势,坚决斩断非法捕捞的黑色链条;织密扎牢

民生保障网,通过技能培训、产业扶持、公益岗位等多渠道,让退捕渔民稳得住、能致富;集中力量攻克旗舰物种保护的技术难关,整体推进重要栖息地的修复与保护……各地各相关部门着眼于长江生态系统整体性和流域系统性全面部署,健全长效机制、协同发力,将为高质量发展注入绵延不断的绿色动力。

一江清水,关乎全局,利在千秋。坚定推进生态保护和民生改善,锚定十年目标不动摇,更清澈的江水、更丰富的生物、更繁荣的民生将持续奏响人与自然和谐共生的乐章。

（新华社发 王 鹏 作）

“中国网事·感动2025”年度人物评选28日在京揭晓。十位普通人,十段不平凡的故事。他们身份各异,却同样用无私的奉献与执着的坚守,在平凡岗位上书写时代的感动。他们身上闪耀的,是中国人努力奋斗、坚韧不拔的精神底色。

在平凡中诠释忠诚,用岁月书写担当。边境线上,教云其木格47年如一日行走戈壁,被风沙刻满皱纹,步履依旧坚定;在科尔沁沙地,退伍军人李东魁守护山林30余载,与孤独为战;救援现场,石欣20多年冲锋在前,用专业托起生命的希望。他们守护的是国土、是绿色、是生命,更是内心深处沉甸甸的责任。

流淌在乡土间的无声大爱,润泽着人与人之间最质朴的情感。太行深处,黄崖沟村20余户村民20年来轮流照料非亲非故的乡亲;鄂西山村,“药箱骑士”王驹行医38年,踏破百双胶鞋,守护一方百姓健康;烈士陵园里,“守墓人”蔡恩坤以独臂护英雄、讲党史,让红色记忆永不褪色。没有惊天动地的壮举,只有日复一日的付出;没有响亮的口号,只有无言的奉献。这份根植于乡土、流淌在邻里间的暖意,构成了社会发展进步的温情纽带。

以奉献为底色的逐梦之旅,照亮个人与家国同行的征程。双目失明的达瓦次仁,用音乐作眼、以创业助人,在黑暗中奏响光明之歌;雪域高原上,“雷锋所长”刘鹏在缺氧环境下坚守9年,化作旅途暖心的灯塔;童年失去双亲的格西王姆,把福利院的老人当作亲人,以初心守护“夕阳红”;禁毒一线,“边境蒙面英雄”安晓华隐姓埋名21载,于无声处保卫万家安宁。他们身处不同岗位,却共同以行动诠释:实现梦想的路与奉献、责任紧密相连。

从戈壁到雪山,从村庄到边境,他们的故事发生在这片土地上的每个角落;他们的选择,是对“伟大出自平凡,平凡造就伟大”最生动的注解。

让我们以榜样为镜,见贤思齐、躬身践行,把个体奋斗融入时代洪流,用点滴温情温暖社会,以共同梦想照亮前路。

（新华社）



从“完整社区”建设看长远眼光

群众的获得感,是在一点一滴的变化中累积起来的。民生实事,件件都要真抓实干,项项都要绵绵用力。一张蓝图绘到底、一锤接着一锤敲,才能让发展成果经得起时间的检验、群众的检验。

长远眼光,还意味着要善于用发展视角来思考问题、解决问题。

完整社区建设中,设施建起来只是第一步,让设施用得好、可持续是必须重视起来的“下半篇文章”。北京海淀采用“投建运”一体化改造模式,引导企业提供长期的运营服务;江西推进市场化运作,引导经营主体通过“产权与使用权分离”“低偿+公益+市场”等模式参与建设。既立足当下,解决群众最急迫、最需要解决的实际问题,也着眼未来,构建多元参与的长效机制,工作才能立得住、站得稳、可持续。

有什么样的眼光,就会有什么样的行动。因地制宜谋发展、久久为功补短板、建好机制促长效,建设完整社区需要这样做,干好其他工作,亦当如此。

（《人民日报》）

多地中小学取消期末统考,释放什么信号?

新华社“新华视点”记者

近期,成都、广州、青岛、厦门等地宣布,取消非毕业年级区域性或跨校际期末统考,改由学校自主组织评价。这一现象意味着什么?释放什么信号?“新华视点”记者走访多地调研。

多地中小学取消纸笔考试和期末统考

在四川省西昌市第四小学,本学期一年级学生的期末测评,是通过一场“榕宝闯关”主题活动进行的。活动整合语文、数学、科学等学科,将识字、口算等知识点融入情景任务,让学生们在“国学宝库”“神机妙算”等关卡中展示所学。

“这些活动很有趣。我最喜欢数学的‘神机妙算’,辨认图形、十以内的加减法我都会。”一年级十二班女生张沐子高兴地说。

在厦门,多所小学采用趣味闯关游戏的方式,对一二年级学生进行了期末测评;取消了非毕业年级的统考后,一些中学组织校内力量进行自主命题。“虽然失去了横向比较的机会,但也让我们能更有针对性地对学生进行考查。”一位完全中学的教务科负责人表示。

围绕取消期末统考后的安排,相关地区也推出细化举措。

成都市教育科学研究院要求,高一、高二期末不考试由各学校自行组织,针对命题能力不足的学校,可由上级教育部门组织命题,提供题库供学校选用。广州市教育局负责人介绍,市区两级教研部门将指导学校加强课堂观察、作业分析、实验操作、实践表现等过程性评价,并健全学生综合素质档案,全面记录学生成长轨迹;积极探索利用信息化手段和人工智能技术开展精准的学情分析,为教师教学和学生学习提供个性化支持与建议。

2025年12月,教育部发布《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,要求减少日常考试测试频次,“严禁面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试”。

值得注意的是,减少考试的要求并非最新政策。教育部有关司局负责人介绍,早在2021年,教育部便针对加强义务教育学校考试管理,提出“各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试”等要求。此后,不少地区和学校围绕相关部署,持续探索期末评价方式改革。

广东省广州市昌岗东路小学自2021年以来,逐步推动一二年级期末评价方式转向情境化活动;

浙江省从2022年开始一二年级不进行纸笔考试,全面实施由学校组织的非纸笔

带来育人方式变革

“周考、月考等考试排名竞争加剧了学业‘内卷’,情绪焦虑。减少考试频次给孩子‘松了绑’。”成都一名高二家长告诉记者,之前为了统考排名,孩子每天刷题到深夜;现在可以早点休息,还有空闲时间进行课外阅读、参加体育活动等。

“过去,阶段性测试在各年级是‘家常便饭’,本意是帮助学生查漏补缺,但频次过于密集,部分区域性或跨校际的考试命题偏、难、怪。”浙江省湖州市安吉县高级中学教师雷玉凤认为,取消期末统考、压减考试频次,与提高学科素养和培养学习能力并不矛盾。

“作为化学教师,组织备考、考试和阅卷的时间腾出后,我可以把这些时间用在帮助学生做实验、开展各种创新类作业上,让学生在实践感受学科魅力。”雷玉凤说。

采访中,不少业内人士表示,减少考试,不是弱化质量要求,而是一份“减负增效”。通过评价方式改变带动育人方式变革,推动教育生态实现良性循环。

“传统期末评价,往往聚焦于知识点对错与分数排位。”广州市海珠区昌岗东路小学党支部书记罗奕华说,如今,学校对评价功能进行了再认识,“评价的首要目的不是甄别与选拔,而是诊断与激励。”

“我们摒弃了冰冷的分数与排名,构建以学科素养为核心的表现性评价体系。在‘期末嘉年华’中,每位孩子都是探索者,完成富有挑战性、趣味性的任务。评价报告也不再是成绩单,而是一份记录孩子如何思考、如何解决问题的‘成长叙事’。”罗奕华说。

在浙江宁波滨海教育集团滨海新城实验学校,非纸笔测评评教学工具中,数学不只是算术,而是破解关卡的 quest;语文不止于背诵,而是讲述故事的底气;家长不仅是台下的“观众”,而是孩子的“成长合伙人”。

“我们积极打开校门,让期末评价成为连接学校与家庭的纽带,推动家校社育人共同体的形成。”学校执行校长殷光举说。

“唯分数”标准必须要改变了

记者在采访中发现,受访家长普遍认同取消期末统考有助于减负、促进学生健康成长。但也有家长担忧:压减考试次数后,是否还能及时发现知识漏洞?取消期末统考后,如何衡量孩子学业水平?

此外,人工智能等新技术的发展也呼唤着教育理念的变革。业内专家和专家认为,教育部门应进一步指导学校深入科学分析教育评价的核心要素,推动评价方式从“唯分数”的单一结果评价向多维度、全过程的综合性评价转变。

切实提升教学和考试质量——

浙江省于2024年实施教师评价素养提升工程,定期组织中小学教师命题培训,重点对应用性、探究性、开放性和综合性命题开展研究,转变教师教育观念,提升观察、记录、分析和指导学生的能力,实现“教—学—评”一致性,不再简单“以考促学”。

“从长远来看,不能单纯追求考试频次,而应在考试的评价功能和科学性上下功夫。”浙江省教育宣传中心主任薛平认为,中小学考试内容应用更注重考查基础知识、基本技能和综合运用能力,体现素质教育导向。

加强学情诊断与反馈——

不少家长呼吁,压减考试频次后,需要建立更有效的学情诊断与反馈机制。

孩子在丰台区某小学上一年级的北京市民李先生表示,对于小学生来说,培养学习习惯和学习兴趣是最重要的,减少考试有益于孩子身心健康。但他也担心孩子进入高年级后,缺乏统考成绩的直观比较,无法准确了解孩子在区域内的学业水平。

对此,受访专家认为,教育部门应指导学校进一步健全全校沟通机制,通过家长会、学业质量分析报告等多种形式,帮助家长客观、全面了解孩子学业发展状况,关注孩子的品德发展、身心健康、劳动实践等综合素养,共同推动学生成长与进步。

建立多元评价体系——

专家表示,教育评价的最终目的,是让老师得以更加准确关注到学生的进步幅度、学习习惯和综合素质,促进学生德智体美劳全面发展。应完善评价体系,科学反映孩子的综合情况。

以上海为例,当地于2012年便推出义务教育质量绿色指标评价体系,将学业水平、学习动力、身心健康等十多项指标纳入评价。经过十余年发展,已从早期重点构建评价框架,让学校“看见数据”,进入深度应用阶段,推动学校“用好数据”。

四川省教育科学研究院基础教育研究所所长黄勇建议,摒弃对考试的过度依赖,在日常教学过程中加强课堂观察、实验操作、实践表现等过程性评价,健全学生综合素质档案,推动综合素质评价与中高考有效衔接。

（新华社）



图为神山村举办的百姓“村晚”联欢活动现场。

红火热闹的井冈山“村晚”

临近新春佳节,江西井冈山市茅坪镇神山村举办了一场热闹非凡的“村晚”。当地邀请湘赣两省永新、遂川、莲花、炎陵、茶陵、攸县、安仁七个县的居民一起,舞起板凳龙,同吃神山宴,共办大联欢。



图为神山村举办的“神山宴”活动现场。

（新华社记者 周密 摄）

■孟繁哲

于平凡中铸就非凡

■余俊杰